

|  |
| --- |
| INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE |
| **Português** | **maio de 2019** |
| **2.º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril) |
| **Prova de código** **61** | **2019** |

1. **Natureza da prova:** Escrita
2. **Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico 2015 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

1. **Caracterização da prova:**

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupos | Domínios / Conteúdos | Cotação(em pontos) |
| I | Compreensão do Oral | 15 |
| II | Leitura  | 10 |
| III | Educação Literária | 25 |
| IV | Gramática | 20 |
| V | Escrita | 30 |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção. A resposta aos itens destes grupos pode implicar a interpretação de textos/excertos em presença.

O Grupo III tem como suporte um texto literário.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (140 a 200 palavras).

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação(em pontos) |
| Itens de seleção | Escolha múltiplaAssociaçãoOrdenaçãoCompletamento | 6 a 14 | 3  |
| Itens de construção | CompletamentoResposta curtaResposta restrita | 6 a 14 | 2 a 8 |
| Resposta extensa | 1 | 30 |

1. **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

1. **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

1. **Duração**

90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.