|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso:** | | | | | | | | |
| **Área de educação e formação:** | | | | **Local:** IEFP – Cerco | | | **Ação n.º:** | |  |
| **Modalidade de educação e formação:** Curso de Aprendizagem | | | | **Código do referencial de formação:** | | | | |
| **Domínio de formação:** Comunicar em Língua Inglesa | | **UFCD:** 6662 Escolher uma profissão/Mudar de atividade | | | | | | |
| **Duração da UFCD:** 25 horas | | **N.º de sessões:** 25 sessões | | **Formadora:** | | | | |
| **Objetivos específicos** | **Conteúdos** | | **Métodos e atividades pedagógicas** | | **Recursos didáticos/**  **/**Materiais **pedagógicos** | **Avaliação** | | **Tempo** |
| * Consulta várias fontes de informação. * Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida. * Analisa criticamente a informação. * Identifica e desmonta estereótipos profissionais. * Produz documentos de resposta a anúncios de oferta de emprego. | * Profissões tradicionais e novas profissões * Representações sociais das profissões * Caracterização das principais atividades associadas à saída profissional * Anúncios de oferta de emprego * Curriculum Vitae * Carta de apresentação | | **Métodos:**   * Expositivo * Demonstrativo * Interrogativo * Ativo   **Atividades:**   * Leitura e interpretação de textos; * Recolha seletiva de informação; * Diálogo vertical e horizontal; * Apresentação oral de conclusões. * Técnicas: * Exposição * Demonstração * Simulação * Formulação de perguntas * Resolução de problemas * Estudo de casos * Dramatização * Tempestade de ideias * Jogos | | * Quadro * Videoprojector * Tela * Computador * Materiais multimédia * Dicionários; * Gramáticas; * Enciclopédias. * Fichas de trabalho * Cadernos * Material de escrita * Material de desenho * Cola * Tesoura * Dossiê * Fotografias (formandos, turma, atividades) * Materiais manipuláveis * Ficha de avaliação diagnóstica * Ficha de avaliação de conhecimentos | * Observação direta; * Assiduidade; * Pontualidade; * Comportamento; * Interesse; * Empenho; * Participação oral; * Participação em trabalho de pares; * Recorrência sistemática a juízos críticos dos formandos e sua integração no desenrolar das atividades; * Fichas diagnósticas, * Formativas e sumativas. | | 25h |