

À procura dos sinais II



• Descobre em cada caso uma forma correcta de colocar os sinais.



$30 \bigcirc 10 \bigcirc 40$

$70 \bigcirc 30 \bigcirc 40$

$\bigcirc \bigcirc$

$50 \bigcirc 30 \bigcirc 20$

$\bigcirc \bigcirc$

$60 \bigcirc 80 \bigcirc 20$

$90 \bigcirc 40 \bigcirc 50$

$\bigcirc \bigcirc$

$40 \bigcirc 80 \bigcirc 40$

$20 \bigcirc 60 \bigcirc 40$

$10 \bigcirc 100 \bigcirc 90$

$80 \bigcirc 20 \bigcirc 60$

$\bigcirc \bigcirc$

$25 \bigcirc 5 \bigcirc 20$

$\bigcirc \bigcirc$

$45 \bigcirc 15 \bigcirc 60$

$45 \bigcirc 60 \bigcirc 15$

$90 \bigcirc 15 \bigcirc 75$

$\bigcirc \bigcirc$

$75 \bigcirc 100 \bigcirc 25$

$100 \bigcirc 25 \bigcirc 75$

$\bigcirc \bigcirc$

$55 \bigcirc 25 \bigcirc 80$

$60 \bigcirc 35 \bigcirc 95$

$100 \bigcirc 85 \bigcirc 15$

$\bigcirc \bigcirc$



Objectivos: Compor e decompor números em somas e diferenças.

Utilizar os sinais “+” e “-” na representação de somas e diferenças.

