

TESTE DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 10.º ANO
PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

1. Sendo o valor lógico de $p \vee \sim q$ falso, as proposições p e $\sim q$ são ambas falsas.

Sendo $\sim q$ falsa, q é verdadeira. Assim, conclui-se que:

$\sim p \wedge q$ é verdadeira;

$\sim p \wedge \sim q$ é falsa;

$\sim(\sim p \vee q)$ é falsa;

$\sim(\sim p \vee \sim q)$ é falsa.

Opção correta: (A)

2.

(A) $\forall x \in \mathbb{R}, \sim(x > 2) \Rightarrow x < 2 \Leftrightarrow \forall x \in \mathbb{R}, x \leq 2 \Rightarrow x < 2$

A proposição é falsa, pois $x \leq 2 \Rightarrow x < 2$ não é condição universal.

(B) $\exists x \in \mathbb{R} : x < 2 \Rightarrow \sim(x > 2) \Leftrightarrow \exists x \in \mathbb{R} : x < 2 \Rightarrow x \leq 2$

A proposição é verdadeira, pois $x < 2 \Rightarrow x \leq 2$ é uma condição possível.

(C) $\sim(\forall x \in \mathbb{R}, x > 2 \Rightarrow x \geq 2)$

A proposição é falsa, pois $\forall x \in \mathbb{R}, x > 2 \Rightarrow x \geq 2$ é uma proposição verdadeira

($x > 2 \Rightarrow x \geq 2$ é uma condição universal).

(D) $\sim(\exists x \in \mathbb{R} : x \geq 2 \Rightarrow x > 2)$

A proposição é falsa, pois $\exists x \in \mathbb{R} : x \geq 2 \Rightarrow x > 2$ é uma proposição verdadeira

($x \geq 2 \Rightarrow x > 2$ é uma condição possível).

Opção correta: (B)

$$3. \frac{1}{\sqrt{a} \times \sqrt{2a}} = \frac{1}{\sqrt{a \times 2a}} = \frac{1}{\sqrt{2a^2}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2} \times a} = \frac{\sqrt{2}}{2a}$$

Opção correta: (C)

$$4. I. \|\vec{u}\| = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + (-\sqrt{18})^2} = \sqrt{20}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{(-1)^2 + 3^2} = \sqrt{10}$$

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{2} \|\vec{v}\|$$

$$II. \frac{\sqrt{2}}{-1} = \frac{-\sqrt{18}}{3} \Leftrightarrow -\sqrt{2} = \frac{-3\sqrt{2}}{3} \Leftrightarrow -\sqrt{2} = -\sqrt{2} \quad \vec{u} \text{ e } \vec{v} \text{ são colineares.}$$

Opção correta: (A)

5. Um vetor diretor da reta r tem coordenadas $(0-4, 2-0)$, ou seja, $(-4, 2)$. Portanto, as equações apresentadas nas opções (A) e (B) não podem ser equações vetoriais da reta, pois os correspondentes vetores diretores não são colineares.

Substituamos as coordenadas de um ponto da reta, por exemplo, do ponto de coordenadas $(0, 2)$, nas equações apresentadas nas opções (C) e (D).

$$(0, 2) = (2, 1) + k(-2, 1) \Leftrightarrow \begin{cases} 0 = 2 - 2k \\ 2 = 1 + k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k = 1 \\ k = 1 \end{cases} \Leftrightarrow k = 1$$

$$(0, 2) = (1, 2) + k(-2, 1) \Leftrightarrow \begin{cases} 0 = 1 - 2k \\ 2 = 2 + k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k = \frac{1}{2} \\ k = 0 \end{cases} \text{ (impossível)}$$

Opção correta: (C)

6. Os pontos com coordenadas apresentadas nas opções (A) e (B) não pertencem ao plano coordenado xOy , pelo que não podem corresponder ao ponto de interseção da reta com esse plano.

Verifiquemos qual dos pontos com coordenadas apresentadas nas opções (C) e (D) pertence à reta (sabemos que pertencem ao plano coordenado xOy).

$$(3, -1, 0) = (3, -4, 5) + k(0, 1, -1) \Leftrightarrow \begin{cases} 3 = 3 + 0k \\ -1 = -4 + k \\ 0 = 5 - k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3 = 3 \\ k = 3 \\ k = 5 \end{cases} \text{ (impossível)}$$

$$(3, 1, 0) = (3, -4, 5) + k(0, 1, -1) \Leftrightarrow \begin{cases} 3 = 3 + 0k \\ 1 = -4 + k \\ 0 = 5 - k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3 = 3 \\ k = 5 \\ k = 5 \end{cases} \Leftrightarrow k = 5$$

