



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019-2020



5.1 - IDENTIDADE E IMAGEM DA ESCOLA/AGRUPAMENTO

5.1.1 IDENTIDADE E IMAGEM

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|---|---|--|--|------------------------------------|--|------------|--|
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA) | Preparação do ano letivo | Setembro/outubro | Alunos Encarregados de Educação | Coordenadores de Departamento Delegados de Disciplina | | Todos os Grupos Disciplinares |
| | | Eventos: - Dia Mundial da Música; - “Concertos de Bolso”; - Música Tradicional Portuguesa; - Dia das Línguas; - Thanksgiving; - Comemoração de algumas datas mais significativas da História de Portugal | 01/10/2019 17/12/2019 26 setembro 28 de novembro 5 de outubro 1 de dezembro | Comunidade Educativa | Grupo 250 Alunos e professores de Inglês Professores de História (2º e 3º ciclos), em articulação com a biblioteca escolar | 20€ 20€ | Grupo 250 Grupo 330 Grupo 200 Bibliotecas Escolares |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---------|-------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|
| Desenvolver competências leitoras; Desenvolver competências de escrita; Proporcionar atividades que promovam a utilização da BE nos tempos não letivos; | | Dinamização do MIBE e atividades elencadas em programa próprio. | | 1º, 2º, 3º Ciclo e Sec. | BEs/Biblioteca Municipal Departamentos | | Bibliotecas Escolares |
| Promover a aquisição de saberes | | Exposição "Mais do que uma bicicleta" | | Alunos | Bes/ Departamentos | | Bibliotecas Escolares |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA) | Receção da Bandeira Verde em Guimarães. | | Alunos do Clube Eco -Escolas. | Coordenadora do Projeto Eco - Escolas. | | EcoEscolas |
| 2ºPERIODO | | | | | | | |
| Promover a imagem, identificação e o | Aumentar o número de ações de divulgação | Eventos: - Cantar os Reis; | janeiro | Comunidade educativa | Docentes dos: Grupos100 e110 | 350,00 euros (Grupo 240) | Grupos 100, 110, 240 |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|----------------------------------|--|
| <p>sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.</p> <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> <p>d) Criar dinâmicas que contribuam para uma escola de excelência, a par de um ensino de qualidade</p> | <p>junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA)</p> | <p>- Carnaval;</p> <p>- Festival da Canção</p> <p>- Sarau Cultural de Solidariedade</p> | <p>fevereiro (em data a definir)</p> <p>Final do 2º Período</p> | | <p>Grupos 100, 110, 240</p> <p>Grupos 910 e 930, 240, 250, 290, 350</p> | | <p>Grupo 550</p> <p>Grupos 910 e 930</p> |
| | <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.</p> | <p>St. Valentine's Day</p> | <p>14 de fevereiro</p> | <p>Alunos do 3º/4º anos e 2º e 3º ciclos</p> | <p>Docentes de inglês</p> | | <p>Grupos 120, 220 e 330</p> |
| | | <p>Easter</p> | <p>Abril</p> | <p>Alunos do 3º/4º anos</p> | <p>Docentes de inglês (1º ciclo)</p> | | <p>Grupo 120</p> |
| | | <p>St. Patricks</p> | <p>17 março</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Professores de Inglês</p> <p>20 €</p> | | <p>Grupo 330</p> |
| <p>Promover a imagem, identificação e o</p> | <p>Aumentar o número de ações de divulgação</p> | <p>Exposição de trabalhos</p> | <p>Final de 2º período</p> | <p>Alunos do 9º ano</p> | <p>Todos os professores de E.V. das escolas</p> | <p>A designar posteriormente</p> | <p>Grupo 600</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|---|-------|---|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); | | | Comunidade Escolar / Educativa | de Mões e Secundaria de Castro Daire | | |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); | Corta Mato Distrital e Nacional | | Os alunos apurados de cada uma das Escolas (EB 2/3 de Castro Daire, EBI de Mões e Secundária de Castro Daire) As equipas apuradas de cada uma das Escolas (EB 2/3 de Castro Daire, EBI de Mões e Secundária de Castro Daire) | Professores de Educação Física | Transporte para Viseu Transporte para o local do Corta mato Nacional Transporte para Viseu Transporte para o local do Corta mato Regional | Grupos 260 e 620 |
| 3ºPERIODO | | | | | | | |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de | Aumentar o número de ações de divulgação junto da | Dias do Agrupamento: - Feira da Ciência – Atividades do Clube | Junho | Comunidade Educativa | Docentes e alunos do Agrupamento em | Material de papelaria, Fotocópias | Todos os Grupos Disciplinares |



| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---------------------------------|---|--|---|
| pertença da escola junto da comunidade educativa. | comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA). | <p>Ciência Viva na Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de Jogos Matemáticos e Xadrez; - Atividades de sensibilização para a proteção do Ambiente; - Laboratórios; - Quem quer ser cientista? - Exposição de trabalhos dos alunos; - Concertos; - Atividades lúdicas; | | | colaboração da autarquia e de outras entidades da região. | Certificados /Prémios 100€ 100€ | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento. | <ul style="list-style-type: none"> - Concursos: Spelling contest (Concurso de soletração). | Junho | Alunos do 3º/4º anos e 2º ciclo | Docentes de inglês (1ºciclo) | 30€ Prémio para o 1º e 2º classificados | Grupo 120 e 220 |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade | Gala dos Mochos | Em data a definir | Comunidade Educativa | Órgão de Gestão | | Órgão de Gestão Grupo 550 Grupo 420 |



| | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|--|------------------|
| escola junto da comunidade educativa. | educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA) | | | | Grupos 240, 250 e 600 | |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA). | Encontros distritais de Xadrez e Natação | | As escolas inscritas | Professores de Educação Física | Grupos 260 e 620 |
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA). | Participação em projetos relevantes promovidos pelos parceiros educativos; Divulgação de atividades junto da comunidade educativa. | | Comunidade escolar | Grupo 100 e 110 Município, Juntas de Freguesia, CPCJ, Centro Saúde, GNR, Bombeiros | Grupos 100 e 110 |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade | Comemoração de datas e /ou momentos significativas para a | | Comunidade Educativa | Professores de Professores do grupo de História em articulação o grupo de História e Geografia de Portugal, do 2º ciclo e com a biblioteca | Grupo 400 |



| | | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------|--|--|----------------------|
| escola junto da comunidade educativa. | educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); | "História da Humanidade". | | | escolar e/ou outras instituições/ organismos da comunidade educativa | | |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | <p>Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);</p> <p>Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento.</p> | Contribuir para a página do Agrupamento | | Comunidade Educativa | Docentes | | Grupos 230, 240, 350 |



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-----------------------------|--|------------------------------|
| <p>Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.</p> | <p>Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA);</p> <p>Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento.</p> | <p>Continuação da manutenção da página de Facebook <i>Espanholitos Daire</i></p> <p><i>Rincón del Español</i></p> | | <p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Alunos de Espanhol</p> | <p>Docentes de espanhol</p> | | <p>Grupo 350</p> |
| <p>Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e da competência leitora.</p> | | <p>Organização da fase de Escola do CNL e participação nas diferentes fases.</p> | | <p>Alunos de todos os ciclos</p> | <p>Bes/BMCD</p> | | <p>Bibliotecas Escolares</p> |
| <p>Promover o sucesso escolar e a aquisição de saberes e capacidades essenciais à formação dos alunos"</p> | | <p>"Levem-me Leiam-me e Devolvam-me" para que outros também o possam fazer.</p> | | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Bes</p> | | <p>Bibliotecas Escolares</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------|--------------------------------|---|-----------|-----------|
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); | Dinamização do portal WEB | | Comunidade Educativa | | | Grupo 550 |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); | Comemoração de algumas datas mais significativas da História de Portugal, através da afixação de cartazes e eventuais exposições e/ou debates em articulação com História do 3º Ciclo | | Comunidade Escolar e Educativa | Professores de História (2º e 3º ciclos), em articulação com a biblioteca escolar | | |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); Aumentar a percentagem anual de alunos que, na transição entre ciclos, permanece no Agrupamento. | I Simpósio “Conhecer para cuidar” O Papel do cidadão comum na problemática ambiental | Ao longo do ano letivo | Comunidade | Grupo 510 | 200 euros | Grupo 510 |



5.1.2 DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|--|--|---|--------------------|---|---|--------------------------------------|--|
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; | Dia Mundial da Visão | 10 de outubro | Escola Básica de Castro Daire | Olivete Oliveira | | Grupo 930 |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. Incrementar a qualidade do ensino | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); | Feira do outono | 16 de outubro | - Alunos; - Encarregados de Educação - Comunidade educativa | - Professores - Alunos - Assistentes operacionais - Câmara Municipal | | Grupos 110, 910 e 930 Todos os Diretores de Turma da EB de Mões |
| | | Halloween | 31 de outubro | - Alunos; - Encarregados de Educação - Comunidade educativa | - Professores - Alunos - Assistentes operacionais | 30€ | Grupos 100, 110, 120, |
| | | O Magusto na escola; | 11 de novembro | - Alunos; - Encarregados de Educação - Comunidade educativa | - Professores - Alunos - Assistentes operacionais | Prémios para o 1º e 2º classificados | Grupos 100, 110 |
| | | Natal/Christmas/ Fête des Lumières/ Iluminata Navidad | Dezembro | Alunos | - Docentes | Grupo 120 | Grupos 100, 110, 120, 220, 240, 290, 320, 330, 350, 600, 910, 930, BE |



| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|----------------------|--|---------------------------------|-----------------|
| | | <i>Día de los Muertos</i> | | Comunidade educativa | Docentes de Espanhol com a colaboração dos docentes e alunos de Cozinha, de E.V. e outros. | Material de reprografia; sonoro | Grupo 350 |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; | Dia da Pessoa com Deficiência Leitura da obra: "Elmer o Elefante" | 3 de dezembro | Comunidade Educativa | Grupo de Educação Especial Autarquia | | Grupo 910 e 930 |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; | Concurso: Premios Pilar Moreno (1.º e 2.º Períodos) | | Alunos de Espanhol | Conserjería de Educación de Lisboa; Docentes de Espanhol | | Grupo 350 |



| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|--|------------------------------|
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> | <p>Campeonato de Jogos Matemáticos</p> | | <p>Alunos do 3º Ciclo e Secundário</p> | <p>Docentes do Grupo</p> | | <p>Grupo 500</p> |
| <p>Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa.</p> | <p>Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA)</p> | <p>Corta Mato Escolar de Agrupamento</p> | <p>8 novembro</p> | <p>Alunos do 3º ao 12º ano de escolaridade</p> | <p>Professores de Educação Física.</p> <p>Professores de Educação Física das AEC</p> <p>Técnicos da Autarquia</p> | <p>Transporte dos alunos de Mães para Castro Daire</p> <p>Aquisição de fitas e medalhas 100,00</p> | <p>Grupos 260 e 620</p> |
| <p>Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos"</p> | | <p>Projeto Literacias 3Di, Matemática, Ciências, Leitura Inglês</p> | | <p>5º, 6º, 7º, 8º</p> | <p>BEs/Porto Editora</p> | | <p>Bibliotecas Escolares</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|--|
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento. | Dia das Nações Unidas | 24 de Outubro | Alunos do secundário | Prof./alunos de Geografia (12ºano) | Grupo 420 | |
| 2ºPERIODO | | | | | | | |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; | Aumentar o número de ações de divulgação da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento. | - Eventos: Dia do Pai; Saint Valentine's Day Dia do Braille La Chandeleur Sensibilização para o | 19 de março 14 de fevereiro 6 de janeiro Fevereiro 2 de abril | Alunos; Professores; Assistentes Operacionais. Alunos do 3º/4º anos Alunos da EB Mães Comunidade escolar | Docentes Pré-Escolar e 1º Ciclo Grupo 120 Olivete Oliveira Docentes e alunos de Francês | Grupos 100 e 110 Grupo 120 Grupo 930 Grupo 320 Grupo 910 e | |



| | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|------------------------------|---|--|------------------|
| <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> | <p>Autismo: Luz pelo Autismo</p> | | <p>Comunidade</p> | <p>Grupo 910 e 930 Autarquia</p> | | <p>930</p> |
| <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.</p> | <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;</p> <p>Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | <p>Campeonato de Cálculo mental – SuperTmatik de Matemática (Campeonatos escolares e Nacional/Internacional)</p> <p>Campeonato de SuperTmatik -Quiz Ciências Naturais (Campeonatos escolares e Nacional)</p> | <p>Alunos do 2º Ciclo</p> | <p>Docentes do Grupo 230</p> | <p>40 € (3 € inscrição por aluno × 12 + Impressão/ Papel de Certificados)</p> <p>40 € (3 € inscrição por aluno × 12 + Impressão/ Papel de Certificados)</p> | <p>Cartas do Jogo SuperTmatik de Matemática Computador com internet Certificados</p> <p>Cartas do Jogo SuperTmatik de Ciências Computador com acesso à internet Certificados</p> | <p>Grupo 230</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> <p>Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;</p> | <p>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</p> <p>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</p> | <p>Final nacional em Aveiro – 20 Março</p> | <p>Alunos do 3º Ciclo e Secundário</p> <p>Todos os alunos do Agrupamento</p> | <p>Docentes dos Grupos 230 e 500</p> | <p>20€ (diplomas de Participação)</p> <p>50 € (para troféus)</p> <p>25 € (Prémios)</p> <p>Aluguer de autocarro para transporte dos alunos para a final nacional</p> | <p>Grupo 500</p> |
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.</p> | <p>Visitas de estudo</p> | <p>A definir</p> | <p>Alunos</p> | <p>Grupos disciplinares/Docentes</p> | <p>A definir</p> | <p>Diversos Grupos Disciplinares</p> |
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes</p> | <p>Tardes de Matemática</p> | | <p>Alunos do 3º Ciclo e Secundário</p> | <p>Docentes do Grupo 500</p> | <p>(30€??)</p> | <p>Grupo 500</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------------------------------|--|-----------------|
| Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | para o Agrupamento; | | | | | | |
| Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; | Olimpíadas de: Biologia Sénior Olimpíadas de Geologia Olimpíadas de Biologia Júnior | | Alunos de: 10º, 11º e 12º anos Alunos do 11º ano Alunos do 9º ano | Professores do grupo | 500€ 500 € Transporte para Coimbra na fase regional 400€ | Grupo 520 |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da comunidade educativa. | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); | Corta mato Distrital e Nacional | | Os alunos apurados de cada uma das Escolas (EB 2/3 de Castro Daire, EBI de Mões e Secundária de Castro Daire) | Professores de Educação Física | Transporte para Viseu Transporte para o local do Cortamato Nacional | Grupo 260 e 620 |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da | Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade | Torneio de Basquetebol 3x3 distrital e regional | | As equipas apuradas de cada uma das Escolas (EB 2/3 de Castro Daire, EBI | Professores de Educação Física | Transporte para Viseu Transporte para o local | Grupo 260 e 620 |



| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------|
| escola junto da comunidade educativa | educativa a missão, a visão e os valores da escola (PEA); | | | de Mães e Secundária de Castro Daire) | | do Corta mato Regional | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade. | Vamos Dar... O Que Temos Para Dar Cabazes de Páscoa | Final de 2º Período | Comunidade Educativa | Grupo de Educação Especial | | Grupos 100, 290, 910 e 930 |
| Promover os serviços e os recursos da biblioteca. | | Divulgação do serviço de empréstimo domiciliário à distância | | Comunidade Educativa | BEs | | Bibliotecas Escolares |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; | Planear atividades letivas com base em projetos; | - Visita de estudo, à Igreja da Ermida, para todos os alunos do 5º | A realizar nos blocos letivos, pelo que não | Alunos dos 5º ano | Professores de História em articulação com EMRC. | O transporte será gratuito. | Grupo 200 |



| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|---|--|-------------------------------|
| Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | b) Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; | ano deste Agrupamento. | implica interrupção letiva. | | | | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento. | Comemorar o Dia da Terra com o Tema - A Terra, a nossa casa | 22 de Abril | Alunos do básico e do secundário | | | Grupo 420 |
| 3º PERÍODO | | | | | | | |
| Promover a imagem, identificação e o sentido de pertença da escola junto da | a) Aumentar o número de ações de divulgação junto da comunidade educativa a missão, a visão e os | Visitas de Estudo; | | Crianças/alunos Docentes; Assistentes Operacionais; | Docentes; Assistentes Operacionais Câmara Municipal | | Diversos Grupos Disciplinares |



| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|
| comunidade educativa. | valores da escola (PEA); | | | Comunidade | | | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento. | - Concurso: Spelling contest (Concurso de soletração). | Junho | Alunos do 3º/4º anos | Docentes de inglês (1ºciclo) | 30€ Prémio para o 1º e 2º classificados | Grupo 120 |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; | Tardes de Matemática | | Alunos do 3º Ciclo e Secundário | Docentes do Grupo | (30€??) | Grupo 500 |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; | Planear atividades letivas com base em projetos; | Campeonato Nacional de Cálculo Mental: Supertmatik (Final) | | Alunos do 3º Ciclo | Professores do 3º ciclo do Grupo 500 | 20€ (diplomas de Participação) | Grupo 500 |



| | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|------------------------------------|--|--|-------------------------|
| <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> <p>Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;</p> | | | | | | |
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> | <p>Laser Run (Corrida com tiro ao alvo)</p> | <p>Data a definir</p> | <p>Alunos da escola Secundária</p> | <p>Grupo de Educação Especial</p> | | <p>Grupos 910 e 930</p> |
| <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> <p>Envolver, pelo menos, 50% de</p> | <p>Vamos Dar o que Podemos...</p> <p>"Todos Juntos pelo Autismo"</p> | <p>Final de 3º Período</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Grupo de Educação Especial</p> <p>Autarquia</p> | | <p>Grupos 910 e 930</p> |



| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--------------------|--|--|-----------------------|
| | Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade. | | | | | | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade | Vamos Dar... Um Fim de Semana Diferente | Final de 3º Período | 3 turmas | Grupo de Educação Especial Docentes de EMRC | | Grupos 290, 910 e 930 |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento. | Portugal na Europa Dia da Europa | 9 de maio | Comunidade escolar | Alunos de Geografia (7ºano) | | Grupo 420 |



| | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|--|------------|------------------|
| Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | | | | | | | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade. | I Festival Gastronómico do Agrupamento de Escolas de Castro Daire | Data a definir | Comunidade Escolar e externa Atividade que visa divulgar as especialidades Gastronómicas dos Restaurantes da vila de Castro Daire. | Alunos do Curso Profissional de Restauração – 1º E e 2º E | Sem custos | RESTAURAÇÃO |
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinar; Incrementar a qualidade do ensino; | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes | Envolvimento da Comunidade Educativa nas atividades/projetos constantes no PAA; | | Comunidade educativa | Grupos 100 e 110 Município, Junta de Freguesia CPCJ | | Grupos 100 e 110 |



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|-----------|
| | para o Agrupamento | Participação nos projetos propostos pelos parceiros do Agrupamento/estabelecimento; Desenvolvimento de parcerias. | | | Centro Saúde GNR Bombeiros... | | |
| Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | | Dinamização do portal web do Departamento Pré-escolar | | Comunidade Educativa | Grupo 100 | | Grupo 100 |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; Envolver, pelo menos, 50% de | “O Futuro é Amanhã Ações de comunicação e sensibilização sobre riscos associados às alterações climáticas em Viseu Dão Lafões” | | Uma turma por cada ano, dos 1º, 2, e 3º Ciclos (Estudo do Meio e Ciências Naturais) | Docentes dos diversos Ciclos da área das Ciências da Cidadania (ainda por definir) | Da responsabilidade da CIM Viseu Dão Lafões | Grupo 230 |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---------------------|-----------------------------------|
| | Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade. | | | | | | |
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> <p>Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;</p> <p>Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade.</p> | <p>Participação na 17ª Edição - Prémio Fundação Ilídio Pinho "Ciência na Escola"</p> | | <p>Alunos do Agrupamento, designadamente os mais envolvidos no Clube Ciência Viva na Escola</p> | <p>Docentes envolvidos no Clube Ciência Viva na Escola (do Grupo 230)</p> | | <p>Grupo 230</p> <p>Grupo 550</p> |
| | | <p>Requalificação gráfica dos cacifos da EB n.º 2</p> | | <p>Alunos 2º ciclo</p> | <p>Adriana Santos, Graça Soveral.</p> | <p>350,00 euros</p> | <p>Grupo 240</p> |
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> | <p>- "Concertos de Bolso"</p> <p>- "Música Tradicional Portuguesa"</p> | | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | | <p>Grupo 250</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------|
| <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> <p>Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;</p> | <p>- A Música Portuguesa</p> <p>- A Música do Mundo</p> <p>- Comemoração do 25 de Abril.</p> | Abril | | Grupo 250 | | |
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento.</p> | <p>Atividades em parceria com a equipa da Biblioteca</p> | Ao longo do ano | Comunidade escolar | Docentes do grupo 300 | - | Grupo 300 |
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> | Erasmus + | | Alunos participantes | Professoras de Inglês | Próprio (Agência Nacional) | Grupo 330 |



| | | | | | | | |
|--|---|----------------------|--------------|----------------------|------------------------------|--|-----------|
| Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; | | | | | | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; | Planear atividades letivas com base em projetos; | | | | | | |
| Incrementar a qualidade do ensino; | Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; | Projeto Etwinning | | Alunos de Espanhol | Docente de Espanhol e outros | | Grupo 350 |
| Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | | | | | | | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; | Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; | | | | | | |
| Incrementar a qualidade do ensino; | Participar em, pelo menos, projetos a nível regional, nacional e internacional; | Parlamento de Jovens | 1º, 2º e 3ºP | Alunos do Secundário | Grupo 410, 550... | | Grupo 410 |
| Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|---|--|--|------------------------------|
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> <p>Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;</p> | <p>Campeonato Nacional de Cálculo Mental: Supertmatik</p> | <p>Alunos do 3º Ciclo</p> | <p>Professores do 3º ciclo do Grupo 500</p> | | | <p>Grupo 500</p> |
| <p>Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula, promovendo atividades de apoio ao currículo.</p> | | <p>Projeto "Leituras Iluminadas"</p> | | <p>4º Ano</p> | <p>BES</p> | | <p>Bibliotecas Escolares</p> |
| <p>Promover o gosto pela filosofia e pelo pensamento crítico</p> | | <p>"Filosofia para Crianças"</p> | | <p>3º e 4º Ano</p> | <p>BES</p> | | <p>Bibliotecas Escolares</p> |
| <p>Integrar as tecnologias nos processos de trabalho, de</p> | | <p>Apoio à utilização das TIC, no contexto das atividades curriculares: recolha e</p> | | <p>Alunos</p> | <p>BES, Professores Titulares de Turma</p> | | <p>Bibliotecas Escolares</p> |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| interação e de aprendizagem | | tratamento da informação. | | | | |
| | | Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar: continuação da sua implementação a nível das literacias da informação e dos média. | | Alunos | BES Professores Titulares de Turma | Bibliotecas Escolares |
| Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e da competência leitora. | | Dinamização de atividades em articulação com os vários departamentos: Dia das Ciências, Semana da Filosofia/Psicologia, Somos Abril Semana da Leitura PNL. | | Alunos | Biblioteca/ Departamentos | Bibliotecas Escolares |
| Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula, promovendo atividades de apoio ao currículo e de desenvolvimento das literacias; | | Workshop permanente "Boas Práticas em contexto de Biblioteca" | | 1º, 2º, 3º ciclo e Sec. | BES | Bibliotecas Escolares |



| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|--|---|-------------------------|
| <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> | <p>Projeto GiraVólei</p> | | <p>Os alunos inscritos</p> | <p>Professores de Educação Física</p> <p>Professores de Educação Física das AEC</p> | <p>Transportes para as competições, em parceria com o CRASTO e a Autarquia.</p> <p>Lanches e reforço alimentar para os alunos participantes</p> | <p>Grupos 260 e 620</p> |
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares;</p> <p>Incrementar a qualidade do ensino;</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Planear atividades letivas com base em projetos;</p> <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> | <p>Desporto Escolar: "Vamos dar... um Mergulho"</p> | <p>Todo o ano</p> | <p>Alunos com maiores dificuldades psicomotoras</p> | <p>Grupo de Educação Especial</p> <p>Docentes do Desporto Escolar</p> <p>Autarquia</p> | | <p>Grupos 910 e 930</p> |
| <p>Incrementar a qualidade do ensino.</p> | <p>Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional;</p> | <p>Vamos dar... Terapias aos alunos</p> <p>Hipoterapia</p> | <p>Todo o ano</p> | <p>Alunos com PEA</p> | <p>Grupo de Educação Especial</p> | | <p>Grupos 910 e 930</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------|--|--|-----------|
| | Envolver, pelo menos, 50% de Pais/E. E. em cada atividade aberta à Comunidade. | | | | Autarquia | | |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; Participar em, pelo menos, 5 projetos a nível regional, nacional e internacional; | Wanted - Escolas Empreendedores - CIM Viseu Dão- Lafões | | Alunos do Ensino Profissional | | | Grupo 550 |
| Desenvolver projetos inter e transdisciplinares; Incrementar a qualidade do ensino; Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo. | Planear atividades letivas com base em projetos; Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento; | Comemoração de datas e /ou momentos significativas para a "História da Humanidade". Atividades integradas nas DACs de cada um dos Conselhos de Turma | | Comunidade Educativa | Professores do grupo de História em articulação com os Professores dos diferentes Conselhos de Turma | | Grupo 400 |



| | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|--|---|--------------------|
| <p>Desenvolver projetos inter e transdisciplinares.</p> <p>Projetar o Agrupamento na comunidade e no mundo.</p> | <p>Envolver e participar em projetos relevantes para o Agrupamento;</p> | <p>Recolha de papel, no âmbito da campanha “Papel por Alimentos”, promovida pelo Banco Alimentar.</p> <p>Recolha de medicamentos no âmbito da campanha, “Vamos ajudar a Serra do Alvão”.</p> <p>Recolha de tampinhas de plástico, no âmbito da campanha, “Vamos ajudar a Mafalda”.</p> | | <p>Toda a comunidade escolar.</p> | <p>Coordenadora do Eco - Escolas e professores colaboradores do projeto.</p> | <p>Transporte oferecido pelo Município de Castro Daire e entidades parceiras.</p> | <p>Eco-Escolas</p> |
|---|---|---|--|-----------------------------------|--|---|--------------------|



5.2 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

5.2.1 ESTRUTURA

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|---|---|--|-----------------------|---|--|-----------|-------------------|
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| Fortalecer regras de convivência social, autonomia e responsabilidade. Desenvolver o espírito de trabalho em equipa e a capacidade de efetuar diferentes serviços perante a comunidade. | Fomentar as relações inter e intra pessoais entre a comunidade educativa. Valorizar a escola com espaço de formação alargada. | Ceia de Natal do Agrupamento | A definir em dezembro | Comunidade escolar (Professores e funcionários) | Fernanda Tavares e António Duarte, formadores da componente tecnológica e alunos das turmas do 1E e 2E do Curso de Restaurante e Bar | POCH | RESTAURAÇÃO |
| 2º PERÍODO | | | | | | | |
| Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento. | Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento. | Palestra "Novas dinâmicas do espaço rural" | A agendar | Alunos 10º, 11º e 12º anos | Palestrante convidado | A definir | Grupo 420 |
| 3º PERÍODO | | | | | | | |
| Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento. | Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento. | Palestra "As migrações" | A agendar | Alunos do 8º ano | Palestrante convidado | A definir | Grupo 420 |



AO LONGO DO ANO LETIVO

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---------------------------|---|--|--------------------------------------|
| <p>Aprofundar os mecanismos de auto regulação do Agrupamento;</p> <p>Melhorar a qualidade do serviço prestado.</p> | <p>Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA.</p> | <p>Reuniões de departamento;</p> <p>Construção partilhada das propostas para o PAA de forma a harmonizar, as planificações, conteúdos, objetivos e metas do PE;</p> <p>Estabelecer normas de funcionamento do estabelecimento;</p> <p>Organização dos espaços e materiais.</p> | | <p>Comunidade escolar</p> | <p>Diversos Grupos Disciplinares</p> | | <p>Diversos Grupos disciplinares</p> |
| <p>Solicitar, ao Centro de Formação, ações para pessoal docente, aumentando a participação dos agentes.</p> | <p>Assegurar a lotação de vagas das ações solicitadas pelo Agrupamento. Garantir pelo menos uma ação de (in)formação para o pessoal docente.</p> | <p>Ações de formação de acordo com as necessidades dos docentes.</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>- Docentes</p> | <p>- Centro de formação Castro Daire/Lafões e Agrupamento</p> | | <p>Grupos disciplinares</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------|--|-----------|
| Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes. | | | | | | | |
| Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares; Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos. | Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano; Manter funcionais os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento; | -Inventário e outros registos; | | Comunidade Educativa | Comunidade escolar Grupo 250 | | Grupo 250 |
| Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares; Responsabilizar todos os agentes | Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano; | Manutenção /melhoramento do Laboratório de Matemática (no que estiver ao alcance do grupo) | | Alunos 3º Ciclo/Secundário | Docentes do Grupo | | Grupo 500 |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------|---|---|------------------------|
| <p>escolares pela preservação dos espaços e equipamentos.</p> | <p>Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento;</p> | | | | | | |
| <p>Melhorar os espaços, materiais e equipamentos escolares;</p> | <p>Preservar/renovar os espaços escolares de acordo com as prioridades identificadas em cada ano;</p> <p>Manter funcionais a 100% os equipamentos e materiais da responsabilidade direta do Agrupamento;</p> | <p>Solicitar a requalificação dos balneários escolares do Gimnodesportivo da Secundária</p> <p>Solicitar a ampliação da Parede de Escalada de Mões</p> | | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Órgão de gestão Autarquia DREC</p> | <p>A solicitar pelo Órgão de Gestão</p> | <p>Grupo 260 e 620</p> |



5.2.2 FUNCIONAMENTO

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|--|---|---------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------|-----------|-----------------------|
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; Utilizar uma plataforma colaborativa que satisfaça as necessidades de todas as áreas; | <p>Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar;</p> <p>Utilizar o correio eletrónico e o Moodle, como meio privilegiado de comunicação entre todos os agentes educativos</p> <p>Executar 95% das atividades estabelecidas no PAA;</p> | Participação na página do agrupamento | Comunidade Educativa | Docentes do grupo | | | Grupo 500 |
| Generalizar e intensificar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; | Alargar para 90%, a consulta e a utilização das TIC pela comunidade escolar; | Plataforma FITescola | | Comunidade | | | Grupos 260 e 620 |
| Favorecer a integração dos recursos nas | | Participar em projetos que visem a | | Comunidade Educativa | BEs | | Bibliotecas Escolares |



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------------------|--|------------------------------|
| <p>estratégias de ensino aprendizagem; Promover e dinamizar a leitura; Apoiar o desenvolvimento curricular;</p> <p>Proceder ao tratamento documental do acervo das BEs</p> | | <p>atualização da coleção,</p> <p>Continuação dos procedimentos de difusão da informação e da coleção: Catálogo, Serviços em linha, Sítio Web, Facebook, flyers, guiões de leitura, bibliografias, mesas de sugestões, mesas temáticas, exposições, outros.</p> <p>Continuação do Tratamento Documental: Carimbar, registar, catalogar e cotar e arrumar o fundo documental da BE.</p> <p>Levantamento de necessidades.</p> | | | | | |
| <p>Promover a articulação entre docentes e as BES</p> | | <p>Receber e integrar os novos docentes e AO, no trabalho da BE</p> | | <p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> | <p>PB, Serviços Técnicos da BM</p> | | <p>Bibliotecas Escolares</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Divulgar projetos e atividades realizadas pela BE ou em articulação com os docentes.</p> | | <p>Elaborar o Conteúdo Funcional para os diferentes elementos que integram a equipa da BE de acordo com o seu perfil e número de horas na BE</p> <p>Promover formação especializada de acordo com acordos de entidades externas e direção,</p> <p>Continuação da Implementação do Referencial</p> <p>Aprender com a Biblioteca Escolar: trabalho colaborativo</p> <p>Participação em reuniões formais e informais com as diferentes estruturas nomeadamente Conselho Pedagógico,</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|------------|--|--|
| <p>Promover a partilha de recursos e a interdisciplinaridade</p> | | <p>Departamentos, Grupos Disciplinares e professores)</p> <p>Apoio à concretização das atividades curriculares e no âmbito da flexibilidade e articulação curricular promovidas pelos diferentes Conselhos de Turma, Departamentos/Grupos.</p> <p>Partilha, de recursos e estratégias utilizadas pelas bibliotecas escolares, através dos canais de comunicação, facebook, blogue e correio eletrónico</p> <p>Intercâmbio de exposições temáticas</p> <p>Empréstimo interbibliotecário</p> <p>Atividades de formação informal: Catalogação e Indexação</p> | | <p>Alunos EE</p> | <p>BEs</p> | | |
|--|--|--|--|------------------|------------|--|--|



| 5.2.3 FORMAÇÃO | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---------------------------|---|-----------------------------|
| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS | |
| 1º PERÍODO | | | | | | | | |
| <p>Solicitar ao Centro de Formação ações para pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação;</p> <p>Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes.</p> | <p>Assegurar a lotação de vagas das ações solicitadas pelo Agrupamento;</p> <p>Garantir, pelo menos, uma ação de (in) formação para o pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação.</p> | <p>Práticas inovadoras no ensino da Matemática</p> <p>Ação de Formação de Primeiros Socorros com as valências em Suporte Básico de Vida e Desfibrilhador Automático Externo</p> <p>- A Importância das Assistentes Operacionais no Processo Educativo dos Alunos com dificuldades de aprendizagem</p> <p>- A Conceção e Funcionamento do CAA.</p> | <p>dezembro</p> <p>dezembro</p> | <p>Professores do grupo 500</p> <p>Comunidade Educativa</p> <p>AO</p> <p>Todos professores</p> | <p>Formadora: Arlete Ribeiro</p> <p>Centro de Formação Castro Daire/Lafões</p> <p>Manuel Sequeira</p> | | <p>Grupo 500</p> <p>Grupo 260 e 620</p> <p>Grupos 910 e 930</p> | |
| | AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| | <p>Solicitar ao Centro de</p> | <p>Assegurar a lotação de vagas</p> | <p>Participação em Ações de Formação</p> | | | <p>Centro de Formação</p> | | <p>Grupos Disciplinares</p> |



| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---|---|---|--|
| Formação ações para pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação. | das ações solicitadas pelo Agrupamento; Garantir, pelo menos, uma ação de (in) formação para o pessoal docente, não docente e pais/E.E: | de acordo com a oferta disponível; Solicitar ao Centro de Formação Ações de Formação mediante as necessidades; | | Assistentes operacionais E. Educação | Castro Daire/Lafões Agrupamento | | |
| Solicitar ao Centro de Formação ações para pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação; Dinamizar sessões de (in)formação que vão ao encontro dos interesses e das necessidades de formação dos agentes. | Assegurar a lotação de vagas das ações solicitadas pelo Agrupamento; Garantir, pelo menos, uma ação de (in) formação para o pessoal docente, não docente e pais/encarregados de educação. | “O Trabalho Prático no âmbito das Ciências Experimentais” – 2º e 3º ciclos (Programa Ciências Experimentais) | Docentes dos Grupos 230, 510, 520 | Formadores do Agrupamento dos Grupos 230, 510 e 520 | Da responsabilidade e do CFAE Castro Daire/Lafões | Organização do CFAE Castro Daire/Lafões | |



| 5.2.4 PARCERIAS | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|--|--|------------|-------------------|
| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| Fortalecer regras de convivência social, autonomia e responsabilidade. Desenvolver o espírito de trabalho em equipa e a capacidade de efetuar diferentes serviços perante a comunidade. | Valorizar a escola com espaço de formação alargada. | Ceia de Natal do Crasto | A definir em dezembro | Dirigentes, atletas e familiares da Associação do Crasto | Fernanda Tavares e António Duarte, formadores da componente tecnológica e alunos das turmas do 1E e 2E do Curso de Restaurante e Bar | Sem custos | RESTAURAÇÃO |
| Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento. | Garantir que 100% dos alunos que frequentam percursos diversificados tenham uma entidade de acolhimento para a prática simulada ou formação em contexto de trabalho; Envolver o maior número possível de entidades na | Ceia de Natal do Crasto | A definir em dezembro | Dirigentes, atletas e familiares da Associação do Crasto | Fernanda Tavares e António Duarte, formadores da componente tecnológica e alunos das turmas do 1E e 2E do Curso de Restaurante e Bar | Sem custos | RESTAURAÇÃO |



