

Plano de trabalho para a semana de 23 a 27 de março 2020

Matemática

1 – Fazer as tabuadas do 0 ao 10.

2 – Calcula e escreve os resultados por extenso:

$$781\,349 + 68\,741 = 850\,090$$

	1	1	1	1	9
	7	8	1	3	4
+	6	8	7	4	1
	8	5	0	0	9 0

$$329\,456 + 566\,834 = 896\,290$$

$$6941 - 3680 = 3261$$

	6	9	1	4	1
	-	3	7	8	0
	3	2	6	1	

$$42\,957 - 12\,782 = 30\,175$$

	4	2	9	1	5	7
	-	1	2	8	7	8 2
	3	0	1	7	5	

$$284 \times 8 = 2272$$

$$284 \times 8 = 2272$$

$$200 \times 8 = 1600$$

$$80 \times 8 = 640$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$1600 + 640 + 32 = 2272$$

$$639 \times 6 = 3834$$

$$639 \times 6 = 3834$$

$$600 \times 6 = 3600$$

$$30 \times 6 = 180$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$3600 + 180 + 54 = 3834$$

$$2457 \times 5 = 12285$$

$$2457 \times 5 = 12285$$

$$2000 \times 5 = 10000$$

$$400 \times 5 = 2000$$

$$50 \times 5 = 250$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$10000 + 2000 + 250 + 35 = 12285$$

$$162 : 5 = 32 + r=2$$

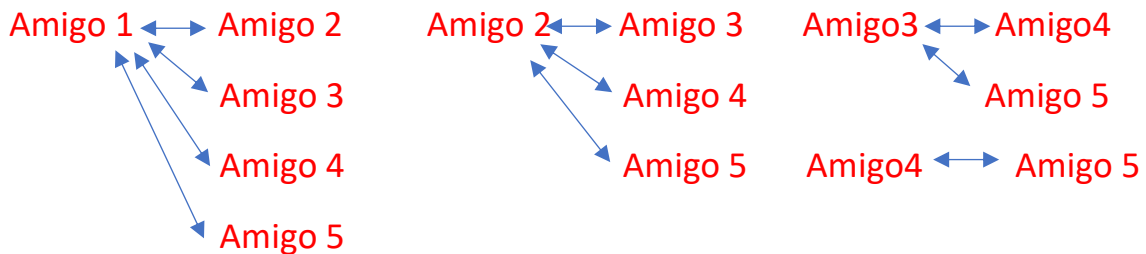
$$\begin{array}{r} 162 \mid 5 \\ - 15 \\ \hline 012 \\ - 10 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$746 : 2 = 373$$

$$\begin{array}{r} 746 \mid 2 \\ - 6 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 006 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

3 – Resolve os problemas, explicando o teu raciocínio:

- a) Cinco amigos resolveram fazer um torneio de xadrez. Se cada amigo jogar uma vez com todos os outros, quantos jogos serão realizados?
(Para resolver este problema poderias fazer um esquema)



(Contamos as setas que correspondem ao jogo entre cada amigo)

R: Serão realizados dez jogos de xadrez.

- b) No salão de cabeleireiro, num dia, fizeram-se 22 cortes a homens, a 7€ cada um, e 9 cortes a mulheres a 12€ cada um.
Quantos euros recebeu o salão nesse dia?

$$22 \times 7€ = 154€ \quad 9 \times 12€ = 12€ \times 9 = 108€$$

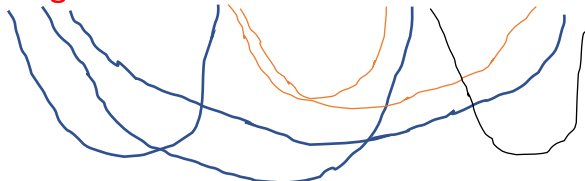
$$154€ + 108€ = 262€$$

R: O salão nesse dia recebeu 262€

- c) O Sérgio quer comprar um gelado. Os sabores que estão à venda são: morango, chocolate, baunilha e caramelo. O Sérgio quer comprar um cone com dois sabores.
Quais são as combinações que o Sérgio pode fazer?

(Neste problema poderás fazer um esquema)

Morango chocolate baunilha caramelo



(Morango-chocolate; morango-baunilha; morango-caramelo; chocolate-baunilha; chocolate-caramelo; baunilha-caramelo)

R: O Sérgio pode fazer 6 combinações.

4 – Coloca por ordem crescente (para ajudar desenha a reta numérica):

3,2 - 30,2 - 31,7 - 21,5 - 3,3 - 34,4

(ordem crescente é do menor para o maior)

3,2 - 3,3 - 21,5 - 30,2 - 31,7 - 34,4

5 – coloca por ordem decrescente:

4,15 - 20,4 - 21,04 - 20,8 - 21,4 - 4,2

(ordem decrescente é do maior para o menor)

4,15 - 4,2 - 20,04 - 20,8 - 21,04 - 21,4

Português

1 – Escreve o plural das frases:

- O meu coração está em Portugal.
- Os meus corações estão em Portugal.
- Como o sumo de um limão fazemos uma limonada.
- Com o sumo de uns limões fazemos umas limonadas.
- Adoro quando a mãe faz pão com chouriço.
- Adoro quando as mães fazem pães com chouriço.
- Ontem fomos à formação do novo capitão da polícia.
- Ontem fomos às formações dos novos capitães da polícia.

