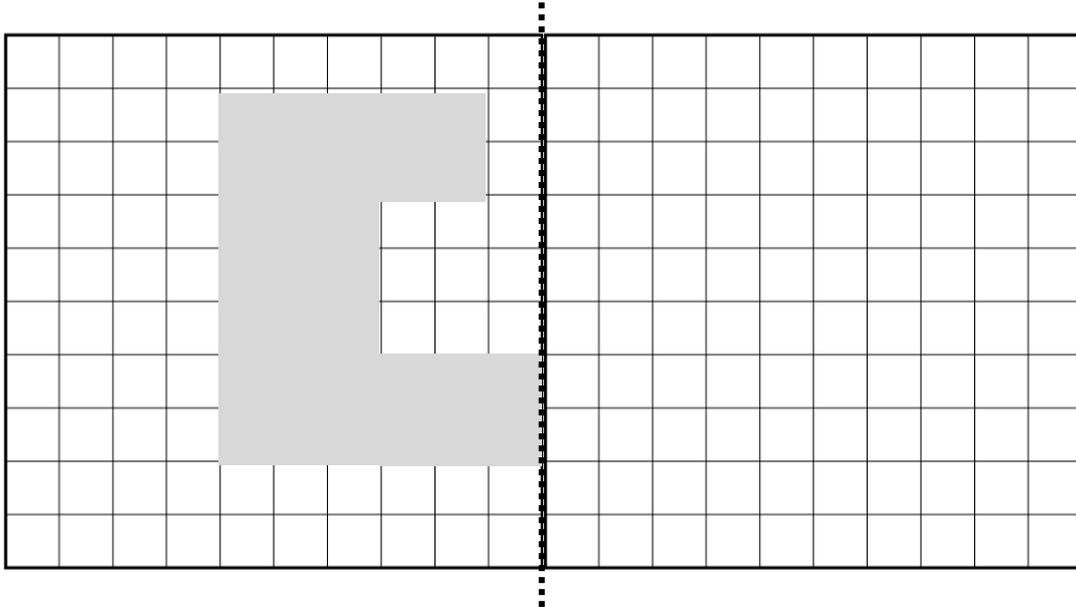


Nome: _____ Data: __/__/__

1 – Desenha a **figura simétrica**, relativamente ao eixo vertical apresentado.



- As horas -

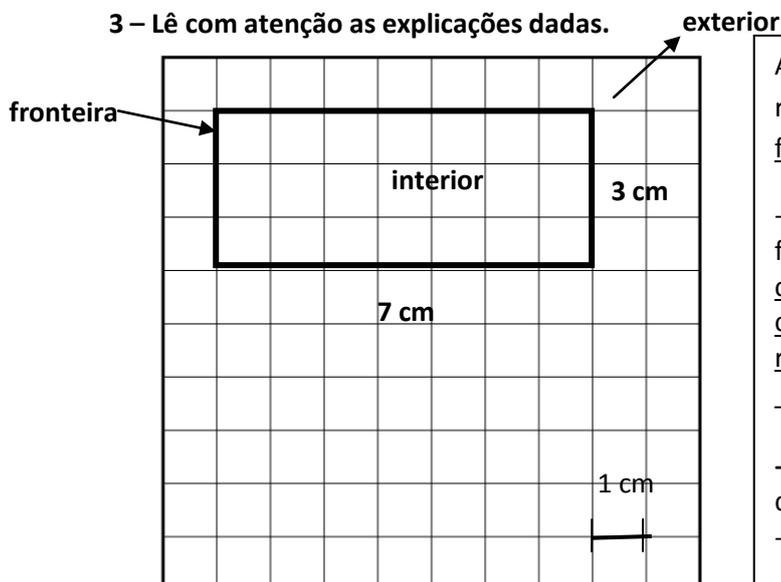
2 – Lê com atenção e coloca os ponteiros das horas e minutos.

A Sónia entrou na escola às 9h e 30m.	A Sónia foi almoçar às 12horas.	A Sónia saiu da escola às 18h e 45m.

2.1 – Pinta o relógio que indica que estamos no final da tarde.