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------|---|--|-----------------------|
| | concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento. | | | | | | |
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento. | Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento. | Participar em atividades/projetos com os parceiros educativos/Encarregados de Educação. | | Comunidade escolar | Grupo100 | | Grupo100 |
| Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento. | Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento. | Ações de formação do Banco de Portugal | | Alunos do Ensino Profissional | Delegação de Viseu do Banco de Portugal e Grupo 430 | | Grupo 430 |
| Desenvolver um trabalho colaborativo com os diferentes parceiros das BEs | | Participação da BE em projetos do Agrupamento; Participação da BE em projetos a nível local, nacional ou outros nomeadamente Interbibliotecas BMCD, CMCD, Museus e outras entidades. | | Alunos | BEs | | Bibliotecas Escolares |
| Desenvolver um trabalho | | Articulação das BEs com o plano de | | Comunidade Educativa | BEs/ BMCD/ Departamentos | | Bibliotecas Escolares |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| colaborativo com os docentes, apoiando as atividades curriculares e os projetos transdisciplinares concretizados na BE ou tendo por base os seus recursos. | | atividades do departamento e Biblioteca Municipal Disponibilização das obras recomendadas PNL/Metas e articulação com o departamento de Línguas | | Alunos | Bibliotecas | | |
| Intensificar a rede de parcerias do Agrupamento. | Envolver o maior número possível de entidades na concretização de atividades/projetos realizados pelo Agrupamento. | Dinamização do Dia da Internet Segura Conferências Teen Erasmus + Navegas em Segurança? | | Comunidade Educativa Alunos do Ensino Secundário Alunos do 3º CEB e Secundário Alunos do 8º ano | Grupo 550/GNR Grupo 550/CIM Viseu Dão Lafões Grupo 330 e 550 Grupo 550/IPDJ | | Grupo 550 |



5.3 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

5.3.1 PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|--|---|--|--------------------|---|---|---|-------------------|
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos; Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica; | Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas. | LITERACIA_3Di! Matemática, Ciências, ... | | Alunos do 2º Ciclo – Matemática e Ciências Naturais | Grupo 230, em colaboração com BE | | Grupo 230 BE |
| Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; | Implementar e concretizar 100% das planificações; Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das | Visita de estudo ao Museu do Côa e núcleo de arte rupestre do Parque Arqueológico do Vale do Côa | | Alunos das turmas do 7º ano | Professores do grupo de História em articulação com a disciplina de geografia do 3º ciclo | Transporte e bilhete de entrada no Museu do Côa e de visita a um dos núcleos de arte rupestre do Parque Arqueológico do Vale do Côa | Grupo 400 |



| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|------|-------------|
| Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; | atividades intra e inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; | | | | | | |
| Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; | Implementar e concretizar 100% das planificações; Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar | Visita ao Centro de Interpretação do Montemuro | | Alunos do Ensino Profissional | Docentes Grupo 430 | | Grupo 430 |
| Conhecer hábitos alimentares corretos. | Desenvolver o espírito de trabalho em equipa e a capacidade de | Dia Mundial da Alimentação | 16 de outubro | Comunidade Escolar | Formador da componente tecnológica do | POCH | RESTAURAÇÃO |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Conhecer regras para uma alimentação saudável e equilibrada. Sensibilizar para a prevenção de doenças. Desenvolver a criatividade e aplicar os conhecimentos adquiridos</p> <p>Sensibilizar para as consequências de uma alimentação desregrada e da contaminação dos alimentos. Promover hábitos de vida saudáveis, com a adoção de comportamentos alimentares saudáveis. Desenvolver a capacidade de iniciativa, criatividade e autonomia dos alunos.</p> | <p>efetuar diferentes serviços perante a comunidade. Fomentar as relações inter e intra pessoais entre a comunidade educativa.</p> | <p>Preparação de Espetadas de fruta e batidos de fruta</p> | | | <p>curso António Duarte Alunos do curso profissional técnico de restauração – variante restaurante/bar (12 alunos)</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|---|-------------|--------------------|
| <p>Proporcionar momentos de convivência e relacionamento entre os alunos e a comunidade escolar</p> | | | | | | | |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências E</p> <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino.</p> <p>Referenciar precocemente os alunos com</p> | <p>Almoços Pedagógicos</p> <p>Ceia de Natal</p> <p>Dia Mundial da Alimentação</p> | <p>Às quintas-feiras</p> <p>Final do 1º Período</p> <p>16 de outubro</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Formadora Fernanda Tavares e turma 2E – componente de restaurante e bar</p> <p>Formador da componente tecnológica do curso António Duarte</p> <p>Alunos do curso profissional técnico de</p> | <p>POCH</p> | <p>RESTAURAÇÃO</p> |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|
| <p>estratégias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos;</p> <p>Garantir a eficácia da intervenção educativa;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no</p> | <p>dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados;</p> <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;</p> <p>Desenvolver projetos de transição para a vida pós-escolar de todos os alunos com PIT;</p> <p>Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar; Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | <p>Visita de Estuda à Pousada de Viseu e Hotel Montebelo</p> | | <p>Turmas do 1º e 2º E</p> | <p>restauração – variante restaurante/bar (12 alunos)</p> <p>Formadores da componente tecnológica do curso António Duarte e Fernanda Tavares</p> | | |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------|---|--|--------------------|
| <p>CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;</p> <p>Promover atividades que desenvolvam a proficiência linguística dos alunos PLNM;</p> <p>Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.</p> | | | | | | | |
| 2º PERÍODO | | | | | | | |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas</p> | <p>Dia dos Namorados</p> | <p>14 de fevereiro</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Formador da componente tecnológica do curso António Duarte Alunos do curso profissional técnico de restauração –</p> | | <p>RESTAURAÇÃO</p> |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>intervenção educativa;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;</p> <p>Promover atividades que desenvolvam a proficiência</p> | <p>Desenvolver projetos de transição para a vida pós-escolar de todos os alunos com PIT;</p> <p>Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar; Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|------------------|
| <p>linguística dos alunos PLNM;</p> <p>Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.</p> | | | | | | | |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino.</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações.</p> | <p>Estações do ano: o Inverno</p> <p>Aspetos físicos do meio local</p> <p>Alimentação e Saúde Oral</p> | <p>Janeiro</p> <p>Fevereiro</p> <p>Março</p> | <p>Crianças E Educação</p> <p>Comunidade escolar</p> | <p>Grupo 100 e Assistentes Operacionais</p> | | <p>Grupo 100</p> |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e</p> | <p>Visita de estudo a local (ais) de interesse nacional e/ou internacional a definir, de acordo com os conteúdos programáticos da disciplina do Ensino Secundário</p> | | <p>Alunos das turmas do Ensino Secundário, inscritos na disciplina de História A</p> | <p>Professores do grupo de História em articulação com outros docentes dos Conselhos e Turma</p> | <p>Transporte e bilhete de entrada nos locais a visitar</p> | <p>Grupo 400</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--------------------|---|-----------------------------|-------------|
| disciplina/ciclo de ensino; | inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; | | | | | | |
| Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; | Implementar e concretizar 100% das planificações; Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; | - Visita de estudo, à Igreja da Ermida, para todos os alunos do 5º ano deste Agrupamento. | | Alunos dos 5º ano | Professores de História em articulação com EMRC. | O transporte será gratuito. | Grupo 200 |
| Desenvolver a criatividade e aplicar os conhecimentos adquiridos Desenvolver a capacidade de iniciativa, criatividade e autonomia dos alunos. Proporcionar momentos de convivência e relacionamento entre os alunos e a comunidade escolar | Desenvolver o espírito de trabalho em equipa e a capacidade de efetuar diferentes serviços perante a comunidade. Fomentar as relações inter e intra pessoais entre a comunidade educativa. | Almoços Pedagógicos | Às quintas-feiras | Comunidade Escolar | Formadora Fernanda Tavares e turma 2E – componente de restaurante e bar | POCH | RESTAURAÇÃO |



| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|-------------------------|---|------------------|-----------------------|--------------------------|---|------------------|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> | <p>Visionamento da peça “O Príncipe Nabo “</p> | <p>A definir</p> | <p>Alunos do 5º ano</p> | <p>Docentes de Português e equipa da Biblioteca</p> | <p>A definir</p> | <p>Grupo 220 e BE</p> | | | |
| | | <p>Visionamento da peça “Ulisses”</p> | | <p>Alunos do 6º ano</p> | | | | | | |
| | | <p>Ida ao teatro para visionamento da peça <u>Farsa de Inês Pereira</u></p> | | <p>fevereiro</p> | | | | <p>Alunos do 10º ano</p> | <p>Docentes de português que lecionam 10º ano</p> | <p>Grupo 300</p> |
| | | <p>Ida ao teatro para visionamento da peça <u>Leandro, rei da Helíria</u></p> | | <p>Março</p> | | | | <p>Alunos do 7º ano</p> | <p>Docentes de português que lecionam 7º ano</p> | <p>Grupo 300</p> |
| | | <p>Ida ao teatro para visionamento da peça <u>Auto da Barca do Inferno</u></p> | | <p>novembro</p> | | | | <p>Alunos do 9º ano</p> | <p>Docentes de português que lecionam 9º ano</p> | <p>Grupo 300</p> |
| | | <p>Ida ao teatro para visionamento da peça <u>Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor</u></p> | <p>A definir</p> | <p>Alunos do 8º ano</p> | <p>Docentes de português que lecionam 8º ano</p> | | <p>Grupo 300</p> | | | |



| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> | <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar e concretizar 100% das planificações</p> | <p>Cinema na Escola: - Semana do cinema de língua espanhola-projeção de um filme de língua espanhola nas turmas de Espanhol (durante a aula)</p> <p>"Animaescola" Cinema de animação na escola</p> <p>Festa do cinema</p> | <p>Última semana de aulas do período</p> <p>Ao longo do 3º período</p> | <p>Alunos de Espanhol</p> <p>Todos os alunos</p> <p>Comunidade educativa</p> | <p>Docentes de Espanhol</p> <p>Professores do grupo e Cinanima Júnior</p> <p>Docentes de Francês e equipa da Biblioteca</p> | <p>320,00 euros</p> <p>A definir</p> | <p>Grupo 350</p> <p>Grupo 240</p> <p>Grupo 320</p> |
|---|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------|--|-------------|--------------------|
| <p>Promover o relacionamento e a comunicação dos alunos com a comunidade escolar. Incentivar e desenvolver a capacidade de iniciativa, criatividade e cooperação dos alunos. Desenvolver a capacidade de organização e promoção de eventos. Promover as aprendizagens adquiridas perante a comunidade educativa.</p> | <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais entre a comunidade educativa. Valorizar a escola com espaço de formação alargada.</p> | <p>Dia dos Namorados</p> | <p>14 de fevereiro</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Formador da componente tecnológica do curso António Duarte Alunos do curso profissional técnico de restauração – variante restaurante/bar (12 alunos)</p> | <p>POCH</p> | <p>RESTAURAÇÃO</p> |
|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------|--|-------------|--------------------|



| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|---|---|-------------|--------------------|
| <p>Proporcionar momentos de convívio e confraternização entre os alunos e os intervenientes na ação educativa. Contacto com os valores culturais dos lugares a visitar. Contato direto com Profissionais da área; Ser capaz de comunicar adequadamente os conhecimentos aprendidos. Promover o espírito crítico</p> | <p>Promover a formação do aluno entendendo-a numa perspetiva global e integral. Valorizar a escola com espaço de formação alargada.</p> | <p>Visita à BTL – Bolsa de Turismo de Lisboa</p> | <p>No período de 11 a 15 de março</p> | <p>Alunos do curso profissional técnico de restauração – variante restaurante/bar (12 alunos)</p> | <p>Formador da componente tecnológica do curso António Duarte</p> | <p>POCH</p> | <p>RESTAURAÇÃO</p> |
|---|---|--|---------------------------------------|---|---|-------------|--------------------|



| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------------------|--|-------------|--------------------|
| <p>Conhecer duas entidades de referência do Setor do Turismo em Portugal; Contribuir para o aprofundamento de conhecimentos da área do Turismo/Hotelaria; Contato direto com Profissionais da área; Reconhecer a importância da atividade turística na economia do país; Ser capaz de comunicar adequadamente os conhecimentos aprendidos; Promover o espírito crítico</p> | <p>Promover a formação do aluno entendendo-a numa perspetiva global e integral. Valorizar a escola com espaço de formação alargada.</p> | <p>Visita de Estudo às Caves da Murganheira em Tarouca e Quinta da Pacheca Lamego</p> | <p>2º Período</p> | <p>Turma do 1E e 2E</p> | <p>Formadores da componente tecnológica do curso António Duarte e Fernanda Tavares</p> | <p>POCH</p> | <p>RESTAURAÇÃO</p> |
|--|---|---|-------------------|-------------------------|--|-------------|--------------------|



| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|------------------|------------------|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Humanas.</p> | | <p>Visitas de Estudo em interdisciplinaridade com outros grupos disciplinares.</p> | | <p>Alunos do Ensino Básico e Secundário</p> | <p>Conselhos de turma / Grupos disciplinares</p> | <p>A definir</p> | <p>Grupo 420</p> |
|---|--|---|--|---|--|------------------|------------------|



| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|------------------|------------------------|------------------|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino;</p> | <p>Visita de estudo ao Porto ou Coimbra</p> | | <p>Alunos do 10º ano</p> | <p>Grupo 510</p> | <p>10 euros/ aluno</p> | <p>Grupo 510</p> |
|---|---|---|--|--------------------------|------------------|------------------------|------------------|



| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--------------------------|------------------|------------------------|------------------|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino;</p> | <p>Visita de estudo a Lisboa</p> | | <p>Alunos do 11º ano</p> | <p>Grupo 510</p> | <p>50 euros/ aluno</p> | <p>Grupo 510</p> |
|---|--|----------------------------------|--|--------------------------|------------------|------------------------|------------------|



| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|---|--|------------------|
| 3º PERÍODO | | | | | | | |
| Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de | Implementar e concretizar 100% das planificações; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar. | Eventos: Dia Mundial do Livro Dia da Família/Dia da Mãe Dia do Ambiente e dos Oceanos | Abril Maio Junho | Crianças/alunos E. Educação Comunidade escolar | Grupos 100 e 110 Município Famílias | | Grupos 100 e 110 |



| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|---|----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| cada disciplina/ciclo de ensino. | | Atividade facilitadora da transição | | | | | |
| | | Festa de encerramento das atividades | | | | | |
| Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; | Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar. | Ação de Sensibilização sobre a: "Correta Separação de Resíduos" . | | Nível de ensino a designar. Elementos do Município de Castro Daire. | | | Eco-Escolas |
| Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; | Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; Implementar e concretizar 100% das planificações; | <i>¿Quién es Quién?</i> | | Alunos de Espanhol | Docentes de Espanhol | | Grupos 350 e 330 |
| | | Visita de estudo ao estrangeiro | | Alunos de Espanhol e de Inglês | Docentes de Espanhol e de Inglês | Financiado pelos intervenientes | |
| | | <i>Día del libro</i> | 23 de abril | Alunos de Espanhol | Docentes de Espanhol | | |
| Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------|---|---|---|--------------------|
| <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos</p> <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.</p> | <p>5.3.2. i) Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas</p> | <p>Interferência do Homem no Ambiente: Palestra e atividades experimentais/laboratoriais</p> | | <p>Professora de Biologia e Departamento de Engenharia do Ambiente do IPV</p> | <p>Transporte dos alunos (se necessário)</p> | | <p>Grupo 520</p> |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> | <p>Curso de Hotelaria: Palácio da Bolsa e Caves do Vinho do Porto</p> | <p>22 de abril</p> | <p>Alunos do curso profissional técnico de restauração – variante</p> | <p>Formador da componente tecnológica do curso António Duarte</p> | <p>Transporte Bilhete de ingresso nas Caves do Vinho do Porto</p> | <p>RESTAURAÇÃO</p> |



| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>~</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Exp</p> <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos;</p> | <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino.</p> <p>Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados;</p> | | | <p>restaurante/bar (12 alunos)</p> | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Garantir a eficácia da intervenção educativa;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;</p> <p>Promover atividades que</p> | <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;</p> <p>Desenvolver projetos de transição para a vida pós-escolar de todos os alunos com PIT;</p> <p>Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;</p> <p>Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| <p>desenvolvam a proficiência linguística dos alunos PLNM;</p> <p>Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.</p> | | | | | | | |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino;</p> | <p>Visita de estudo a Coimbra, Aveiro</p> | <p>Data a definir</p> | <p>Alunos do 7º e 8º ano</p> | <p>Grupo 510</p> | <p>10 euros/aluno</p> | <p>Grupo 510</p> |



| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|----------------|----------------------------|-----------|----------------|-----------|
| âmbito das Ciências Experimentais. | | | | | | | |
| Planear atividades significativas e diferenciadas e potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais. | Implementar e concretizar 100% das planificações; Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; Implementar experiências em cada nível de ensino; | Visita de estudo a Lisboa | | Alunos do 9º ano | Grupo 510 | 50 euros/aluno | Grupo 510 |
| Planear atividades significativas e | Implementar e concretizar 100% das planificações; | Visita de estudo | Data a definir | Alunos do 12º ano de F e Q | Grupo 510 | 10 euros/aluno | Grupo 510 |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|------------------------|
| <p>diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.</p> | <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino;</p> | | | | | | |
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.</p> | <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.</p> | <p>Atividades de articulação:</p> <p>- lúdico pedagógicas com as bibliotecas escolares e municipais;</p> | | <p>Crianças/alunos</p> <p>E. Educação</p> <p>Comunidade escolar</p> | <p>Todos os Grupos Disciplinares</p> <p>EMAEI</p> <p>Município e Bibliotecas</p> | | <p>Todos os Grupos</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|----------|---|--|-------------------------------|
| | | <p>Articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões Periódicas de articulação; - Articulação entre a biblioteca escolar e a sala de aula; - Trabalho colaborativo entre pares. <p>Colaboração/Cooperação entre Docentes, Diretores de Turma, Equipa EMAEI, Serviços.</p> <p>Supervisão da AAAF</p> | | | Equipa do Projeto das Ciências | | |
| Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo | Implementar e concretizar 100% das planificações; Assegurar a participação de | Elaboração de planificações. Participação em | Ao longo do ano letivo | Docentes | Coordenadores de Departamento/ Delegados/Docentes | | Diversos Grupos Disciplinares |



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|-----------------|
| de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; | todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; | projetos. Reuniões de grupo. Produção de materiais. | | | | | |
| Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; | Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; | Comemoração de datas e /ou momentos significativas para a "História da Humanidade". | | Alunos dos diferentes níveis do ensino básico, do ensino secundário e do ensino profissional | Professores do grupo de História em articulação o grupo de História e Geografia de Portugal, do 2º ciclo e com a biblioteca escolar | | Grupo 200 e 400 |
| Planear atividades significativas e diferenciadas | Assegurar a participação de todos os docentes, em | - Comemoração de algumas datas mais significativas da | | Comunidade Escolar e Educativa | Professores de História (2º e 3º ciclos), em | | Grupo 200 |



| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|
| <p>potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> | <p>conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> | <p>História de Portugal, através da afixação de cartazes e eventuais exposições e/ou debates em articulação com História do 3º Ciclo</p> | | | <p>articulação com a biblioteca escolar</p> | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino.</p> | <p>Programa "Implementação das atividades práticas nas Ciências Experimentais"</p> <p>Realização de atividades experimentais.</p> | | <p>Docentes do Grupo 230, em articulação com os docentes dos grupos 100, 110, 510 e 520</p> <p>Alunos do Pré-Escolar e do Ensino Básico</p> <p>E. Educação</p> <p>Comunidade escolar</p> | <p>Colaboração do CFAE Castro Daire/Lafões e da Autarquia de Castro Daire</p> <p>Departamentos do Pré-Escolar, 1º Ciclo; grupos 100, 110, 510 e 520</p> <p>Município e Bibliotecas</p> <p>Equipa do Projeto das Ciências</p> | | <p>Grupo 230</p> <p>Grupos 100, 110, 510 e 520</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|------------------------------|--|------------------|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> | | | | | | |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> | <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> | <p>Participação nas VIII Olimpíadas Nacionais de Filosofia</p> | <p>1º, 2º e 3ºP</p> | <p>Alunos do Secundário 10º e 11º Anos</p> | <p>Docentes de Filosofia</p> | | <p>Grupo 410</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---|---|-------------|------------------------|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas e potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos.</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.</p> | <p>Vamos Dar... o que sabemos...</p> <p>Planear</p> <p>Diferenciar</p> <p>Articular</p> <p>Monitorizar</p> | | <p>Docentes</p> <p>Encarregados de Educação</p> | <p>Grupo de Educação Especial</p> | | <p>Grupo 910 e 930</p> |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das</p> | <p>4ª do Profissional</p> <p>Diversas actividades como:</p> <p>Almoços</p> <p>Pedagógicos;</p> <p>Serviço de chá;</p> <p>Hot dog day;</p> <p>Crepes;</p> | <p>Quartas - feiras</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Formador da componente tecnológica do curso António Duarte</p> <p>Alunos do curso profissional técnico de restauração – variante</p> | <p>POCH</p> | |



| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências E</p> <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos;</p> <p>Garantir a eficácia da intervenção educativa;</p> | <p>atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino.</p> <p>Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados;</p> <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;</p> <p>Desenvolver projetos de</p> | | | | <p>restaurante/bar (12 alunos)</p> | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;</p> <p>Promover atividades que desenvolvam a proficiência linguística dos alunos PLNM;</p> | <p>transição para a vida pós-escolar de todos os alunos com PIT;</p> <p>Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;</p> <p>Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|--|--|-------------------|
| <p>Proporcionar oportunidades para a conclusão da escolaridade obrigatória e formação profissional.</p> | | | | | | | |
| <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> | <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Recolha de pilhas, lâmpadas e REEE . - Recolha de papel, no âmbito da campanha “ Papel por Alimentos”, promovida pelo Banco Alimentar. - Recolha de medicamentos no âmbito da campanha, “ Vamos ajudar a Serra do Alvão”. - Recolha de tampinhas de plástico, no âmbito da campanha, “Vamos ajudar a Mafalda”. | | <p>Toda a comunidade escolar.</p> | <p>Coordenadora do Eco - Escolas e Professores Colaboradores do projeto.</p> | <p>Transporte da responsabilidade de de uma empresa parceira do projeto.</p> | <p>EcoEscolas</p> |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Recolha de tinteiros e toners. - Recolha do papel e do plástico dos mini-ecopontos das salas de aula e outras e posterior deposição no Ecoponto da escola. - Verificação semanal do estado das torneiras e autoclismos da escola, feita pelas Eco - Brigadas. - Verificação semanal dos interruptores e monitores das salas de aula da escola, através de Eco - Brigadas. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