2 – Para cada palavra escreve o feminino ou masculino que lhe está associado:

ator – atriz

mestre – mestre

cidadão – cidadã

ladrão – ladra

lápiz – (não tem masculino)

galinha – galo

portuguesa – português

jornalista – **jornalista**

encenador – **encenadora**

aldeã – **aldeão**

genro – **nora**

3 – Conjuga os verbos **pintar** (1ª conjugação), **correr** (2ª conjugação) e **partir** (3ª conjugação) nos tempos presente, pretérito perfeito e futuro.

Exemplo:

Presente do verbo cantar

eu canto

tu cantas

ele/ela canta

nós cantamos

vós cantais

eles/elas cantam

pintar

presente

eu pinto

tu pintas

ele/ela pinta

nós pintamos

vós pintais

eles/elas pintam

passado

eu pintei

tu pintaste

ele/ela pintou

nós pintámos/pintamos

vós pintastes

eles/elas pintavam

futuro

eu pintarei

tu pintarás

ele/ela pintará

nós pintaremos

vós pintareis

eles/elas pintarão

Correr

presente	passado	futuro
eu corro	eu corri	eu correrei
tu corres	tu correste	tu correrás
ele/ela corre	ele/ela correu	ele/ela correrá
nós corremos	nós corremos	nós correremos
vós correis	vós correstes	vós correreis
eles/elas correm	eles/elas correram	eles/elas correrão

partir

presente	passado	futuro
eu parto	eu parti	eu partirei
tu partes	tu partiste	tu partirás
ele/ela parte	ele/ela partiu	ele/ela partirá
nós partimos	nós partimos	nós partiremos
vós partis	vós partistes	vós partireis
ele/ela partem	ele/ela partiram	ele/ela partirão

4 – Classifica os verbos, com o exemplo:

bebemos – verbo beber, 2ª conjugação, tempo pretérito na 1ª pessoa do plural.

pensará – Verbo pensar, 1ª conjugação, tempo futuro na 3ª pessoa do singular.

encontra – Verbo encontrar, 1ª conjugação, tempo presente na 3ª pessoa do singular.

gostaram – Verbo gostar, 1ª conjugação, tempo passado na 3ª pessoa do plural.

vivi – Verbo viver, 3ª conjugação, tempo passado na 1ª pessoa do singular.

deixas – Verbo deixar, 1ª conjugação, tempo presente na 2ª pessoa do singular.

escrevereis – Verbo escrever, 2ª conjugação, tempo futuro na 2ª pessoa do plural.

rimastes – Verbo rimar, 1ª conjugação, tempo passado na 2ª pessoa do plural.

afiarás – Verbo afiar, 1ª conjugação, tempo futuro na 2ª pessoa do singular.

mentiu – Verbo mentir, 3ª conjugação, tempo passado na 3ª pessoa do singular.

5 – Lê o **texto1** (em anexo) e faz a cópia com a tua melhor caligrafia.

6 - Responde às perguntas (dá respostas completas):

- Qual era o tema a tratar na aula?
- O tema a tratar na aula era sobre o coração.
- Porquê é que o coração se distingue de todos os outros órgãos?
- O coração distingue-se de todos os outros órgãos porque é o único que faz tic-tac.
- Qual é a dúvida deste aluno?
- A dúvida deste aluno é se ninguém pode viver sem o coração.
- O que querará dizer a expressão “És um homem sem coração!”?
- Esta expressão quer dizer que é um homem sem sentimentos.

7 – Escreve um texto informativo sobre o que sabes sobre o coração e o sistema circulatório (mínimo 10 linhas).

O texto informativo ou expositivo informa sobre um tema o assunto, explica ideias ou teorias sobre diferentes áreas. Apresenta factos específicos ou objetivos, descrevendo-os, caracterizando-os.

As informações são apresentadas de forma clara e de forma objetiva, sem lugar a opiniões pessoais.

Os verbos, geralmente, encontram-se no presente e recorre a frases do tipo declarativo.

Estudo do Meio

Em anexo segue o jogo do Stop sobre os animais.

Expressão e Educação Plástica

E porque estamos a chegar à Páscoa, vamos desenhar Ovos da Páscoa.

Precisas de: Uma caixa de cereais; cola líquida universal; papel de revista colorido ou outro; tecidos; fios de lã.

Primeiro começa por abrires a caixa e numa das partes desenha uma oval.

Recorta o ovo.

Decora o teu ovo, colando os vários materiais que dispões.

Recorta novamente os fios e tecidos, que saíam para fora, e decora a tua casa. (pode ser fixo no frigorifico com um íman).



Expressão e Educação Musical

No **Youtube** procura a musica do “Hino da alegria” de Beethoven. É o hino da União Europeia.

Ouve, aprende e canta, aqui está a letra:

Hino da Alegria

Escuta irmão a canção da alegria
A alegre canção de quem espera
Um novo dia

Vem canta, sonhe cantando
Viver sonhando com o novo Sol
Em que os homens
Voltarão a ser irmãos
Vem canta, sonhe cantando
Viver sonhando com o novo Sol
Em que os homens
Voltarão a ser irmãos

Se em teu caminho apenas houver tristeza
E o canto amargo
Da completa solidão

Vem canta, sonhe cantando
Viver sonhando com o novo Sol
Em que os homens
Voltarão a ser irmãos

Se não encontrar a alegria
Nesta Terra
Busca irmão
Além das estrelas

Vem canta, sonhe cantando
Viver sonhando com o novo Sol
Em que os homens
Voltarão a ser irmãos