

## PLANIFICAÇÃO DE MÓDULO

<b>Curso:</b> Técnico de Logística	<b>Local:</b> IEFP - Cerco	<b>Ação n.º:</b>
<b>Área de Educação e Formação:</b> 341-Comércio <b>Código do referencial de formação:</b> 341029		
<b>Modalidade de formação:</b> Curso de Aprendizagem		
<b>Domínio de formação:</b> Comunicar em Língua Inglesa	<b>Código:</b> 6659	<b>UFCD:</b> Ler documentos informativos
<b>Duração da UFCD:</b> 25 horas	<b>Duração da sessão:</b>	<b>N.º de sessão:</b> <b>Formador:</b> Nuno Antunes Verne

### OBJECTIVOS GERAIS:

- Adequar o discurso ao objetivo comunicativo, ao assunto e ao interlocutor;
- Fazer exposições orais com guião;
- Emitir juízos de valor;
- Produzir enunciados adequados à situação comunicativa (adequação ao interlocutor, à intencionalidade comunicativa, ao contexto);
- Recolher, interpretar e seleccionar Informação;
- Apreender criticamente o significado e a intencionalidade de mensagens veiculadas em discursos variados;
- Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação;
- Escrever com correção ortográfica, morfológica e sintática.



Objetivos Específicos	Conteúdos Teórico / Práticos	Métodos e Atividades Pedagógicas	Recursos Didáticos	Formas de Avaliação	Duração (Horas)
<p>Lê e interpreta documentos informativos e utilitários.</p> <p>Adequa o discurso oral e escrito, em situações do quotidiano, de acordo com as aprendizagens efectuadas.</p> <p>Elabora um glossário com base nos documentos trabalhados.</p>	<p>Análise de textos informativos e utilitários:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Instruções de utilização de equipamentos ou de produtos diversos</li><li>- Anúncios e pequenos artigos</li><li>- Rótulos de produtos alimentares</li><li>- Regras de jogos</li></ul> <p>Sistematização e apresentação do conteúdo dos textos trabalhados.</p> <p>Seleção dos principais termos em função do tema.</p> <p>Organização de um glossário.</p>	<p>Expositivo;</p> <p>Demonstrativo;</p> <p>Interrogativo;</p> <p>Ativo;</p> <p>Leitura e interpretação de textos;</p> <p>Recolha seletiva de informação;</p> <p>Diálogo vertical e horizontal;</p> <p>Elaboração de um Portefólio temático;</p> <p>Apresentação oral de conclusões.</p>	<p>Fichas informativas;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Caderno;</p> <p>Lápis e caneta;</p> <p>Quadro didax;</p> <p>Videoprojetor;</p> <p>Computador com Internet;</p> <p>Dicionários;</p> <p>Prontuários;</p> <p>Gramáticas;</p> <p>Enciclopédias.</p>	<p>Observação direta;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Pontualidade;</p> <p>Interesse;</p> <p>Empenho;</p> <p>Participação oral;</p> <p>Participação em trabalho de pares;</p> <p>Recorrência sistemática a juízos críticos dos formandos e sua integração no desenrolar das atividades;</p> <p>Fichas Diagnósticas,</p> <p>Formativas e Sumativas;</p> <p>Comportamento.</p>	25 horas.

Assinatura do Formador: \_\_\_\_\_