5.3.2 DIFERENCIAÇÃO

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|--|---|---|--------------------|--|--|-----------|-------------------|
| 2º PERÍODO | | | | | | | |
| <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Promover a educação inclusiva</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.</p> | <p>Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;</p> <p>Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | <p>- Festival de poesia: "Brincar é pôr as palavras a rimar" – (declamação e exposição de poemas elaborados pelos alunos)</p> | 21 de março | Alunos do 2º ciclo Comunidade educativa | Docentes e alunos de Português | A definir | Grupo 200 e 220 |
| <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos;</p> | <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;</p> <p>Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | Encontro Intergeracional de Boccia | | Alunos inscritos Adultos inscritos | Professores de Educação Física Técnicos da Santa Casa de Misericórdia | | Grupos 260 e 620 |



3º PERÍODO

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|---|------------------|------------------------|
| <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos.</p> | <p>Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;</p> <p>Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | <p>- Comemorações: "Dia do Autor Português" e exposição.</p> | <p>22 de maio</p> | <p>Alunos do 2º ciclo</p> <p>Comunidade educativa</p> | <p>Docentes de Português e equipa da Biblioteca</p> | <p>A definir</p> | <p>Grupo 200 e 220</p> |
|---|--|--|-------------------|---|---|------------------|------------------------|

AO LONGO DO ANO LETIVO

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|-----------------|--|--|-----------------------------|
| <p>Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos;</p> <p>Garantir a eficácia da intervenção educativa;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de</p> | <p>Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados;</p> | <p>- Contactos com os Encarregados de Educação e entidades locais;</p> <p>- Oferta formativa diversificada;</p> <p>- Horários reajustáveis à promoção do sucesso escolar;</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>- Alunos</p> | <p>- Docentes</p> <p>- Encarregados de Educação</p> <p>- Entidades locais</p> <p>- CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem).</p> | | <p>Todos os docentes/DT</p> |
|--|--|---|-------------------------------|-----------------|--|--|-----------------------------|



| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>conhecimentos;</p> <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;</p> <p>Promover atividades que desenvolvam a proficiência linguística dos alunos PLNM;</p> | <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;</p> <p>Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;</p> <p>Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre o CAA e os docentes; - Utilização das novas tecnologias da informação e comunicação; - Apoios/Acompanhamento aos alunos. - Envolvimento dos Alunos no Desporto Escolar e atividades artísticas; - Valorizar a vertente prática na construção do conhecimento individual e coletivo. | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|------------------------------|--|------------------|
| <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;</p> <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Melhorar a qualidade da oferta educativa a todos os alunos;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> | <p>Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> <p>Sensibilizar para a utilização da biblioteca escolar;</p> | <p>Olímpiadas Nacionais de Filosofia</p> | <p>1º, 2º e 3ºP</p> | <p>Alunos do Secundário 10º e 11º Anos</p> | <p>Docentes de Filosofia</p> | | <p>Grupo 410</p> |
|--|--|--|---------------------|--|------------------------------|--|------------------|



| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Garantir a eficácia da intervenção educativa;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> <p>Envolver os alunos nas atividades desenvolvidas no CAA (clubes, oficinas, bibliotecas,...);</p> | <p>Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados;</p> <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;</p> | <p>Oficina dos números</p> <p>Clube do Desporto Escolar</p> <p>- Clube de Leitura e de Escrita</p> <p>-Clube do <i>Braille</i></p> <p>Clube Ciência Viva na Escola</p> <p>Clube de Jogos de Matemática</p> <p>Clube de Xadrez (integrado também nas atividades de Desporto Escolar)</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Alunos 3º Ciclo/Secundário</p> <p>Alunos inscritos</p> <p>Alunos do Agrupamento EB de Mões</p> <p>EB de Mões</p> <p>Todos os alunos do Pré-Escolar e Ensino Básico;</p> <p>Cursos Profissionais e envolvimento de toda a restante Comunidade Educativa</p> <p>Alunos do 2º Ciclo</p> <p>Alunos dos 2º e 2º Ciclo</p> | <p>Docentes do grupo 500</p> <p>Professores de Educação Física</p> <p>Profs de Educação Especial</p> <p>Elisabete Lemos e Manuel Sequeira</p> <p>Olivete Oliveira</p> <p>Docente das áreas científicas e tecnológicas e colaboração de todos os restantes docentes do Agrupamento</p> | <p>Candidatura aprovada pelo POCH</p> | <p>Grupo 500</p> <p>Grupos 260 e 620</p> <p>Grupos 910 e 930</p> <p>Grupo 230</p> |
|---|--|---|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | Docentes do Grupo 230 | Fotocópias | Grupo 230 |
| | | | | | Nota: De acordo com os tempos letivos atribuídos aos docentes | | |
| <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Garantir a eficácia da intervenção educativa;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> | <p>Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Prestar apoio pedagógico a todos os alunos identificados;</p> <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;</p> | <p>Vamos dar...</p> <p>Terapias</p> <p>Psicomotricidade</p> <p>Musicoterapia</p> <p>Terapia da Fala</p> <p>Terapia Ocupacional</p> <p>Psicologia</p> <p>Educação Social</p> | | Alunos do Agrupamento | SPO | Terapeutas do: CRI | Promoção do Sucesso Educativo |



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|--|--|--|
| <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica.</p> | <p>Melhorar e diversificar as práticas pedagógicas.</p> | | | | | | |
| <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Garantir a eficácia da intervenção educativa;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;</p> | <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades;</p> <p>Desenvolver projetos de transição para a vida pós-escolar de todos os alunos com PIT;</p> | <p>Desenvolvimentos de Projetos de Transição para a Vida Pós-Escolar dos alunos com PIT</p> | | <p>Alunos com PIT</p> | <p>Técnica de TVA/Psicóloga do CRI</p> <p>Empresários</p> <p>Profs de alunos com PIT</p> | | |



| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|------------------------------|--|--|------------------------|
| <p>Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Promover a educação inclusiva;</p> <p>Garantir a eficácia da intervenção educativa;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimentos;</p> <p>Melhorar os níveis de atenção/compreensão e interpretação;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e estimular a curiosidade científica;</p> | <p>Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades.</p> | <p>Intervenções em turmas</p> | | <p>Alunos do Agrupamento</p> | <p>Técnicos especializados do CRI e da Promoção do Sucesso Escolar</p> | | <p>Grupo 910 e 930</p> |
|--|---|-------------------------------|--|------------------------------|--|--|------------------------|



| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|-------------------------------|
| Promover a educação inclusiva; | Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades. | Criação de um banco de recursos para estimulação sensorial | | Alunos com dificuldades cognitivas/motoras acentuadas e PEA | Docentes da Educação Especial Câmara Municipal | Grupo 910 e 930 |
| Assegurar aos alunos diferentes metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem; Promover a educação inclusiva; Contribuir para o desenvolvimento de competências de mobilização de conhecimento. | Referenciar precocemente os alunos com dificuldades em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; Dar respostas específicas a todos os alunos de acordo com as suas especificidades. | “Ora vamos lá falar...” Criação de uma APP | | Aluno Tiago Francisco Fonseca | Professores de Informática do 3º D Aluno Simão Andrade Terapeuta da Fala Encarregado de Educação Profs de Educação Especial | Grupos 910 e 930 Grupo 550 |



5.4 – RESULTADOS

5.4.1 MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|--|---|---|--------------------|------------------------------------|---|-----------|-------------------------------|
| 2º PERÍODO | | | | | | | |
| Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; | No que concerne à avaliação interna: - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; | «Ecologia e (E)missão» Poesia, conto, desenho, vídeo e fotografia | Outubro a março | 3º Ciclo EMRC | SDEC EMRC - Articula Port.; EV, TIC - | 20€ | Grupo 290 |
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; Criar mecanismos de melhoria dos resultados. | Melhorar os resultados académicos; Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018. | Apoio/Acompanhamento às crianças nas suas dificuldades de aprendizagem; Reforçar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens centrando-as na | | Crianças/alunos E. Educação | Diversos Grupos Disciplinares Outros técnicos especializados | | Diversos Grupos Disciplinares |



| | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|--|--|--|--|
| | | <p>diversidade de instrumentos;</p> <p>Envolver os E. Educação e demais comunidade escolar na vida académica;</p> <p>Realização de Avaliações Periódicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboração dos registos de avaliação; -Reuniões de departamento; -Reuniões de articulação entre docentes; - Reuniões de análise de resultados e definição de planos estratégicos de intervenção. | Periodicamente | | | | |
|--|--|---|----------------|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|------------------------------|--|------------------|
| <p>Aperfeiçoar os processos de monitorização dos resultados dos alunos; Criar mecanismos de melhoria dos resultados; Implementar a supervisão / acompanhamento da prática letiva.</p> | <p>Melhorar os resultados académicos;</p> <p>Garantir que todos os docentes das turmas, com fraco aproveitamento em disciplinas de exame, ou alunos com necessidades específicas, tenham coadjuvação; Apoiar, acompanhar, monitorizar e avaliar os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei -54 de 2018.</p> | <p>Projeto Fénix – criação de Turmas Fénix – “ninhos” nos quais são temporariamente integrados os alunos que necessitam de um maior apoio para conseguir recuperar aprendizagens, permitindo um ensino mais individualizado, com respeito por diferentes ritmos de aprendizagem.</p> | | <p>Alunos do 5º Ano - Matemática</p> | <p>Docentes do grupo 230</p> | | <p>Grupo 230</p> |
|---|--|---|--|--------------------------------------|------------------------------|--|------------------|



5.4.2 MELHORIA DAS APRENDIZAGENS

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|--|---|---|--------------------|--------------------------------|---|-----------|-------------------|
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho | No secundário alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História e 90% às restantes disciplinas | Elaboração de uma Tabela Periódica | | Comunidade | Grupo 510 | 100 euros | Grupo 510 |
| 2º PERÍODO | | | | | | | |
| Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho; Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais; Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos. | No que concerne à avaliação interna: - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas. | - Comemoração de algumas datas mais significativas da História de Portugal, através da afixação de cartazes e eventuais exposições e/ou debates em articulação com História do 3º Ciclo - Visita de estudo | | Comunidade Escolar e Educativa | Professores de História (2º e 3º ciclos), em articulação com a biblioteca escolar | | Grupo 200 |



| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas e potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino;</p> | <p>Visita de estudo a Coimbra, Aveiro</p> | <p>Data a definir</p> | <p>Alunos do 7º e 8º ano</p> | <p>Grupo 510</p> | <p>10 euros/aluno</p> | <p>Grupo 510</p> |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas e potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e</p> | <p>Visita de estudo a Lisboa</p> | | <p>Alunos do 9º ano</p> | <p>Grupo 510</p> | <p>50 euros/aluno</p> | <p>Grupo 510</p> |



| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------|------------------|
| <p>articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.</p> | <p>articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino;</p> | | | | | | |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino;</p> | <p>Visita de estudo</p> | <p>Data a definir</p> | <p>Alunos do 12º ano de F e Q</p> | <p>Grupo 510</p> | <p>10 euros/ aluno</p> | <p>Grupo 510</p> |



