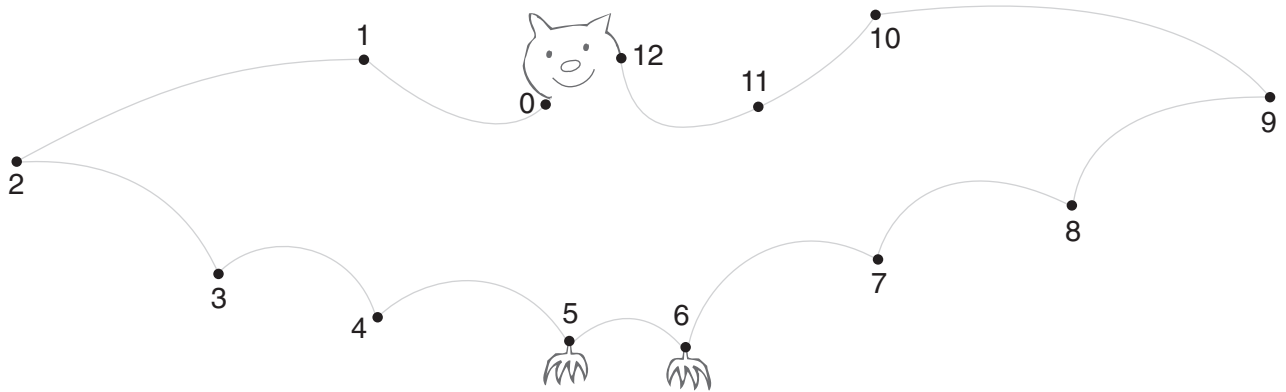


6 Avaliação Formativa

- Ligar os números, por ordem. Pintar.



- Completar como é indicado.

Fica entre

| | | |
|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 |
| 8 | | 10 |
| 9 | | 11 |

Fica entre

| | | |
|--|----|--|
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 10 | |

- Escrever > ou <.

| | | | |
|-------------------------|----|------------------------|----|
| 10 <input type="text"/> | 11 | 9 <input type="text"/> | 10 |
| 12 <input type="text"/> | 11 | 8 <input type="text"/> | 6 |
| 11 <input type="text"/> | 10 | 9 <input type="text"/> | 7 |

- Completar como no exemplo.

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{c} 5 + 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{10} \\ \diagup \quad \diagdown \\ 7 + 3 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 + 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \\ \diagup \quad \diagdown \\ 9 + \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 + 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \\ \diagup \quad \diagdown \\ 11 + \end{array}$ | $\begin{array}{c} 9 + 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \\ \diagup \quad \diagdown \\ 8 + \end{array}$ | $\begin{array}{c} 6 + 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \\ \diagup \quad \diagdown \\ 3 + \end{array}$ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Pintar cada espaço como é indicado nas etiquetas (ver exemplos).

| | |
|-------------|-------------|
| $4 + 6 + 2$ | $4 + 5 + 3$ |
| $9 + 1$ | $4 + 6$ |
| $3 + 7$ | $12 - 2$ |
| $8 + 4$ | $10 + 2$ |
| $8 - 2$ | $4 + 3$ |
| $6 + 3 + 1$ | $5 + 5$ |
| $2 + 8$ | $11 - 1$ |
| $1 + 3 + 4$ | $2 + 3 + 4$ |



