|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso:**  | **Local:**  | **Ação n.º:**  |
| **Área de educação e formação:**  | **Código do referencial de formação:**  |
| **Modalidade de educação e formação:** Educação e Formação de Adultos (EFA B2) | **Área de competência-chave:** Língua Estrangeira - Inglês |
| **Código:** LCE\_B2\_A | **UFCD:** Compreender e usar expressões familiares e/ou quotidianas. |
| **Duração da UFCD:** 25 horas | **N.º de sessões:** 25 sessões | **Formadora:**  |
| **Objetivos gerais:** No final do módulo, o formando deverá ser capaz de compreender e usar expressões familiares e/ou quotidianas.  |
| **Objetivos específicos** | **Conteúdos** | **Métodos e atividades pedagógicas** | **Recursos didáticos/****/Materiais pedagógicos** | **Avaliação** | **Tempo** |
| * Identificar-se/identificar alguém;
* Caracterizar-se/caracterizar alguém;
* Reconhecer e saber estabelecer relações de parentesco;
* Referir e caracterizar membros da família, amigos, colegas;
* Emitir opiniões, utilizando expressões e / ou frases simples;
* Saber falar dos gostos, preferências e rotinas.
 | * Apresentação
* Cumprimentos/Despedidas
* Família
* Descrição física e psicológica
* Vestuário
* Cores
* Gostos e preferências
* Rotinas
* Estações do ano
* Tempo atmosférico
* Estações do ano
 | **Métodos:*** Expositivo
* Demonstrativo
* Interrogativo
* Ativo

**Atividades:*** Leitura e interpretação de textos;
* Recolha seletiva de informação;
* Diálogo vertical e horizontal;
* Apresentação oral de conclusões.
* Técnicas:
* Exposição
* Demonstração
* Simulação
* Formulação de perguntas
* Resolução de problemas
* Estudo de casos
* Dramatização
* Tempestade de ideias
* Jogos
 | * Quadro
* Videoprojector
* Tela
* Computador
* Materiais multimédia
* Dicionários;
* Gramáticas;
* Enciclopédias.
* Fichas de trabalho
* Cadernos
* Material de escrita
* Material de desenho
* Cola
* Tesoura
* Dossiê
* Fotografias (formandos, turma, atividades)
* Materiais manipuláveis
* Ficha de avaliação diagnóstica
* Ficha de avaliação de conhecimentos
 | * Observação direta;
* Assiduidade;
* Pontualidade;
* Comportamento;
* Interesse;
* Empenho;
* Participação oral;
* Participação em trabalho de pares;
* Recorrência sistemática a juízos críticos dos formandos e sua integração no desenrolar das atividades;
* Fichas diagnósticas,
* Formativas e sumativas.
 | 25h |

Temáticas propostas – O mundo pessoal (eu e os outros)