

## MATEMÁTICA

RUBRICA:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_

## 1 – Faz a decomposição ou escreve os números compostos.

2 425 849 = \_\_\_\_\_

1904,85 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = 60 000 + 3000 + 80 + 7 + 0,02

\_\_\_\_\_ = 40 + 0,5 + 0,01 + 0,003

## 2 – Situa na régua graduada os números, identificando-os pela respetiva letra.

A = 14,9

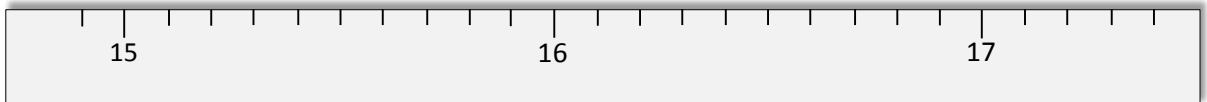
B = 15,9

C = 15,4

D = 17,3

E = 16,7

F = 16,5



## 3 – Escreve na grelha os números.

A: 14 milhares, 730 unidades e 8 décimas.

B: 5 milhões, 194 milhares, e 306 unidades.

C: 28 mil, 235 milésimas.

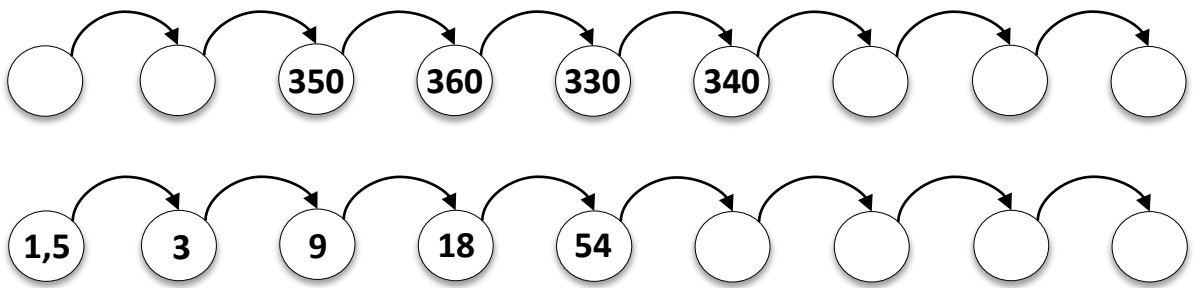
	Classe milhões			Classe milhares			Classe unidades						
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	,	d	c	m
A													
B													
C													

## 4 – Escreve verdadeiro (V) ou falso (F), de acordo com a leitura correta do número:

62 807,05

Seis milhões, duzentos e oitenta e setecentas e cinco centésimas. Sessenta e dois milhões, oitocentas e sete mil e cinco décimas. Sessenta e dois milhares, oitocentas e sete unidades e cinco centésimas. Seiscentas e vinte e oito mil e setecentas e cinco milésimas 6 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 8 centenas, 7 unidades e 5 décimas.

5 – Completa as sequências:



6 – Escolhe o produto para cada multiplicação.

$316 \times 1,3 =$

41,08

4108

410,8

$98,4 \times 0,6 =$

59,04

590,4

5904

$20,7 \times 0,52 =$

1076,4

10,764

107,64

7 – Aplica estratégias de cálculo mental adequadas para encontrar os resultados.

$52 \times 101 =$  \_\_\_\_\_

$72 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$45 \times 200 =$  \_\_\_\_\_

8 – Escreve o sinal  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$290 : 0,01$    $290 \times 100$

$110 \times 100$    $110 : 0,1$

$4,19 : 10$    $4,19 : 0,001$

$2,7 : 0,001$    $2,7 : 10$

$1230 \times 0,1$    $1230 : 0,1$

$15,38 : 0,1$    $1538 \times 10$

9 – Escolhe dois dos números seguintes para tornares verdadeiras as igualdades.

- 45 600    0,1    456    100    5460    10    0,01

$\times$    $= 4560$

$\div$    $= 45600$

**10 – Observa a figura.**

a) Identifica as letras:

– diâmetro: \_\_\_\_\_ – raio: \_\_\_\_\_

b) Com a ajuda da régua mede o raio desta circunferência.