AO LONGO DO ANO LETIVO

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|-----------------------------|
| <p>Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho;</p> <p>Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.</p> | <p>Proporcionar a todas as crianças a aquisição de competências nas áreas de conteúdo com referência às metas de aprendizagem na educação pré-escolar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Harmonizar procedimentos e conteúdos; - Cumprir as atividades/projetos operacionalizadas pelas planificações mensais; - Articulação entre docentes; - Envolvimento da comunidade educativa nas atividades; - Realização de parcerias; - Despiste de inadaptações de alunos e respetivo encaminhamento para a EMAEI; | | <p>Crianças/alunos</p> <p>E. Educação</p> | <p>Grupos Disciplinares</p> <p>Outros técnicos especializados</p> | | <p>Grupos Disciplinares</p> |
| <p>Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho;</p> <p>Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e</p> | <p>No que concerne à avaliação interna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obter por ano, no mínimo, 90% de sucesso às disciplinas de Português e de Matemática e 95% às restantes; | <p>Diagnóstico rigoroso das dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita, no 1º e no 2º ano de escolaridade, e selecionar precocemente os alunos em situação</p> | | <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>- Alunos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Professores; - Câmara Municipal; - Órgão de Gestão; | | <p>Grupo 110</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| <p>Lafões;</p> <p>Conscienciar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.</p> | <p>Diminuir o número de retenções no 2º ano de escolaridade;</p> <p>Alcançar a taxa de 75% de participação dos Pais/E.E na vida escolar dos seus educandos.</p> | <p>mais comprometedora;</p> <p>Com a colaboração do Serviço de Psicologia e Orientação, observação, avaliação e, se necessário, encaminhamento, em articulação com a equipa da saúde Escolar e EMAEI.</p> <p>Criação de pequenos grupos de alunos em situação semelhante e, utilizando estratégias e recursos diversificados, trabalhando as dificuldades detetadas, de modo a colmatar as lacunas que estejam</p> | | | <p>- Serviço de Psicologia e Orientação;</p> <p>- EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva);</p> <p>- CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem).</p> | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|



| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|------------------------------|--|------------------|
| | | <p>a comprometer a progressão na aprendizagem (Ninhos);</p> <p>Criação de parcerias com os diferentes agentes educativos;</p> <p>Incentivar a participação dos discentes no:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campeonato nacional de jogos Matemáticos; e no concurso: - De mãos dadas com a matemática. | | | | | |
| <p>Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais;</p> <p>Melhorar os níveis de qualificação da população de Castro Daire e Lafões;</p> | <p>Equiparar, no ensino secundário, o valor esperado da avaliação externa, para o Agrupamento, tendo em conta o <i>cluster</i> a que pertence;</p> | <p>Ações de formação do Banco de Portugal</p> | | <p>Alunos do Ensino Profissional</p> | <p>Docentes do Grupo 430</p> | | <p>Grupo 430</p> |



| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|------------------|
| | Atingir a taxa de conclusão igual ou superior a 90% nas respostas educativas diferenciadas; | | | | | | |
| <p>Melhorar os resultados escolares, associando-os ao rigor, exigência e trabalho;</p> <p>Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais;</p> <p>Consciencializar os Pais/encarregados de educação para a importância do seu envolvimento no processo de aprendizagem dos seus educandos.</p> | <p>No que concerne à avaliação interna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.º ciclo: alcançar por ano, no mínimo, 75% de sucesso a matemática e 80% a todas as restantes disciplinas; - Secundário: alcançar por ano um sucesso de, pelo menos, 85% a História A e 90% às restantes disciplinas. | <p>Comemoração de datas e /ou momentos significativas para a "História da Humanidade".</p> <p>Visitas de estudo</p> | | <p>Alunos dos diferentes níveis do ensino básico, do ensino secundário e do ensino profissional</p> | <p>Professores do grupo de História em articulação com a biblioteca escolar e outros agentes educativos</p> | | <p>Grupo 400</p> |



5.4.3 ABANDONO ESCOLAR

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|--|--|--|--------------------|-----------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| 2º PERÍODO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3º PERÍODO | | | | | | | |
| Prevenir o abandono escolar. | Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória. | VE «Rilhadas: espaço de convívio e atividade» | 29 e 30 maio | 7º e 8º anos | SDEC EMRC - Articula EF - | 60€/aluno Transporte P. Pacote | Grupo 290 |
| Planear atividades significativas e diferenciadas potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino; Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos; Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais. | Implementar e concretizar 100% das planificações; Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; Implementar experiências em cada nível de ensino; | Visita de estudo a Coimbra, Aveiro | Data a definir | Alunos do 7º e 8º ano | Grupo 510 | 10 euros/aluno | Grupo 510 |



| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------|------------------|
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas e potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das atividades intra e inter ciclos;</p> <p>Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino;</p> | <p>Visita de estudo a Lisboa</p> | | <p>Alunos do 9º ano</p> | <p>Grupo 510</p> | <p>50 euros/ aluno</p> | <p>Grupo 510</p> |
| <p>Planear atividades significativas e diferenciadas e potenciadoras do sucesso educativo de acordo com cada currículo de cada disciplina/ciclo de ensino;</p> <p>Melhorar a</p> | <p>Implementar e concretizar 100% das planificações;</p> <p>Assegurar a participação de todos os docentes, em conformidade com as suas funções, no planeamento e articulação das</p> | <p>Visita de estudo</p> | <p>Data a definir</p> | <p>Alunos do 12º ano de F e Q</p> | <p>Grupo 510</p> | <p>10 euros/ aluno</p> | <p>Grupo 510</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|------------------|
| <p>articulação pedagógica inter e intra ciclos;</p> <p>Intensificar o desenvolvimento da literacia científica no âmbito das Ciências Experimentais.</p> | <p>atividades intra e inter ciclos; Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar;</p> <p>Implementar experiências em cada nível de ensino;</p> | | | | | | |
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| <p>Prevenir o abandono escolar.</p> | <p>Assegurar que 99% dos alunos conclua a escolaridade obrigatória.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Antecipação de problemas e propostas de avaliação; - Envolvimento e responsabilização dos alunos e encarregados de educação. | | <ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa - Alunos | <p>Comunidade Escolar</p> <p>Grupo 250</p> | | <p>Grupo 250</p> |



5.4.4 ABSENTISMO

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|--|--|---|--------------------|------------------------------------|--|-----------|----------------------|
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| Conscienciar os jovens para a importância da assiduidade e pontualidade na formação académica. | Reduzir, em cada ano letivo, o absentismo escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - Antecipação e avaliação de problemas e propostas de resolução; - Envolvimento e responsabilização dos alunos e encarregados de educação. | | Comunidade Educativa Alunos | Comunidade Escolar Grupos Disciplinares | | Grupos Disciplinares |



5.5 – FOMENTAR OS VALORES DA CIDADANIA

5.5.1 DISCIPLINA

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|--|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|---|-----------|----------------------------|
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;</p> <p>Participar em projetos;</p> | Erasmus + | Alunos participantes | Professoras de Inglês | Próprio (Agência Nacional) | | Grupo 330 |
| Fomentar estilos de vida saudável. | Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências. | Alimentação saudável | | Alunos do ensino básico | Grupos 100, 110, 230 e 520 Nutricionista | 100€ | Grupos 100, 110, 230 e 520 |



| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------|
| <p>Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;</p> <p>Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.</p> | <p>Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos;</p> <p>Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares;</p> <p>Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio;</p> <p>Diminuir os casos de indisciplina.</p> | <p>Ações várias no âmbito da temática “A indisciplina como fator disruptivo”</p> | <p>A calendarizar</p> | <p>Alunos do ensino básico</p> | <p>Professores do Conselho de Turma em parceria com Professores de Educação Especial, e Professores de Cidadania e Desenvolvimento e Encarregados de Educação</p> | | <p>Grupo 420</p> |
| <p>Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.</p> | <p>Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos.</p> | <p>Receção da Bandeira Verde em Guimarães.</p> | | <p>Alunos do Clube Eco - Escolas.</p> | <p>Coordenadora do Projeto Eco - Escolas</p> | <p>Transporte oferecido pelo Município de Castro Daire.</p> | <p>Eco Escolas</p> |
| 2º PERÍODO | | | | | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>Participar em projetos.</p> | <p>Projeto “Desenvolvimento Sustentável, destinado aos alunos do 1º e 2º anos.</p> | <p>No decorrer do 2º período</p> | <p>- Alunos</p> | <p>- Professores</p> | | <p>Grupo 110</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade;</p> <p>Participar em projetos;</p> <p>Sensibilizar toda a comunidade.</p> | <p>Semana da Floresta</p> | <p>março</p> | <p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos</p> | <p>Docentes do Grupo 230, em articulação com o Clube Ciência Viva na Escola e Clube Eco-Escolas</p> | | <p>Grupos 100, 110, 230</p> |
| <p>Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar;</p> <p>Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais.</p> | <p>Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos;</p> | <p>- Visita de estudo, à Igreja da Ermida, para todos os alunos do 5º ano deste Agrupamento.</p> | | <p>Alunos dos 5º ano</p> | <p>Professores de História em articulação com EMRC.</p> | <p>O transporte será gratuito.</p> | |
| 3ºPERIODO | | | | | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> | <p>Participar em projetos.</p> | <p>Projeto "Segurança Rodoviária", destinado aos</p> | <p>No decorrer do 3º período</p> | <p>- Alunos</p> | <p>- Professores</p> | | <p>Grupo 110</p> |



| | | | | | | | |
|--|--|---|------|----------------------|-----------------------|--|-----------|
| Educar através do exemplo. | Sensibilizar toda a comunidade. | alunos do 1º e 2º anos. | | | - GNR | | |
| Promover uma cidadania responsável; | | | | | | | |
| Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; | Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; | Feira das Plantas (EB de Mões e EB de Castro Daire) | maio | Comunidade Educativa | Docentes do Grupo 230 | | Grupo 230 |
| Promover o respeito pelo ambiente; | Participar em projetos; | | | | | | |
| Contribuir para a sustentabilidade do Planeta; | Sensibilizar toda a comunidade. | | | | | | |
| Educar através do exemplo. | | | | | | | |
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das | Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; | -Discussão democrática de regras e sua implementação; | | Comunidade educativa | Grupo 100 | | Grupo 100 |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|--------------------|--|-----------|
| relações interpessoais. | Diminuir os casos de indisciplina. | -Elaboração de quadros organizativos; -Envolvimento dos E. Educação no quotidiano do Jardim de infância. | | | | | |
| Reduzir a ocorrência de comportamentos disruptivos em contexto escolar; Favorecer o desenvolvimento de competências sociais e das relações interpessoais. | Diminuir em cada ano letivo o número de ocorrência de comportamentos disruptivos; a) Reduzir em cada ano letivo o número de processos disciplinares; Acompanhar todos os alunos que necessitam de apoio; Diminuir os casos de indisciplina. | Envolvimento e responsabilização dos Encarregados de Educação e demais comunidade escolar na vida académica; Criação de projetos para que os alunos desenvolvam atitudes saudáveis. | | Comunidade Educativa Alunos | Comunidade Escolar | | Grupo 250 |



