|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso:** | | | | | **Local:** | | | **Ação nº:** |
| **Área de educação e formação:** | | | | | **Código do referencial de formação:** | | | |
| **Modalidade de educação e formação:** Educação e Formação de Adultos (EFA B2) | | | | | **Área de competência-chave:** Matemática para a vida | | | |
| **Unidade de competência:** Unidade D – Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva | | | | | | | | |
| **Duração da unidade de competência:** 25 horas | | **N.º de sessões:** 25 sessões | | | **Formador:** | | | |
| **Objetivos gerais:**  No final do módulo, os formandos deverão ser capazes de:   * Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva. | | | | | | | | |
| **Objetivos específicos** | **Conteúdos** | | **Métodos e técnicas pedagógicas** | **Recursos didáticos/**  **/Materiais pedagógicos** | | **Duração** | **Avaliação** | |
| * Descrever leis de formação de sequências, numéricas ou geométricas, utilizando linguagem progressivamente mais formal. * Estabelecer conjeturas a partir da observação (raciocínio indutivo) e testar conjeturas utilizando processos lógicos de pensamento. * Usar argumentos para justificar afirmações matemáticas próprias, ou não, nomeadamente através de contraexemplos. * Usar modos particulares de raciocínio matemático nomeadamente a redução ao absurdo. * Comunicar e justificar raciocínios geométricos. * Usar as definições como critérios necessários, embora convencionais e de natureza precária, à comunicação matemática, à organização das ideias e à classificação de objetos matemáticos. | * Relações e regularidades: * Sequências e regularidades. * Raciocínio matemático * Justificação; * Argumentação; * Formulação e teste de conjeturas. * Comunicação matemática * Interpretação; * Representação; * Expressão; * Discussão. | | **Métodos:**   * Expositivo * Demonstrativo * Interrogativo * Ativo   **Técnicas:**   * Exposição * Demonstração * Simulação * Formulação de perguntas * Resolução de problemas * Estudo de casos * Tempestade de ideias * Jogo | * Quadro * Videoprojector * Tela * Computador * Calculadora * Apresentações em PowerPoint * Internet * Aplicações interativas * Manual * Cadernos * Material de escrita * Material de desenho * Dossiê * Materiais manipuláveis * Ficha de avaliação diagnóstica * Ficha de avaliação de conhecimentos | | 25h | **Tipos:**   * Diagnóstica * Formativa * Sumativa   **Instrumentos:**   * Fichas de avaliação * Registos de observação de aula * Grelhas de correção | |