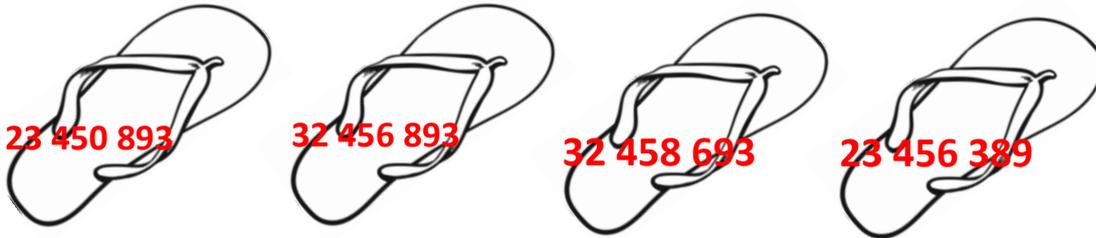


Nome: _____ Data: ___/___/___

Classificação: _____ O(A) Professor(a) _____ O(A) Enc. de Educação _____

1. Observa os números seguintes.



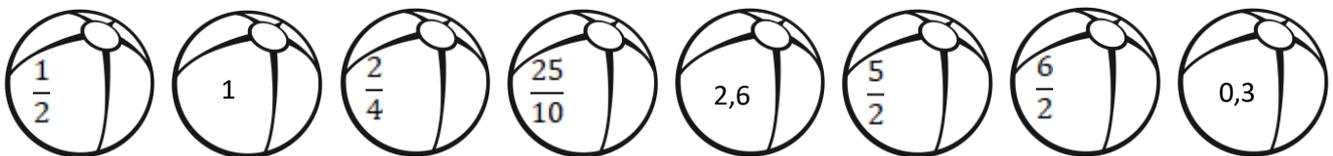
1.1 Escreve-os por ordem crescente, utilizando o sinal adequado.



1.2 Pinta os chinelos com números superiores a 23 455 milhões.

1.3 Escreve a leitura por classes do número 23 456 389 000.

2. Observa os números representados nas bolas.



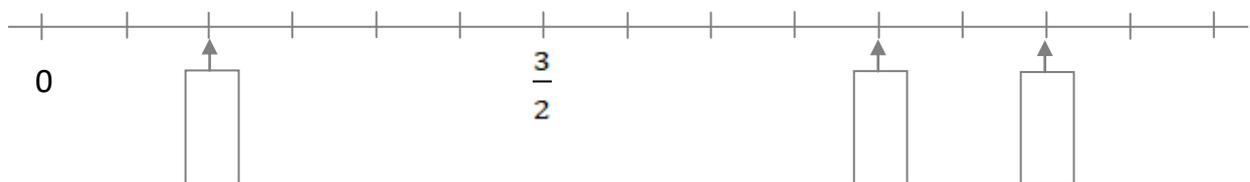
2.1 Pinta da mesma cor as bolas que têm representado o mesmo número.

2.2 Como se denominam as frações representadas nas bolas pintadas com a mesma cor?

2.3 Simplifica a fração seguinte.

$$\frac{25}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

2.4 Completa corretamente as etiquetas com frações representadas nas bolas.



3. Resolve as operações seguintes, recorrendo ao algoritmo.

$8,68 \times 2,6 =$

$984,5 - 49 =$

$456 + 99,7 =$

$7,85 : 5 =$

3.1 Com os resultados das operações anteriores, completa a tabela.

Soma	Diferença	Produto	Quociente

4. Um grupo de amigos registou no diagrama de caule e folhas seguinte o número de calçado de cada um. Observa-o.

4.1 Quantos amigos tinha o grupo?

Número dos chinelos

2	4	5	6									
3	1	5	5	5	7	7	7	7	8	9	9	9
4	0	0	2	2	2							

4.2 Qual a amplitude do conjunto de dados.

Explica o seu significado.

4.3 Qual a moda deste conjunto de dados. Explica o seu significado.

4.4 Assinala com X as afirmações que estão de acordo com o diagrama.

50% dos amigos usa calçado com um número superior a 37.

37 é o número calçado por 20% dos amigos.

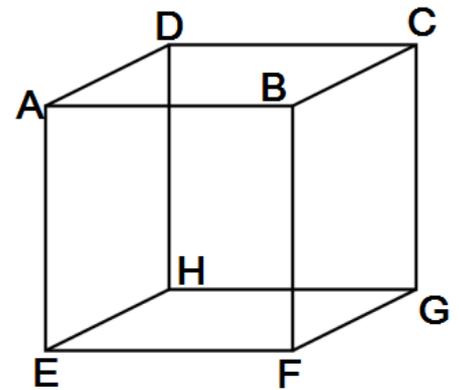
Apenas uma pessoa calça o número 25.