| 5.5.2 CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|
| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos</p> | <p>Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado;</p> <p>Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;</p> <p>Participar em projetos;</p> | <p>Torneio de Basquetebol 3x3 escolar e de agrupamento</p> | <p>17 dezembro</p> | <p>Alunos do 5º ao 12º ano de escolaridade</p> | <p>Professores de Educação Física</p> | <p>Transporte dos alunos de Mães para Castro Daire</p> | <p>Grupos 260 e 620</p> |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>Participar em projetos.</p> | <p>Projeto "Desenvolvimento Sustentável, destinado aos alunos do 1º e 2º anos.</p> | <p>No decorrer do 2º período</p> | <p>- Alunos</p> | <p>- Professores</p> | | <p>Grupo 110</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|---------------------------------------|--|---|--------------------|
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;</p> | <p>Receção da Bandeira Verde em Guimarães.</p> | | <p>Alunos do Clube Eco - Escolas.</p> | <p>Coordenadora do Projeto Eco - Escolas</p> | <p>Transporte oferecido pelo Município de Castro Daire.</p> | <p>Eco-Escolas</p> |
| 2º PERÍODO | | | | | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as</p> | <p>Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade;</p> <p>Desenvolver uma</p> | <p>Ações de sensibilização sobre as temáticas: "Pobreza", "Migrações" e</p> | <p>Data a definir</p> | <p>Alunos do 7ºano e 8ºano</p> | <p>Professores de Cidadania e Desenvolvement</p> | | <p>Grupo 420</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
| <p>relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;</p> <p>Participar em projetos;</p> <p>Sensibilizar toda a comunidade.</p> | <p>“Alterações Climáticas”</p> | | | o e alunos dos 7º e 8ºanos. | | |
| 3ºPERIODO | | | | | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>Participar em projetos.</p> <p>Sensibilizar toda a comunidade.</p> | <p>Projeto “Segurança Rodoviária”, destinado aos alunos do 1º e 2º anos.</p> | <p>No decorrer do 3º período</p> | <p>- Alunos</p> | <p>- Professores - GNR</p> | | <p>Grupo 110</p> |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre</p> | <p>Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade;</p> <p>Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento</p> | <p>VE «Polónia: locais de memória, educar para o Respeito...»</p> | <p>17 a 20 abril</p> | <p>Alunos secundário EMRC</p> | <p>EMRC</p> | <p>150€/aluno</p> | <p>Grupo 290</p> |



| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|--|---|------------------|
| os diversos intervenientes educativos e) Educar através do exemplo. | saudável entre os elementos da comunidade escolar; | | | | | O PREÇO FINAL DEPENDE SOBRETUDO DO VALOR DOS BILHETES | |
| Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos | Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; | VE «VII Encontro Diocesano dos alunos de EMRC», Vila Nova de Paiva | 15 maio | 5º e 6º anos EMRC | SDEC EMRC | 15€/aluno Transporte Joia SDEC | Grupo 290 |
| Promover uma cidadania responsável; Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos; | Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado; Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade; a) Desenvolver uma cultura de afetos e um | Sarau Gímnico e Gala de Desporto Escolar | Dias abertos do Agrupamento | Alunos inscritos no Desporto Escolar Escolas convidadas | Professores de Educação Física Secção de Ginástica do CRASTO Técnicos da Autarquia | Aquisição de medalhas e trofeus Lanche aos participantes | Grupos 260 e 620 |



| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|------------------|
| | relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar; | | | | | | |
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>d) Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado;</p> <p>Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;</p> <p>Participar em projetos;</p> <p>Separar os resíduos produzidos em contexto escolar.</p> | <p>-Fomentar uma cultura de afetos e um relacionamento saudável através de histórias e jogos temáticos;</p> <p>- Desenvolver atividades de pesquisa, reflexão, mobilização crítica com vista à resolução de problemas e ao reforço da autoestima e bem-estar;</p> <p>-Participar em projetos de solidariedade;</p> <p>-Atividades sobre segurança;</p> <p>-Separação de lixo e respetiva colocação;</p> <p>-Saídas de campo.</p> | | | <p>Crianças</p> <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Grupo 100/ GNR/ Município Bombeiros /...</p> | <p>Grupo 100</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado;</p> <p>Dinamizar, anualmente, pelo menos, dois projetos de solidariedade;</p> <p>Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;</p> <p>Participar em projetos;</p> <p>Separar os resíduos produzidos em contexto escolar;</p> <p>Sensibilizar toda a comunidade</p> | <p>Participação em projetos para que os alunos desenvolvam uma cidadania responsável;</p> <p>Envolvimento dos Pais/encarregados de educação e comunidade no desenvolvimento dos projetos;</p> <p>Preservação dos espaços.</p> | | <p>Comunidade Educativa</p> <p>Alunos</p> | <p>Grupos disciplinares</p> | | <p>Todos os Grupos disciplinares</p> |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as</p> | <p>Diminuir o número de situações de material/equipamento danificado;</p> <p>Desenvolver uma cultura de afetos e</p> | <p>Comemoração de datas e /ou momentos significativas para a "História da Humanidade".</p> | <p>Alunos dos diferentes níveis do ensino básico, do ensino secundário e do ensino profissional</p> | <p>Professores do grupo de História em articulação com a biblioteca escolar e outros</p> | | | |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--------------------|
| <p>relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p> <p>Educar através do exemplo</p> | <p>um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;</p> <p>Participar em projetos;</p> <p>Sensibilizar toda a comunidade.</p> | <p>Visitas de estudo</p> | | <p>agentes educativos</p> | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre os diversos intervenientes educativos;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> | <p>Desenvolver uma cultura de afetos e um relacionamento saudável entre os elementos da comunidade escolar;</p> <p>Participar em projetos;</p> <p>Separar os resíduos produzidos em contexto escolar;</p> <p>Sensibilizar toda a comunidade.</p> | <p>Recolha de pilhas, lâmpadas e REEE .</p> <p>Recolha de papel, no âmbito da campanha “ Papel por Alimentos”, promovida pelo Banco Alimentar.</p> <p>Recolha de medicamentos no âmbito da campanha, “ Vamos ajudar a Serra do Alvão”.</p> <p>Recolha de tampinhas de plástico, no âmbito da campanha,</p> | | <p>Toda a comunidade escolar.</p> | <p>Coordenadora do Eco - Escolas e Professores Colaboradores do projeto.</p> | <p>Transporte da responsabilidade de de uma empresa parceira do projeto.</p> | <p>Eco-Escolas</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------|
| <p>Educar através do exemplo.</p> | | <p>"Vamos ajudar a Mafalda".</p> <p>Recolha de tinteiros e toners.</p> <p>Recolha do papel e do plástico dos mini - ecopontos das salas de aula e outras e posterior deposição no Ecoponto da escola.</p> | | | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | <p>Sensibilizar toda a comunidade.</p> | <p>Privilegiar o envio de informação e documentação via email.</p> | | <p>Toda a comunidade escolar.</p> | | | <p>Eco-Escolas</p> |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>Contribuir para a</p> | <p>Separar os resíduos produzidos em contexto escolar;</p> <p>Sensibilizar toda a comunidade.</p> | <p>Construção de Blocos de Notas com papel impresso apenas numa das faces e com capa elaborada através de cartão (caixa</p> | | <p>Alunos do Clube Eco - Escolas.</p> | | <p>Material reutilizável.</p> | <p>Eco-Escolas</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--------------------|
| <p>sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | | <p>de cereais, bolachas..)</p> <p>Ação de Sensibilização sobre a: “Correta Separação de Resíduos”.</p> <p>Participação na Semana Florestal, promovida pela Câmara Municipal de Castro Daire.</p> <p>Semana do Ambiente: Atividades de sensibilização, que visam a proteção do Ambiente.</p> | | | | | |
| <p>Promover uma cidadania responsável;</p> <p>Melhorar continuamente o clima relacional e as relações interpessoais entre</p> | <p>Sensibilizar toda a comunidade.</p> | <p>Verificação semanal do estado das torneiras e autoclismos da escola, feita pelas Eco - Brigadas.</p> | | <p>Alunos do Clube Eco - Escolas</p> | | <p>Tabela de registo, torneiras e autoclismos.</p> | <p>Eco-Escolas</p> |



| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>os diversos intervenientes educativos;</p> <p>Promover o respeito pelo ambiente;</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar através do exemplo.</p> | | <p>Verificação semanal dos interruptores e monitores das salas de aula da escola, através de Eco - Brigadas.</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa sobre a utilização sustentável de recursos naturais – água.</p> | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|



5.5.3 EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

| OBJETIVOS | METAS (PEA) | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | DATA DE REALIZAÇÃO | DESTINATÁRIOS | DINAMIZADORES | ORÇAMENTO | GRUPOS ENVOLVIDOS |
|------------------------------------|--|---|----------------------------|--|---|--|-------------------|
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| Fomentar estilos de vida saudável; | Participar em projetos; | Projeto "Mais fruta, mais futuro". Projeto "Saúde" a desenvolver pelos alunos do 1º e 2º anos. | No decorrer do 1º período. | - Alunos | - Câmara Municipal de Castro Daire - Professores | | Grupo 110 |
| Fomentar estilos de vida saudável. | Participar em projetos. | Semana da Alimentação | 14 a 18 Outubro | Alunos do 6º ano Comunidade Educativa | Docentes do Grupo 230 | 20 € (Computador com internet Material de papelaria Fotocópias) | Grupo 230 |
| Fomentar estilos de vida saudável; | Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências; | «V Convívio Desportivo de EMRC - (futsal, ténis de mesa, prova de orientação)» | 24 novembro | 7 Alunos e 7 Alunas EMRC do 3º Ciclo | SDEC EMRC - Articula EF - | 5€/ aluno Joia SDEC | Grupo 290 |
| 2º PERÍODO | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|---|---|---|------------|--|--|--|------------------|
| Fomentar estilos de vida saudável; | Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências; | Torneio de duplas de Voleibol | 27 março | Alunos do 2ºCEB, 3ºCEB e Secundária | Professores de Educação Física Comissão de Finalistas Associação de Estudantes | | Grupos 260 e 620 |
| Fomentar estilos de vida saudável; | Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências; | Finalíssimas distritais de Badminton e Futsal | | As escolas apuradas | Professores de Educação Física | | Grupos 260 e 620 |
| 3ºPERIODO | | | | | | | |
| Fomentar estilos de vida saudável. Prevenir as dependências. | Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências. Participar em projetos. | Dia Mundial Sem Tabaco | 32 de maio | Alunos do 6º Ano Comunidade escolar | Docentes do Grupo 230 | 15 € (Material de papelaria Fotocópias Computador com internet) | Grupo 230 |
| Fomentar estilos de vida saudável; | Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências; | Torneio de Futsal | | Alunos do 2ºCEB, 3ºCEB e Secundário | Professores de Educação Física Comissão de Finalistas Associação de Estudantes | | Grupo 260 e 620 |



| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|---|-----------------|
| Fomentar estilos de vida saudável; | Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências; | Finalíssimas distritais de Badminton e Futsal | | As escolas apuradas | Professores de Educação Física das modalidades | | Grupo 260 e 620 |
| Fomentar estilos de vida saudável; | Reduzir o consumo de substâncias que criam dependências; | Sarau Gímnico e Gala de Desporto Escolar | Dias abertos do Agrupamento | Alunos inscritos no Desporto Escolar Escolas convidadas | Professores de Educação Física Secção de Ginástica do CRASTO Técnicos da Autarquia | Aquisição de medalhas e trofeus Lanche aos participantes | Grupo 260 e 620 |
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | | | |
| Fomentar estilos de vida saudável. | Participar em projetos. | -Atividades de Sensibilização aos encarregados de educação promovendo um estilo de vida saudável; - Diversas atividades sobre a temática da vida saudável (alimentação, saúde oral...); | | Crianças Comunidade escolar | Grupo 100 Município Centro de Saúde | | Grupo 100 |



| | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|----|--|--|---|---|-----------------|
| | | | -Atividades de Educação Física; -Saídas de campo; -Desenvolvimento de parcerias. | | | | |
| Fomentar estilos de vida saudável; | Participar projetos; | em | Antecipação de problemas; | | Comunidade Educativa Alunos | Comunidade escolar | Grupo 250 |
| Fomentar estilos de vida saudável. | Participar projetos. | em | Horta Biológica | | Alunos da Escola Secundária e da EB de Mões | Prof. Jorge Vinha Profs de Educação Especial | Grupo 910 e 930 |

