

Nome _____ data _____

PARTE B

Eu conheço dois meninos
que em tudo são diferentes.
Se um diz: “Dói-me o nariz!”,
o outro diz: “Ai, meus dentes!”

Se um quer brincar em casa,
o outro foge para o monte;
e se este a casa regressa,
já o outro foi para a fonte.

É difícil conviver
com tanta contradição.
Quando um diz: “Oh, que calor!”,
“Que frio!” – diz o irmão.

Mas quando a noitinha chega
com suas doces passadas,
pedem à mãe que lhes conte
histórias de Bruxas e Fadas.

E quando o sono esvoaça
por sobre o dia acabado,
dizem “Boa noite, mãe!”
e adormecem lado a lado.



Completa de acordo com o texto apresentado.

1. Completa a afirmação seguinte:

O texto que acabaste de ler está em escrito em _____, por isso dizemos que é um _____.

2. Indica o nome da autora do texto.

3. Qual o assunto de que fala o texto?

4. Completa os espaços com palavras que rimem e não se encontrem no texto.

diferentes _____ contradição _____

noitinha _____ conviver _____

Gramática

1. Lê a frase seguinte com atenção.

“As ovelhas olharam-no, admiradas, mas obedeceram às suas indicações silenciosas.”

1.1. Reescreve a frase anterior na forma negativa e no tipo exclamativo.

1.2. Substitui o nome sublinhado pelo respetivo pronome pessoal.

2. Retira do texto uma frase do tipo interrogativo.

3. Do último parágrafo do texto retira um:

determinante artigo indefinido

nome

verbo

quantificador numeral

adjetivo qualificativo

advérbio de negação

4. Completa a tabela seguinte. Escreve o plural ou o singular das palavras apresentadas.

singular	plural
chafariz	
	redis
som	
	rebanhos

5. Classifica as seguintes palavras quanto ao número de sílabas e quanto à acentuação. Identifica a sílaba tónica.

palavras	classificação quanto ao número de sílabas	sílaba tónica	classificação quanto à acentuação
coruja			
música			
redil			

6. Completa as lacunas com as formas adequadas dos verbos apresentados entre parênteses.

O cão _____ (reconhecer) o senhor João, logo que o viu. Ele _____ (estar) desaparecido há dois anos. Apesar da distância, não se _____ (esquecer) um do outro. Eles _____ (ser) sempre amigos.

7. Lê a frase seguinte com atenção.

“Até que enfim há alguém a velar pelo nosso sono!”

7.1. Reescreve a frase substituindo a palavra sublinhada por uma palavra sinónima.

7.2. Identifica o determinante possessivo presente na frase.

8. Assinala com **X** a coluna onde todas as palavras pertencem à mesma família.

pastor
pastoreio
pastorear
pastagem

flor
florir
florista
flauta

jardins
jardineiro
janela
jacaré

9. Observa o quadro.

9.1. Lê as indicações e forma palavras novas:

palavras
mexeu
aproximando
luz

acrescenta o prefixo -re- a cada uma delas

palavras
mistério
saudade

acrescenta o sufixo -oso- a cada uma delas

Escrita

Com base na frase retirada do texto e nas duas sugestões apresentadas, escreve um texto cuidado. Não te esqueças de lhe atribuir um título.

“Parecia que os últimos dois anos tinham deixado de existir.”

Sugestão 1 – Ao que tudo indica o cão andou desaparecido durante dois anos. Imagina o que lhe terá acontecido durante esse tempo, onde terá vivido, como se terá alimentado...?

Sugestão 2 – Imagina o acontecimento que terá levado ao desaparecimento do cão. Será que ele fugiu ou foi levado por alguém? Será que se perdeu?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____