|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalidade:** | **Área:** | | | |
| **Saída Profissional:** | | | **Ação nº** | |
| **Módulo: Tecnologias de Informação e Comunicação** | | | | |
| **Nome do Formador:** | | **Data:** | | **Rubrica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Objetivos Gerais:**   * Utilização de uma Folha de Cálculo |

| **Objetivos Específicos** | **Conteúdos Teórico / Práticos** | **Métodos e Atividades Pedagógicas** | **Recursos Didáticos** | **Forma de Avaliação** | **Duração (Horas)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Apresentação e compreensão dos conteúdos a lecionar. * Conhecer a turma e os formandos para poder adequar a matéria a lecionar. * Sensibilizar os formandos para a estima do equipamento informático | * Apresentação e consideração da formação * Preenchimento da ficha e inquérito biográfico do formando * Normas da formação de Tecnologias da Informação e Comunicação e de utilização dos recursos informáticos. | * Método expositivo | * Vídeo Projetor * Computador * Tela * Papel e caneta | * Aplicação prática de conhecimentos (fichas e trabalhos) * Comportamento e atitude * Assiduidade e pontualidade * Participação oral | 1 |
| Utilizar uma aplicação de folhas de cálculo | * Criar uma nova folha de cálculo. * Inserir números e texto em células e formatá-los. * Adicionar limites, cores e padrões. * Utilizar fórmulas lógicas e aritméticas numa célula. * Utilizar diferentes formas de notação. * Apresentar os números de uma célula em percentagem. * Importar para a folha uma imagem ou texto. * Criar diferentes estilos de gráfico para analisar informação e modificá-los. * Exportar uma folha de cálculo ou gráfico. * Utilizar uma lista como uma base de dados. * Usar as funções da base de dados para gerir e analisar os dados de uma lista. | * Método expositivo, demonstrativo e ativo | * Vídeo Projetor * Computador * Tela * Papel e caneta * Manuais * Fichas de trabalho | * Aplicação prática de conhecimentos (fichas e trabalhos) * Comportamento e atitude * Assiduidade e pontualidade * Participação oral | 45 |
| Consolidação dos conhecimentos adquiridos |  |  | * Computador * Papel e caneta | * Ficha de consolidação de conhecimentos * Comportamento e atitude * Assiduidade e pontualidade * Participação oral | 2 |
| Verificação da consolidação dos conhecimentos |  | * Método interrogativo e demonstrativo | * Vídeo Projetor * Computador * Tela * Papel e caneta | 1 |
| Auto avaliação |  | * Método interrogativo/ativo | * Papel e caneta | * Auto e hétero avaliação | 1 |
| **Total** | | | | | 50 |