$= 10$

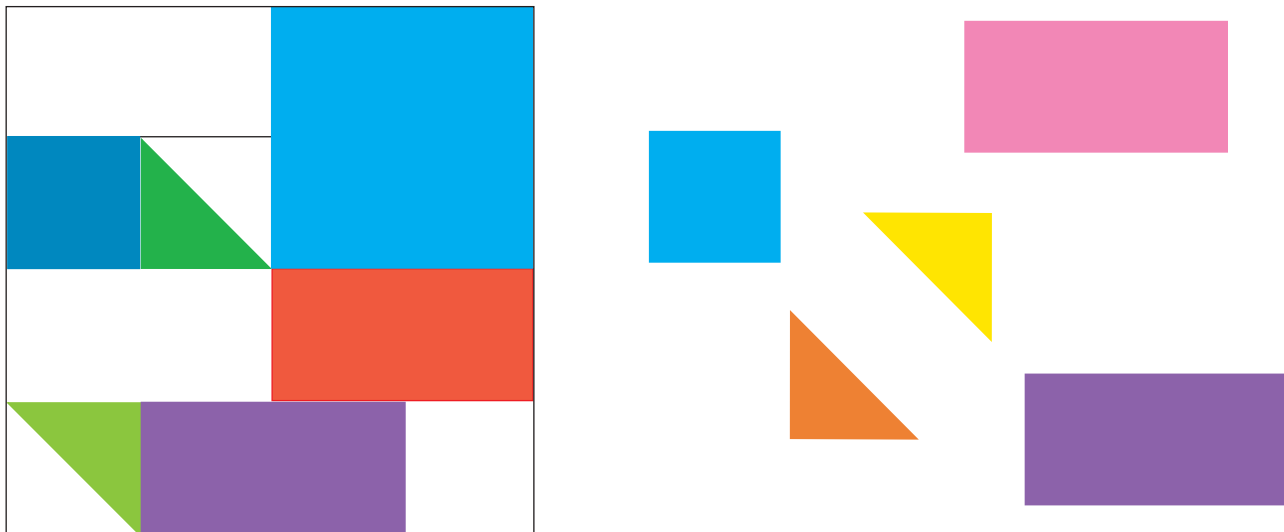


< 10

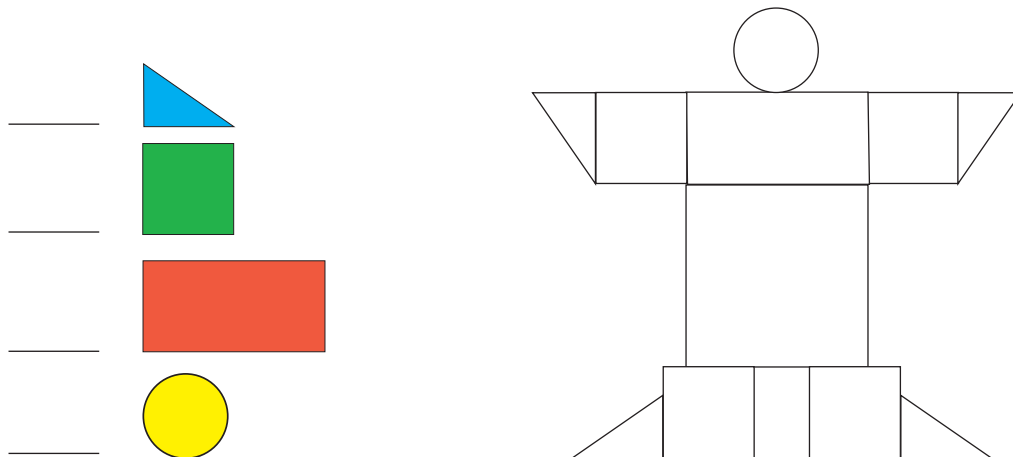


> 10

- Observar e descobrir as peças que faltam no «puzzle». Pintar os espaços com as cores das peças que faltam para completar o «puzzle».

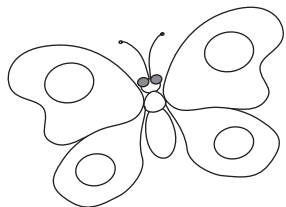


- Observar e registar quantos triângulos, rectângulos, quadrados e círculos aparecem nesta composição. Pintar o desenho com as cores indicadas nas figuras.

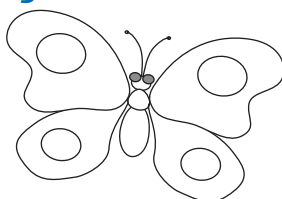


- Dialogar com os companheiros e com a professora sobre o trabalho realizado. Pintar a borboleta que corresponde à sua auto-avaliação.

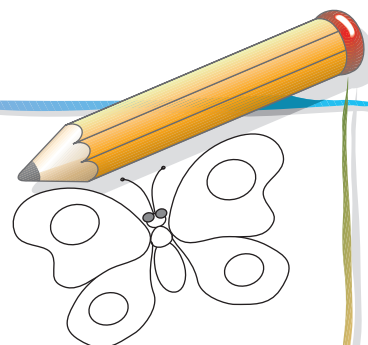
Auto-Avaliação



trabalhei muito bem



trabalhei bem



trabalhei pouco