|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso:**  | **Local:**  | **Ação nº:**  |
| **Área de educação e formação:**  | **Código do referencial de formação:**  |
| **Modalidade de educação e formação:** Educação e Formação de Adultos (EFA B2) | **Área de competência-chave:** Matemática para a vida |
| **Unidade de competência:** Unidade D – Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva |
| **Duração da unidade de competência:** 25 horas | **N.º de sessões:** 25 sessões | **Formador:**  |
| **Objetivos gerais:**No final do módulo, os formandos deverão ser capazes de:* Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva.
 |
| **Objetivos específicos** | **Conteúdos** | **Métodos e técnicas pedagógicas** | **Recursos didáticos/****/Materiais pedagógicos** | **Duração** | **Avaliação** |
| * Descrever leis de formação de sequências, numéricas ou geométricas, utilizando linguagem progressivamente mais formal.
* Estabelecer conjeturas a partir da observação (raciocínio indutivo) e testar conjeturas utilizando processos lógicos de pensamento.
* Usar argumentos para justificar afirmações matemáticas próprias, ou não, nomeadamente através de contraexemplos.
* Usar modos particulares de raciocínio matemático nomeadamente a redução ao absurdo.
* Comunicar e justificar raciocínios geométricos.
* Usar as definições como critérios necessários, embora convencionais e de natureza precária, à comunicação matemática, à organização das ideias e à classificação de objetos matemáticos.
 | * Relações e regularidades:
* Sequências e regularidades.
* Raciocínio matemático
* Justificação;
* Argumentação;
* Formulação e teste de conjeturas.
* Comunicação matemática
* Interpretação;
* Representação;
* Expressão;
* Discussão.
 | **Métodos:*** Expositivo
* Demonstrativo
* Interrogativo
* Ativo

**Técnicas:*** Exposição
* Demonstração
* Simulação
* Formulação de perguntas
* Resolução de problemas
* Estudo de casos
* Tempestade de ideias
* Jogo
 | * Quadro
* Videoprojector
* Tela
* Computador
* Calculadora
* Apresentações em PowerPoint
* Internet
* Aplicações interativas
* Manual
* Cadernos
* Material de escrita
* Material de desenho
* Dossiê
* Materiais manipuláveis
* Ficha de avaliação diagnóstica
* Ficha de avaliação de conhecimentos
 | 25h | **Tipos:*** Diagnóstica
* Formativa
* Sumativa

**Instrumentos:*** Fichas de avaliação
* Registos de observação de aula
* Grelhas de correção
 |