# Novo Espaço – Matemática A 10.º ano

# Proposta de Teste [Outubro 2016]



Nome:

Ano / Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_

Data: \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_



## 1.ª Parte

#### Para cada questão indica a opção que consideras correta.

**1.** Das duas proposições  $p \in q$ , sabe-se que o valor lógico de  $p \Rightarrow \sim q$  é falso.

Indica qual das seguintes proposições é verdadeira.

(A)  $\sim p \wedge q$ 

**(B)**  $p \Leftrightarrow q$ 

(C)  $\sim (p \wedge q)$ 

(D)  $q \Rightarrow \sim p$ 

**2.** Em  $\mathbb{R}$ , consider os subconjuntos  $B = ]-2, +\infty[$  e A, tal que  $B \cap \overline{A} = ]-2,3]$ . Então, o conjunto A pode ser igual a:

- (A) [0,3]

- (B)  $]-\infty,3]$  (C) ]3,5] (D)  $]3,+\infty[$

**3.** Em  $\mathbb{R}$  , considera as condições:

- $p(x): x^2 + x = -1$
- $q(x): 3-2x \le 1$

Das seguintes condições indica a que é universal em  $\mathbb R$  .

(A)  $p(x) \vee q(x)$ 

**(B)**  $\sim p(x) \wedge q(x)$ 

- (C)  $\sim p(x) \vee q(x)$
- (D)  $p(x) \lor \sim q(x)$

4. Considera os conjuntos:

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} : \ 0 < x \le \pi \right\} \quad \text{e} \quad B = \left\{ x \in \mathbb{R} : x > \sqrt{7} \right\}.$$

Na forma de intervalo de números reais o conjunto A\B é representado por:

- (A)  $\left[0, \sqrt{7}\right]$  (B)  $\left[\sqrt{7}, \pi\right]$  (C)  $\left[0, \sqrt{7}\right]$  (D)  $\left[\sqrt{7}, \pi\right]$

# Novo Espaço – Matemática A 10.º ano

### Proposta de Teste [Outubro 2016]



**5.** Considera o conjunto  $A = \{1,2,4,6\}$ .

Das proposições seguintes indica a que é falsa.

- (A)  $\forall x, x \in A \Rightarrow \frac{1}{x} \le 1$  (B)  $\exists x : x \in A \land x^2 = 2x$
- (C)  $\forall x, x \in A \Rightarrow x^2 \notin A$  (D)  $\forall x, x \in A \Rightarrow |x| = x$

**6.** O volume de um cubo é representado por 8a, com  $a \in \mathbb{R}^+$ .

Sabe-se que a medida da aresta do cubo é igual  $6\sqrt[3]{5}$ .

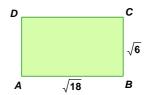
O valor de **a** é:

- (A) 135
- **(B)** 90
- **(C)** 900
- **(D)** 180

7. Na figura está representado um retângulo [ABCD].

Fixada uma unidade de comprimento, sabe-se que:

- $\overline{AB} = \sqrt{18}$
- $\overline{BC} = \sqrt{6}$



A área do retângulo pode ser representada por uma expressão do tipo  $2k\sqrt{k}$ , com  $k \in \mathbb{R}^+$ .

O valor de **k** é:

- (A) 2
- **(B)** 6
- **(C)** 3
- **(D)** 5



### 2.ª Parte

#### Dá respostas completas apresentando todos os cálculos e justificações necessárias.

1. Copia e completa a seguinte tabela.

Proposição	Valor lógico
$\sqrt[5]{-18} > \sqrt[4]{2}$	
$\forall x, \ x \text{ \'e n\'umero primo} \Rightarrow x \text{ \'e \'impar}$	
$\exists x:  x  > x$	
$\forall x, \ x \in \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{x}{2} \notin \mathbb{Z}$	

- **2.** Recorre apenas a propriedades das operações lógicas e mostra que  $p \lor (q \Rightarrow \sim p)$  é uma tautologia.
- 3. Considera as proposições:

a: "O médico trabalha no hospital."

b: "O médico desloca-se de automóvel."

c: "O médico não chega atrasado."

- **3.1.** Traduz para linguagem corrente a proposição:  $(\sim a \land b) \Rightarrow \sim c$
- 3.2. Traduz em linguagem simbólica:

"O médico não chega atrasado se e só se trabalha no hospital."

**3.3.** Sabe-se que a proposição  $(a \land \neg c) \Rightarrow (c \lor b)$  é **falsa**.

Determina os valores lógicos das proposições elementares **a**, **b** e **c**.

**4.** Completa a tabela seguinte, escrevendo a negação de cada uma das proposições, sem utilizar o símbolo  $\sim$  .

Proposição	Negação (sem utilizar o símbolo ~)
$\forall x, \ 2x < 5 \lor x^2 = 1$	
$\exists x \colon 3x - 1 \ge 0 \land x + 3 < 1$	
$\forall x, 1 \leq x < 3$	

### Novo Espaço - Matemática A 10.º ano

#### Proposta de Teste [Outubro 2016]



**5.** Seja *U* o universo dos quadriláteros.

Considera em *U* as condições:

a(x): x é paralelogramo

b(x): x é retângulo

- **5.1.** Mostra que a proposição  $\forall x$ ,  $a(x) \Rightarrow b(x)$  é falsa, recorrendo a um contraexemplo.
- **5.2.** Traduz por uma implicação a afirmação: "Ser retângulo é condição suficiente para ser paralelogramo."
- **6.** Considera, em  $\mathbb{R}$ , as condições p(x) e q(x) e os conjuntos A e B, tais que:

• 
$$p(x): 3-\frac{1-x}{2} < 4$$

• 
$$q(x): (x-3)(x^2+4x)=0$$

$$\bullet \quad A = \{x : p(x)\}$$

$$\bullet \quad B = \{x : q(x)\}$$

- **6.1.** Mostra que  $A = ]-\infty,3[$  e  $B = \{-4,0,3\}$ .
- **6.2.** Representa, em extensão, o conjunto:

a) 
$$C = \{x: p(x) \land q(x)\}$$

7. Determina o número real a, sabendo que:

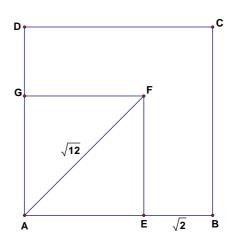
$$\left(\sqrt[3]{2}\right)^2 \times \sqrt[3]{6} = 2\sqrt[3]{a}$$

**8.** Na figura estão representados dois quadrados: [ABCD] e [AEFG]. Sabe-se que:

$$\bullet \qquad \overline{AF} = \sqrt{12}$$

• 
$$\overline{EB} = \sqrt{2}$$

Mostra que a área do quadrado [ABCD] é igual a  $8+4\sqrt{3}$  .



FIM