A décima parte dos amigos calça o número 40.

5. No final do ano, a Gabriela e os amigos organizaram uma exposição com os sólidos geométricos que cada um construiu.

5.1 Indica o nome do sólido construído pela Gabriela, sabendo que tinha 4 faces laterais e 5 vértices. _____

5.2 Um dos sólidos expostos era o cubo representado na figura. Observa-o e indica:



a) Dois segmentos de reta paralelos.

_____ e _____

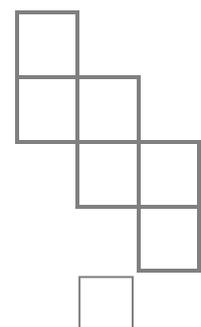
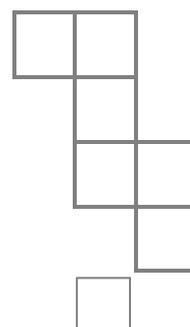
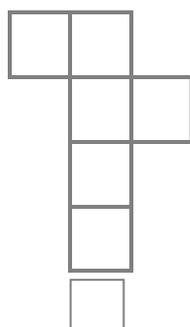
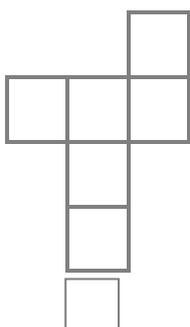
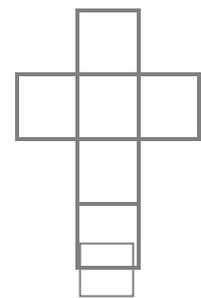
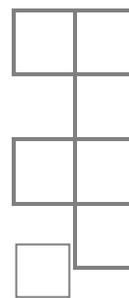
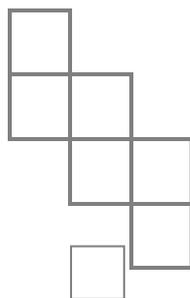
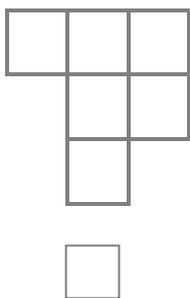
b) Dois segmentos de reta perpendiculares.

_____ e _____

c) O volume do cubo sabendo que a base tem de perímetro 40 cm.

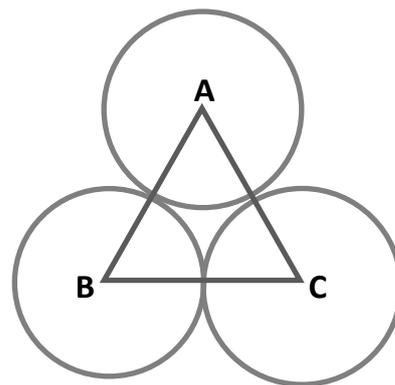
R: _____

5.3 Observa as planificações representadas e assinala as que representam planificações do cubo.



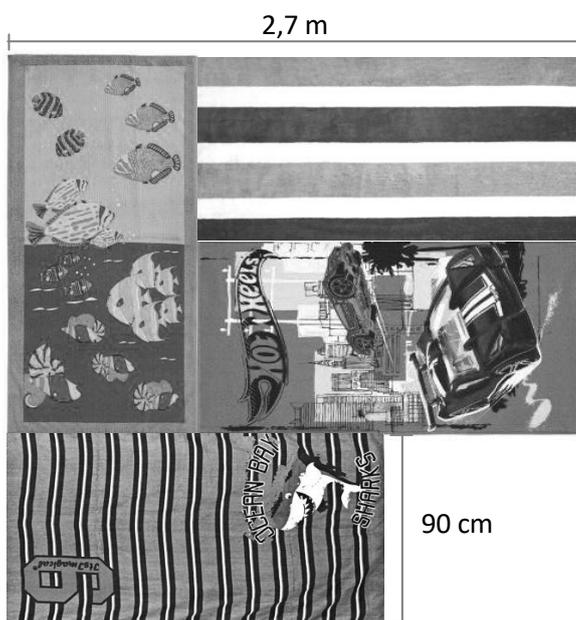
6. Sabendo que os vértices do triângulo representam os centros de três circunferências geometricamente iguais com 3 cm de diâmetro indica:

$\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\overline{BC} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\overline{AC} = \underline{\hspace{2cm}}$



7. Na praia, o João e os amigos colocaram as suas quatro toalhas geometricamente iguais da forma como mostra a figura. Observa-as.

