|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso:** | | | | **Local:** | | | **Ação n.º:** | |
| **Área de educação e formação:** | | | | **Código do referencial de formação:** | | | | |
| **Modalidade de educação e formação:** Educação e Formação de Adultos (EFA B3) | | | | **Área de competência-chave:** Língua Estrangeira - Inglês | | | | |
| **Código:** LC\_B3\_B | | **UFCD:** Compreender as ideias principais de textos relativamente complexos sobre assuntos concretos; Comunicar experiências e expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto. | | | | | | |
| **Duração da UFCD:** 50 horas | | **N.º de sessões:** 50 sessões | | **Formadora:** | | | | |
| **Objetivos gerais:** No final do módulo, o formando deverá ser capaz de compreender, quando a linguagem é clara e estandardizada, assuntos familiares e de seu interesse e produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares e de seu interesse. | | | | | | | | |
| **Objetivos específicos** | **Conteúdos** | | **Métodos e atividades pedagógicas** | | **Recursos didáticos/**  **/Materiais pedagógicos** | **Avaliação** | | **Tempo** |
| * Compreender, pedir e dar informação sobre: * Tipos de alimentação e   bebidas   * Bons/maus/diferentes   hábitos alimentares   * Importância do desporto para uma boa forma física e mental * Descrever eventos reais ou imaginados relativos ao mundo exterior: * Viagens * Eventos culturais /desportivos * Eventos históricos | * Alimentos * Bebidas * Pratos confecionados * Menus * Desportos * Viagens (visita virtual de Londres): * Monumentos e principais atrações turísticas * História * Curiosidades | | **Métodos:**   * Expositivo * Demonstrativo * Interrogativo * Ativo   **Atividades:**   * Leitura e interpretação de textos; * Recolha seletiva de informação; * Diálogo vertical e horizontal; * Apresentação oral de conclusões. * Técnicas: * Exposição * Demonstração * Simulação * Formulação de perguntas * Resolução de problemas * Estudo de casos * Dramatização * Tempestade de ideias * Jogos | | * Quadro * Videoprojector * Tela * Computador * Materiais multimédia * Dicionários; * Gramáticas; * Enciclopédias. * Fichas de trabalho * Cadernos * Material de escrita * Material de desenho * Cola * Tesoura * Dossiê * Fotografias (formandos, turma, atividades) * Materiais manipuláveis * Ficha de avaliação diagnóstica * Ficha de avaliação de conhecimentos | * Observação direta; * Assiduidade; * Pontualidade; * Comportamento; * Interesse; * Empenho; * Participação oral; * Participação em trabalho de pares; * Recorrência sistemática a juízos críticos dos formandos e sua integração no desenrolar das atividades; * Fichas diagnósticas, * Formativas e sumativas. | | 50h |

Temáticas propostas – Lazer e bem-estar