|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso:**  | **Local:**  | **Ação n.º:**  |
| **Área de educação e formação:**  | **Código do referencial de formação:**  |
| **Modalidade de educação e formação:** Educação e Formação de Adultos (EFA B3) | **Área de competência-chave:** Língua Estrangeira - Inglês |
| **Código:** LC\_B3\_B | **UFCD:** Compreender as ideias principais de textos relativamente complexos sobre assuntos concretos; Comunicar experiências e expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto. |
| **Duração da UFCD:** 50 horas | **N.º de sessões:** 50 sessões | **Formadora:**  |
| **Objetivos gerais:** No final do módulo, o formando deverá ser capaz de compreender, quando a linguagem é clara e estandardizada, assuntos familiares e de seu interesse e produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares e de seu interesse. |
| **Objetivos específicos** | **Conteúdos** | **Métodos e atividades pedagógicas** | **Recursos didáticos/****/Materiais pedagógicos** | **Avaliação** | **Tempo** |
| * Compreender, pedir e dar informação sobre:
* Tipos de alimentação e

bebidas* Bons/maus/diferentes

hábitos alimentares* Importância do desporto para uma boa forma física e mental
* Descrever eventos reais ou imaginados relativos ao mundo exterior:
* Viagens
* Eventos culturais /desportivos
* Eventos históricos
 | * Alimentos
* Bebidas
* Pratos confecionados
* Menus
* Desportos
* Viagens (visita virtual de Londres):
* Monumentos e principais atrações turísticas
* História
* Curiosidades
 | **Métodos:*** Expositivo
* Demonstrativo
* Interrogativo
* Ativo

**Atividades:*** Leitura e interpretação de textos;
* Recolha seletiva de informação;
* Diálogo vertical e horizontal;
* Apresentação oral de conclusões.
* Técnicas:
* Exposição
* Demonstração
* Simulação
* Formulação de perguntas
* Resolução de problemas
* Estudo de casos
* Dramatização
* Tempestade de ideias
* Jogos
 | * Quadro
* Videoprojector
* Tela
* Computador
* Materiais multimédia
* Dicionários;
* Gramáticas;
* Enciclopédias.
* Fichas de trabalho
* Cadernos
* Material de escrita
* Material de desenho
* Cola
* Tesoura
* Dossiê
* Fotografias (formandos, turma, atividades)
* Materiais manipuláveis
* Ficha de avaliação diagnóstica
* Ficha de avaliação de conhecimentos
 | * Observação direta;
* Assiduidade;
* Pontualidade;
* Comportamento;
* Interesse;
* Empenho;
* Participação oral;
* Participação em trabalho de pares;
* Recorrência sistemática a juízos críticos dos formandos e sua integração no desenrolar das atividades;
* Fichas diagnósticas,
* Formativas e sumativas.
 | 50h |

Temáticas propostas – Lazer e bem-estar