- 7.1 Calcula a área que ficou coberta com as quatro toalhas. Apresenta o resultado em m^2 .



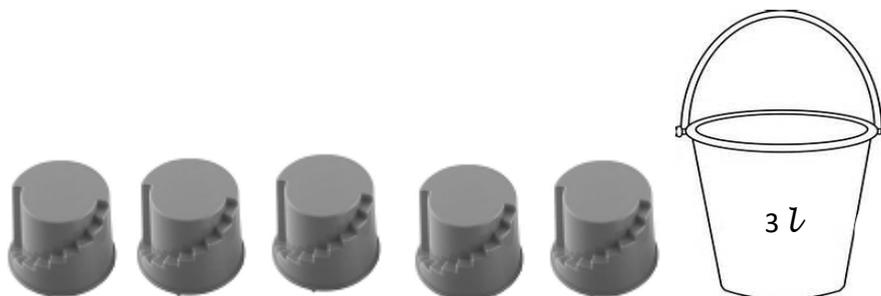
MATÉRIA NÃO LECIONADA

R.: _____

- 7.2 Assinala com X a medida que representa a área de cada toalha.

62 dm^2 0,162 dam^2 16,2 dm^2

8. Com o seu balde de praia cheio de água, o Tomás encheu completamente 5 moldes iguais e ainda ficou com 250 ml de água. Qual a capacidade de cada molde?



R.: _____

1.

1.1

$23\ 450\ 893\ 600 < 23\ 456\ 389\ 000 < 32\ 456\ 893\ 000 < 32\ 458\ 693\ 000$

1.2



1.3 Vinte e três milhares de milhão, quatrocentos e cinquenta e seis milhões e trezentos e oitenta e nove milhares.

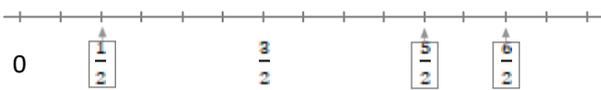
2.1



2.2 Frações equivalentes.

2.3 $\frac{25}{10} = \frac{5}{2}$

2.4



3.

$8,68 \times 2,6 = 22,568$ $984,5 - 49 = 935,5$
 $456 + 99,7 = 555,7$ $7,85 : 5 = 1,57$

3.1.

Soma	Diferença	Produto	Quociente
555,7	935,5	22,568	1,57

4.1 O grupo tinha 20 amigos.

4.2 A amplitude é 18 e representa a diferença entre o número de calçado maior e o número de calçado menor.

4.3 A moda é 37 e representa o número de calçado que mais amigos usam.

4.4 37 é o número calçado por 20% dos amigos.

Apenas uma pessoa calça o número 25.

A décima parte dos amigos calça o número 40.

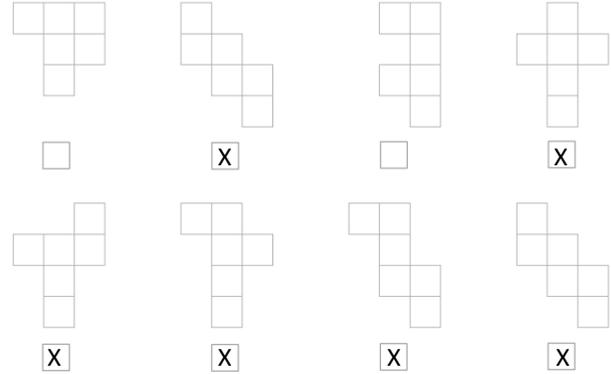
5.1 Pirâmide quadrangular.

5.2 a) Por exemplo [AB] e [HG] ou [CG] e [DH]

b) Por exemplo [AB] e [BF] ou [CG] e [GH]

c) O cubo tem de volume 1000 cm^3 ($40 : 4 = 10$ e $10 \times 10 \times 10 = 1000$)

5.3



6.1 $\overline{AB} = 3\text{ cm}$ $\overline{BC} = 3\text{ cm}$ $\overline{AC} = 3\text{ cm}$

7.1. Cada toalha tem de área $1,62\text{ m}^2$ ($1,8 \times 0,9 = 1,62$) logo, as 4 toalhas ocupam uma área de $6,48\text{ m}^2$ ($4 \times 1,62 = 6,48$).

7.2. 162 dm^2

8. Cada molde tem de capacidade 550 ml ($3000 - 250 = 2750$; $2750 : 5 = 550$).