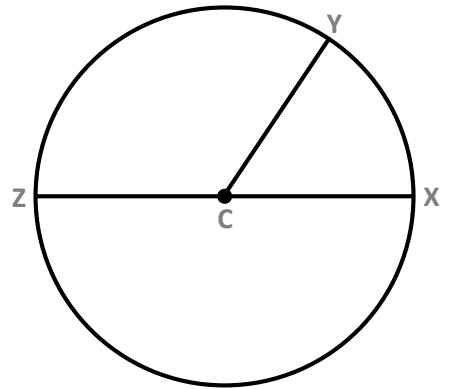
– raio: \_\_\_\_\_

c) Qual é a diferença entre um círculo e uma circunferência.

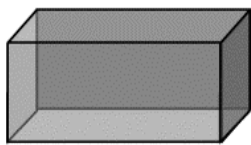
---

---

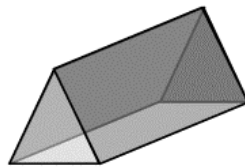
---



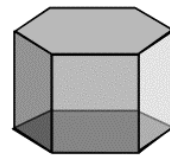
**11 – Pinta as figuras geométricas que são necessárias para construir os sólidos, utilizando um cor diferente para cada sólido.**



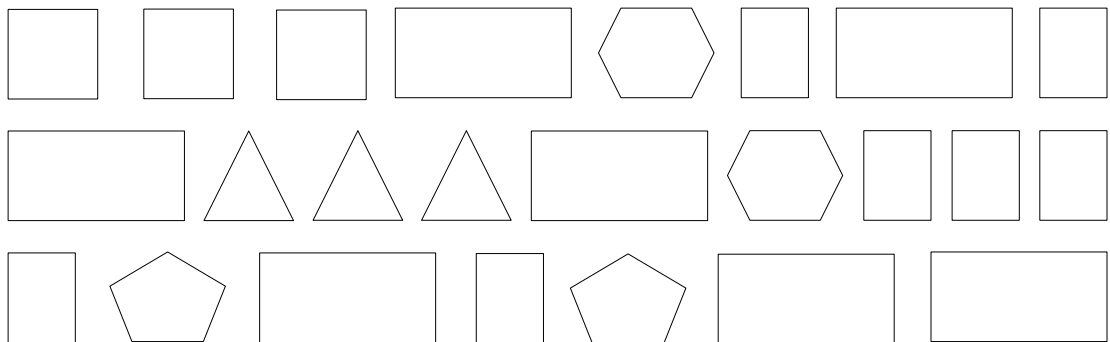
(Amarelo)



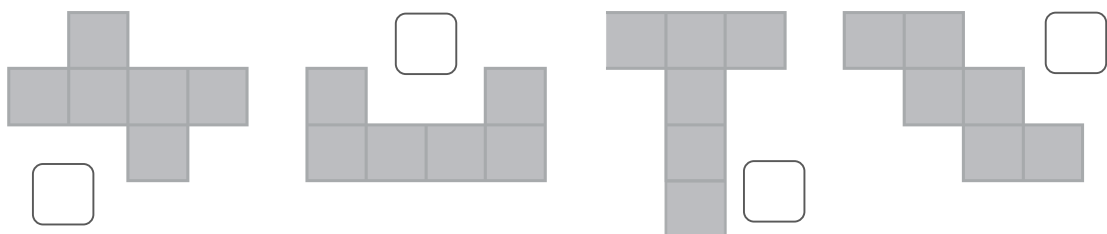
(Laranja)



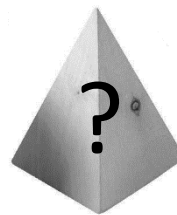
(Roxo)



