|  |  |
| --- | --- |
| **Modalidade:** | **Área:**  |
| **Saída Profissional:**  | **Ação nº** |
| **Módulo: Tecnologias de Informação e Comunicação** |
| **Nome do Formador:**  | **Data:**  | **Rubrica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Objetivos Gerais:*** Utilizar em segurança os equipamentos tecnológicos
 |

| **Objetivos Específicos** | **Conteúdos Teórico / Práticos** | **Métodos e Atividades Pedagógicas** | **Recursos Didáticos** | **Forma de Avaliação** | **Duração (Horas)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Apresentação e compreensão dos conteúdos a lecionar.
* Conhecer a turma e os formandos para poder adequar a matéria a lecionar.
* Sensibilizar os formandos para a estima do equipamento informático
 | * Apresentação e consideração da formação
* Preenchimento da ficha e inquérito biográfico do formando
* Normas da formação de Tecnologias da Informação e Comunicação e de utilização dos recursos informáticos.
 | * Método expositivo
 | * Vídeo Projetor
* Computador
* Tela
* Papel e caneta
 | * Aplicação prática de conhecimentos (fichas e trabalhos)
* Comportamento e atitude
* Assiduidade e pontualidade
* Participação oral
 | 1 |
| Operar, em segurança, equipamento tecnológico, designadamente o computador | * Operar equipamento tecnológico diversificado (por exemplo: câmara de vídeo, videogravador, televisão, máquina de lavar, caixa multibanco, telemóvel, sonda, sistema de rega, etc.).
* Reconhecer os fatores de risco e as preocupações a tomar quando se trabalha com determinado tipo de equipamento tecnológico: ligações seguras, postura, fadiga visual, etc.
* Distinguir diferentes tipos de computadores (PC, portátil) ao nível do preço, tipo de utilização, entre outras características.
* Abrir, redimensionar e fechar uma janela do ambiente de trabalho.
* Configurar no computador hora, data, propriedades do monitor, fundo e proteção do ecrã.
* Criar um talho para um ficheiro e mudar o nome.
* Usar acessórios do sistema operativo: calculadora, jogos, Paint.
* Reconhecer as formas de propagação dos vírus informáticos e seus perigos.
* Ativar um programa antivírus e suas opções de segurança.
 | * Método expositivo, demonstrativo e ativo
 | * Vídeo Projetor
* Computador
* Tela
* Papel e caneta
* Manuais
* Fichas de trabalho
 | * Aplicação prática de conhecimentos (fichas e trabalhos)
* Comportamento e atitude
* Assiduidade e pontualidade
* Participação oral
 | 45 |
| Consolidação dos conhecimentos adquiridos |  |  | * Computador
* Papel e caneta
 | * Ficha de consolidação de conhecimentos
* Comportamento e atitude
* Assiduidade e pontualidade
* Participação oral
 | 2 |
| Verificação da consolidação dos conhecimentos |  | * Método interrogativo e demonstrativo
 | * Vídeo Projetor
* Computador
* Tela
* Papel e caneta
 | 1 |
| Auto avaliação |  | * Método interrogativo/ativo
 | * Papel e caneta
 | * Auto e hétero avaliação
 | 1 |
| **Total** | 50 |