|  |
| --- |
| **Curso:**  |
| **Área de educação e formação:**  | **Local:** IEFP – Cerco | **Ação n.º:**  |  |
| **Modalidade de educação e formação:** Curso de Aprendizagem | **Código do referencial de formação:**  |
| **Domínio de formação:** Comunicar em Língua Inglesa | **UFCD:** 6662 Escolher uma profissão/Mudar de atividade |
| **Duração da UFCD:** 25 horas | **N.º de sessões:** 25 sessões | **Formadora:**  |
| **Objetivos específicos** | **Conteúdos** | **Métodos e atividades pedagógicas** | **Recursos didáticos/****/**Materiais **pedagógicos** | **Avaliação** | **Tempo** |
| * Consulta várias fontes de informação.
* Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
* Analisa criticamente a informação.
* Identifica e desmonta estereótipos profissionais.
* Produz documentos de resposta a anúncios de oferta de emprego.
 | * Profissões tradicionais e novas profissões
* Representações sociais das profissões
* Caracterização das principais atividades associadas à saída profissional
* Anúncios de oferta de emprego
* Curriculum Vitae
* Carta de apresentação
 | **Métodos:*** Expositivo
* Demonstrativo
* Interrogativo
* Ativo

**Atividades:*** Leitura e interpretação de textos;
* Recolha seletiva de informação;
* Diálogo vertical e horizontal;
* Apresentação oral de conclusões.
* Técnicas:
* Exposição
* Demonstração
* Simulação
* Formulação de perguntas
* Resolução de problemas
* Estudo de casos
* Dramatização
* Tempestade de ideias
* Jogos
 | * Quadro
* Videoprojector
* Tela
* Computador
* Materiais multimédia
* Dicionários;
* Gramáticas;
* Enciclopédias.
* Fichas de trabalho
* Cadernos
* Material de escrita
* Material de desenho
* Cola
* Tesoura
* Dossiê
* Fotografias (formandos, turma, atividades)
* Materiais manipuláveis
* Ficha de avaliação diagnóstica
* Ficha de avaliação de conhecimentos
 | * Observação direta;
* Assiduidade;
* Pontualidade;
* Comportamento;
* Interesse;
* Empenho;
* Participação oral;
* Participação em trabalho de pares;
* Recorrência sistemática a juízos críticos dos formandos e sua integração no desenrolar das atividades;
* Fichas diagnósticas,
* Formativas e sumativas.
 | 25h |