|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso:**  | **Local:**  | **Ação n.º:**  |
| **Área de educação e formação:**  | **Código do referencial de formação:**  |
| **Modalidade de educação e formação:** Educação e Formação de Adultos (EFA B3) | **Área de competência-chave:** Língua Estrangeira - Inglês |
| **Código:** LCE\_B3\_A | **UFCD:** Compreender, quando a linguagem é clara e estandardizada, assuntos familiares e de seu interesse; Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares e de seu interesse. |
| **Duração da UFCD:** 50 horas | **N.º de sessões:** 50 sessões | **Formadora:**  |
| **Objetivos gerais:** No final do módulo, o formando deverá ser capaz de compreender, quando a linguagem é clara e estandardizada, assuntos familiares e de seu interesse e produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares e de seu interesse. |
| **Objetivos específicos** | **Conteúdos** | **Métodos e atividades pedagógicas** | **Recursos didáticos/****/Materiais pedagógicos** | **Avaliação** | **Tempo** |
| * Compreender, pedir e dar informação sobre:
* Profissões
* Atividades próprias de profissões
* Locais de trabalho
* Analisar e comparar diferentes tipos de carreiras;
* Interpretar e produzir informação relativa ao tema em questão.
 | * Profissões, ocupações, atividades próprias de profissões, locais de trabalho);
* Comparação (pessoas, atividades, situações);
* Descrição de capacidades, necessidades, obrigações, probabilidades;
* Candidatura a um emprego (trabalho individual);
	+ Comparação de diversos formulários de candidatura a emprego, cartas de candidatura, currículos;
	+ Escolha e preenchimento de formulários apropriados;
	+ Carta de candidatura;
	+ Currículo.
 | **Métodos:*** Expositivo
* Demonstrativo
* Interrogativo
* Ativo

**Atividades:*** Leitura e interpretação de textos;
* Recolha seletiva de informação;
* Diálogo vertical e horizontal;
* Apresentação oral de conclusões.
* Técnicas:
* Exposição
* Demonstração
* Simulação
* Formulação de perguntas
* Resolução de problemas
* Estudo de casos
* Dramatização
* Tempestade de ideias
* Jogos
 | * Quadro
* Videoprojector
* Tela
* Computador
* Materiais multimédia
* Dicionários;
* Gramáticas;
* Enciclopédias.
* Fichas de trabalho
* Cadernos
* Material de escrita
* Material de desenho
* Cola
* Tesoura
* Dossiê
* Fotografias (formandos, turma, atividades)
* Materiais manipuláveis
* Ficha de avaliação diagnóstica
* Ficha de avaliação de conhecimentos
 | * Observação direta;
* Assiduidade;
* Pontualidade;
* Comportamento;
* Interesse;
* Empenho;
* Participação oral;
* Participação em trabalho de pares;
* Recorrência sistemática a juízos críticos dos formandos e sua integração no desenrolar das atividades;
* Fichas diagnósticas,
* Formativas e sumativas.
 | 50h |

Temáticas propostas – O mundo do trabalho