- Perímetro e área -

3 – Lê com atenção as explicações dadas.



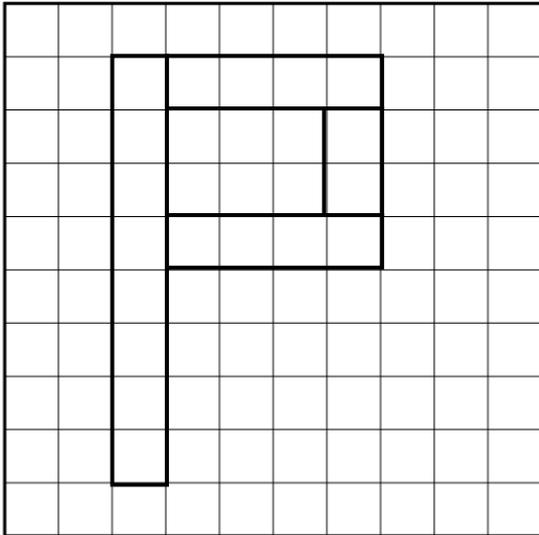
A menina desenhou um retângulo. O retângulo tem uma linha que faz a fronteira entre o interior e o exterior.

- O comprimento da linha que limita uma figura plana chama-se **Perímetro**. Para calcular o perímetro somamos o comprimento de todos os lados. O retângulo tem 4 lados.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Se cada linha do quadrado medir 1 cm, quantas linhas ocupa o retângulo?

- O **perímetro** deste retângulo é de _____ cm.

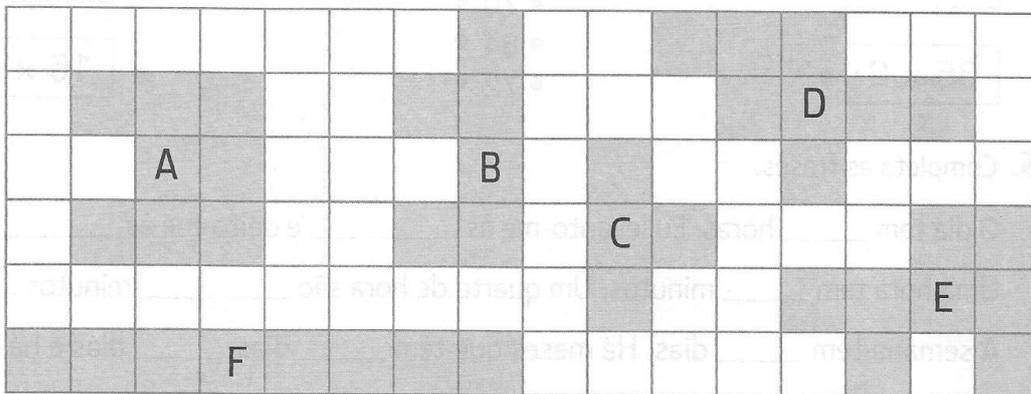


A menina desenhou um P. A letra ocupa espaço no papel quadriculado.

- Se a unidade de medida de área for um quadrado □. Esta letra ocupa _____ quadrados.

Então, a área desta figura ocupa uma área de _____.

4 – Observa e responde.



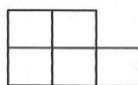
4.1 Completa a tabela, tomando como unidade de comprimento o lado da quadrícula (□) e como unidade de área a quadrícula (□).

	Figura A	Figura B	Figura C	Figura D	Figura E	Figura F
Perímetro						
Área						

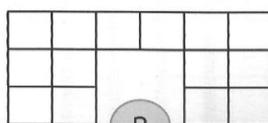
4.2 Quais são as figuras que têm a mesma área? _____

4.3 Qual é a figura com menor área? _____

5. Calcula a área das figuras, considerando como unidade de medida o □, e completa.



Área **A** = _____ □



Área **B** = _____ □



Área **C** = _____ □

Área **A** = _____ □ Área **B** = _____ □ Área **C** = _____ □

5.1. Pinta, da mesma cor, as superfícies com a mesma área.