

|  |
| --- |
| INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE |
| INGLÊS | **Maio de 2019** |
| **2.º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril) |
| **Prova de código** **06** | **2019** |

1. **Natureza da prova:** Escrita

**2. Objeto de avaliação:**

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Inglês para o 2.º ciclo em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nos domínios da Leitura, Domínio Intercultural, Gramática e Escrita.

**3. Caracterização da prova:**

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupos | Domínios / Conteúdos | Cotação(em pontos) |
| I | Leitura / Domínio Intercultural | 40 |
| II | Léxico e Gramática | 40 |
| III | Escrita  | 20 |

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, Domínio Intercultural Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte para itens de seleção (verdadeiro e falso, associação/correspondência, ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita).

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Alguns destes itens podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento e escolha múltipla.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão (50 a 70 palavras).

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação(em pontos) |
| Itens de seleção | Verdadeiro e FalsoAssociação/ CorrespondênciaEscolha múltipla | 2 a 4 | 1 a 6 |
| Itens de construção | Resposta curtaResposta restritaCompletamento | 3 a 7 | 1 a 18 |
| Resposta extensa | 1 | 20 |

**4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Nos itens de construção, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta estrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), a resposta é classificada com zero pontos.

**5. Material**

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

**6. Duração**

90 minutos