**12 – Assinala com X as imagens que correspondem à planificação do cubo.**



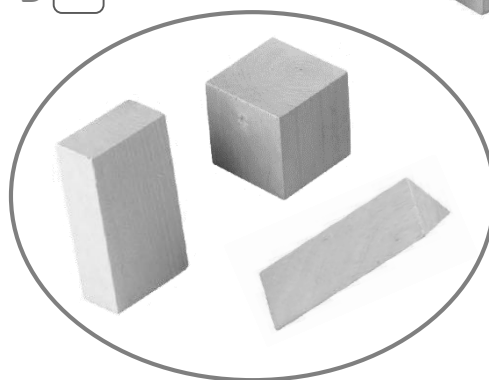
**13 – Em qual dos conjuntos, A ou B, é que incluirias a pirâmide?  
Assinala com X a tua resposta.**



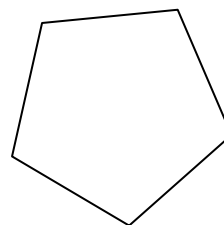
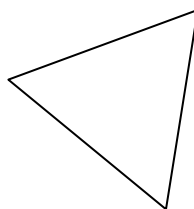
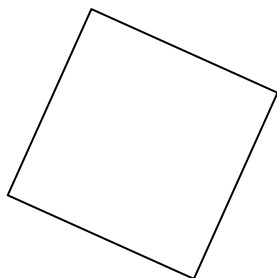
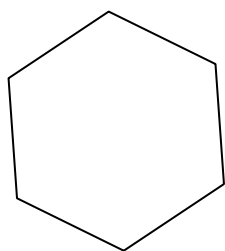
A



B



**14 – Traça todos os eixos de simetria de reflexão possíveis.  
Podes usar uma cor diferente cada vez que encontres um eixo diferente.**



**15 – Efetua os cálculos:**

$$29,458 + 324,09 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48,056 - 3,999 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$743,9 \times 2,37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23875 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 16 – Dois irmãos fazem coleção de selos há muito tempo.

Um dia resolveram juntá-los todos, contaram-nos e arrumaram-nos do seguinte modo: encheram 3 caixas com 250 selos cada e 8 envelopes com 35 cada um. Sobraram 18 selos.

Quantos selos tinham os dois juntos?

R.: \_\_\_\_\_

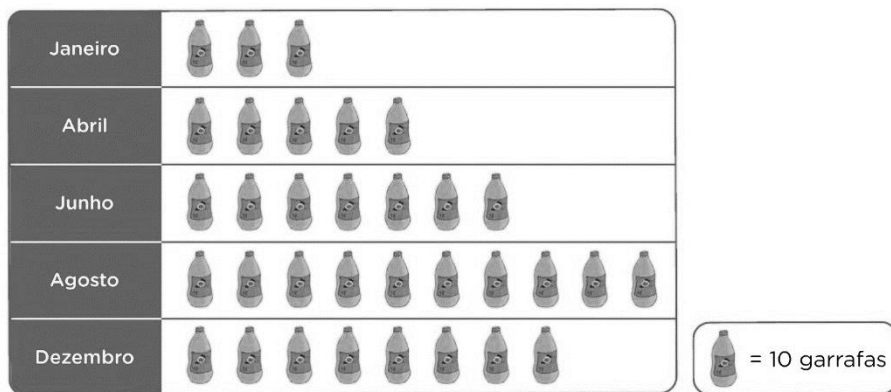
### 17 – A avó da Maria comprou 5,40 m de fita para embrulhar 6 presentes de Natal. Sabendo que todos os presentes gastaram a mesma quantidade de fita e que não sobrou nenhuma fita, quantos centímetros de fita gastou cada presente?

Assinala a expressão que resolve o problema e encontra a resposta.

5,40 m x 6     5,40 m : 6     54 cm : 6     540 dm : 6

R.: \_\_\_\_\_

### 18 – A tabela representa o consumo de sumo de laranja numa pastelaria.



#### 18.1 – Qual foi o mês em que se consumiu maior quantidade de sumo?

R.: \_\_\_\_\_

#### 18.2 – Qual foi a diferença da quantidade de sumo consumida, entre o mês de maior e menor consumo?

R.: \_\_\_\_\_

#### 18.3 – Quantas garrafas se consumiram, na totalidade, nos meses de abril e dezembro?

R.: \_\_\_\_\_