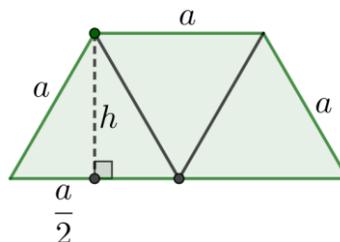
Opção correta: (D)

Alternativamente, poder-se-ia ter resolvido o sistema de equações definido por:

$$(x, y, 0) = (3, -4, 5) + k(0, 1, -1)$$

$$7. h^2 = a^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2 \Leftrightarrow h^2 = \frac{3a^2}{4} \Leftrightarrow_{h>0} h = \frac{\sqrt{3}a}{2}$$

$$A = \frac{2a+a}{2} \times \frac{\sqrt{3}a}{2} = \frac{3\sqrt{3}a^2}{4}$$



$$8.1 \quad y \geq 2x \vee x < 1$$

$$8.2 \quad \text{A equação reduzida da elipse é } \frac{x^2}{4^2} + \frac{y^2}{3^2} = 1, \text{ ou seja, } \frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1.$$

$$\text{A região representada a sombreado fica definida por: } x \leq 0 \wedge \frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} \leq 1$$

$$9.1 \quad (x+1)^2 + (y-4)^2 = (x+4)^2 + (y-3)^2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 2x + 1 + y^2 - 8y + 16 = x^2 + 8x + 16 + y^2 - 6y + 9 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2x + 1 - 8y = 8x - 6y + 9 \Leftrightarrow y = -3x - 4$$

$$9.2 \quad \overline{AB} = \sqrt{(0+1)^2 + (1-4)^2} = \sqrt{10}, \quad \overline{BC} = \sqrt{(-1+4)^2 + (4-3)^2} = \sqrt{10}$$

$$\overline{AC} = \sqrt{(0+4)^2 + (1-3)^2} = \sqrt{20}$$

$$\overline{AC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 \Leftrightarrow \sqrt{20}^2 = \sqrt{10}^2 + \sqrt{10}^2 \Leftrightarrow 20 = 20$$

Conclui-se, então, que o triângulo é retângulo em B .

$$9.3 \quad \text{Uma vez que } [AC] \text{ é diâmetro da circunferência, } \frac{\overline{AC}}{2} \text{ é a medida do raio e o ponto}$$

médio de $[AC]$ é o centro da circunferência.

$$\text{Assim, } \frac{\overline{AC}}{2} = \frac{\sqrt{20}}{2} \text{ e } M_{[AC]} \left(\frac{0-4}{2}, \frac{1+3}{2} \right) = M_{[AC]} (-2, 2).$$

Desta forma, a equação reduzida da circunferência é

$$(x+2)^2 + (y-2)^2 = \left(\frac{\sqrt{20}}{2}\right)^2 \Leftrightarrow (x+2)^2 + (y-2)^2 = 5.$$

Substituindo as coordenadas do ponto B nesta equação, obtemos

$$(-1+2)^2 + (4-2)^2 = 5 \Leftrightarrow 5 = 5,$$

o que mostra que o ponto B é um ponto da circunferência de diâmetro $[AC]$.

$$\begin{aligned} 10. \quad x^2 + y^2 - 12x + 4y = -20 &\Leftrightarrow x^2 - 12x + 36 + y^2 + 4y + 4 = -20 + 36 + 4 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow (x-6)^2 + (y+2)^2 = 20 \end{aligned}$$

A circunferência tem centro no ponto $C(6, -2)$ e raio $\sqrt{20}$.

As retas horizontais tangentes à circunferência podem definir-se analiticamente por

$$y = -2 - \sqrt{20} \text{ e } y = -2 + \sqrt{20}.$$

11.1 $y = 0$

11.2 $y = 0 \wedge z = 3$

11.3 $A(5, 0, 3)$ e $E(-5, 2, 0)$.

$$\overrightarrow{AE} = E - A = (-5, 2, 0) - (5, 0, 3) = (-10, 2, -3)$$

$$\|\overrightarrow{AE}\| = \sqrt{(-10)^2 + 2^2 + (-3)^2} = \sqrt{113}$$

A equação reduzida da superfície esférica de centro em A e raio igual à norma de \overrightarrow{AE}

é:

$$(x-5)^2 + y^2 + (z-3)^2 = 113$$

11.4 O polígono que se obtém no prisma através da interseção com o plano de equação $x = -2$ é um triângulo retângulo cujos catetos medem 2 cm e 3 cm. Assim, a área

desse polígono é igual a $\frac{2 \times 3}{2} = 3 \text{ cm}^2$.

FIM

www.raizeditora.pt

Novo Ípsilon10 • Matemática 10.º ano
 © Raiz Editora, 2018 • Todos os direitos reservados.