|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalidade:** | **Área:** | | | |
| **Saída Profissional:** | | | **Ação nº** | |
| **Módulo: Tecnologias de Informação e Comunicação** | | | | |
| **Nome do Formador:** | | **Data:** | | **Rubrica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Objetivos Gerais:**   * Utilizar em segurança os equipamentos tecnológicos |

| **Objetivos Específicos** | **Conteúdos Teórico / Práticos** | **Métodos e Atividades Pedagógicas** | **Recursos Didáticos** | **Forma de Avaliação** | **Duração (Horas)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Apresentação e compreensão dos conteúdos a lecionar. * Conhecer a turma e os formandos para poder adequar a matéria a lecionar. * Sensibilizar os formandos para a estima do equipamento informático | * Apresentação e consideração da formação * Preenchimento da ficha e inquérito biográfico do formando * Normas da formação de Tecnologias da Informação e Comunicação e de utilização dos recursos informáticos. | * Método expositivo | * Vídeo Projetor * Computador * Tela * Papel e caneta | * Aplicação prática de conhecimentos (fichas e trabalhos) * Comportamento e atitude * Assiduidade e pontualidade * Participação oral | 1 |
| Operar, em segurança, equipamento tecnológico diverso | * Identificar diversos equipamentos tecnológicos usado no dia-a-dia. * Distinguir as vantagens e as desvantagens desse equipamento. * Operar equipamento tecnológico diversificado. * Reconhecer os fatores de risco e as preocupações a tomar quando se trabalha com determinado tipo de equipamento tecnológico: ligações seguras, postura, fadiga visual, etc. * Introduzir/alterar contactos telefónicos na agenda de um telemóvel. * Receber e enviar mensagens SMS através de um telemóvel. * Ligar, desligar e reiniciar corretamente o computador e periféricos, designadamente um *scanner*. | * Método expositivo, demonstrativo e ativo | * Vídeo Projetor * Computador * Tela * Papel e caneta * Manuais * Fichas de trabalho | * Aplicação prática de conhecimentos (fichas e trabalhos) * Comportamento e atitude * Assiduidade e pontualidade * Participação oral | 20 |
| Consolidação dos conhecimentos adquiridos |  |  | * Computador * Papel e caneta | * Ficha de consolidação de conhecimentos * Comportamento e atitude * Assiduidade e pontualidade * Participação oral | 2 |
| Verificação da consolidação dos conhecimentos |  | * Método interrogativo e demonstrativo | * Vídeo Projetor * Computador * Tela * Papel e caneta | 1 |
| Auto avaliação |  | * Método interrogativo/ativo | * Papel e caneta | * Auto e hétero avaliação | 1 |
| **Total** | | | | | 25 |