

|  |
| --- |
| INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE |
| **MATEMÁTICA** | **maio de 2019** |
| **2.º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril) |
| **Prova de código** **62** | **2019** |

1. **Natureza da prova:** Escrita
2. **Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência o programa e as metas curriculares do 2.º ciclo da disciplina.

1. **Caracterização da prova:**

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por dois cadernos, 1 e 2, sendo permitido o uso de calculadora apenas no caderno 1.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínios / Conteúdos** | **Cotação****(em pontos)** |
| Números e Operações | 20 a 30 |
| Geometria e medida | 35 a 40 |
| Álgebra | 15 a 30 |
| Organização e tratamento de dados | 5 a 20 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação(por item) |
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 3 a 10 | 3 a 5 |
| Associação |
| Ordenação |
| Completamento |
| Verdadeiro/Falso |
| Itens de construção | Resposta curta | 10 a 30 | 3 a 8 |
| Resposta restrita |
| Completamento |
| Resposta extensa |

1. **Critérios gerais de classificação**
* Na correção de toda a prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica/linguagem matemática e de uma escrita clara e rigorosa;

- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

* As respostas ilegíveis são classificadas com 0 pontos.
* Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.
* Nas questões de escolha múltipla onde é pedida apenas uma opção, ou nas questões de associação com correspondência simples, as respostas que contenham mais do que uma alternativa, serão anuladas.
* Nas questões de ordenação, é atribuída cotação se a sequência estiver parcialmente/integralmente correta.
* As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
* Se na resposta a qualquer pergunta, o aluno se servir de dados incorretos, obtidos nas alíneas anteriores, a cotação a atribuir não sofrerá qualquer penalização.
* Nos itens de construção, de resposta restrita, em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, não sofre qualquer penalização.
* Na classificação dos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos, a apresentação apenas do resultado final é classificada.
* Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.
* Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, ou for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir não sofre qualquer desvalorização.
* No caso de a resposta apresentar um erro (ver quadro) numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir sofre uma penalização de no máximo dois pontos.



Verificando-se alguma destas situações específicas num dado item, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

•  1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;

•  2 pontos pela ocorrência de três ou mais situações descritas.

1. **Material**

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho: régua graduada, transferidor, esquadro, compasso, lápis, borracha e afiadeira.

É permitido o uso da calculadora no caderno 1.

1. **Duração**

90 minutos. Existe um intervalo técnico de 5 minutos para a recolha das calculadoras e distribuição do caderno 2.