

EXAME A NÍVEL DE ESCOLA EQUIVALENTE A EXAME NACIONAL

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 150 minutos

2.ª FASE

2008

PROVA ESCRITA DE MATEMÁTICA

---

**VERSÃO 2**

**Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.**

**A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.**

A prova é constituída por dois Grupos, I e II.

O Grupo I inclui sete questões de escolha múltipla.

O Grupo II inclui seis questões de resposta aberta, subdivididas em alíneas, num total de onze.

## Formulário

### Comprimento de um arco de circunferência

$\alpha r$  ( $\alpha$  – amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;  $r$  – raio)

### Áreas de figuras planas

Losango:  $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

Trapézio:  $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Polígono regular:  $\text{Semiperímetro} \times \text{Apótema}$

Sector circular:  $\frac{\alpha r^2}{2}$  ( $\alpha$  – amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;  $r$  – raio)

### Áreas de superfícies

Área lateral de um cone:  $\pi r g$

( $r$  – raio da base;  $g$  – geratriz)

Área de uma superfície esférica:  $4 \pi r^2$

( $r$  – raio)

### Volumes

Pirâmide:  $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

Cone:  $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

Esfera:  $\frac{4}{3} \pi r^3$  ( $r$  – raio)

### Trigonometria

$$\sin(a + b) = \sin a \cdot \cos b + \sin b \cdot \cos a$$

$$\cos(a + b) = \cos a \cdot \cos b - \sin a \cdot \sin b$$

$$\operatorname{tg}(a + b) = \frac{\operatorname{tg} a + \operatorname{tg} b}{1 - \operatorname{tg} a \cdot \operatorname{tg} b}$$

### Complexos

$$(\rho \operatorname{cis} \theta)^n = \rho^n \operatorname{cis}(n\theta)$$

$$\sqrt[n]{\rho \operatorname{cis} \theta} = \sqrt[n]{\rho} \operatorname{cis} \frac{\theta + 2k\pi}{n}, k \in \{0, \dots, n-1\}$$

### Progressões

Soma dos  $n$  primeiros termos de uma

$$\text{Prog. Aritmética: } \frac{u_1 + u_n}{2} \times n$$

$$\text{Prog. Geométrica: } u_1 \times \frac{1 - r^n}{1 - r}$$

### Regras de derivação

$$(u + v)' = u' + v'$$

$$(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$$

$$(u^n)' = n \cdot u^{n-1} \cdot u' \quad (n \in \mathbb{R})$$

$$(\sin u)' = u' \cdot \cos u$$

$$(\cos u)' = -u' \cdot \sin u$$

$$(\operatorname{tg} u)' = \frac{u'}{\cos^2 u}$$

$$(e^u)' = u' \cdot e^u$$

$$(a^u)' = u' \cdot a^u \cdot \ln a \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$(\ln u)' = \frac{u'}{u}$$

$$(\log_a u)' = \frac{u'}{u \cdot \ln a} \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

### Limites notáveis

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(x+1)}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty \quad (p \in \mathbb{R})$$

## Grupo I

- As sete questões deste grupo são de escolha múltipla.
- Para cada uma delas, são indicadas quatro alternativas, das quais só uma está correcta.
- Escreva na sua folha de respostas **apenas a letra** correspondente à alternativa que seleccionar para responder a cada questão.
- Se apresentar mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.
- **Não apresente cálculos, nem justificações.**

1. Considere uma função  $f$ , de domínio  $\mathbb{R}$ , tal que:

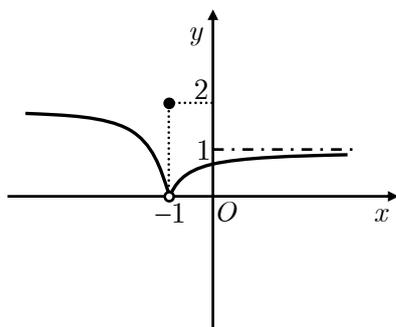
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 ;$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} g(x) = 2 ;$$

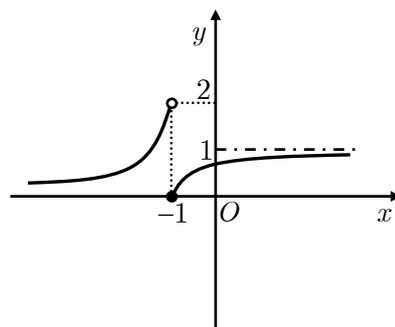
$$\lim_{x \rightarrow -1^+} g(x) = 0$$

Qual dos seguintes pode representar o gráfico de  $g$  ?

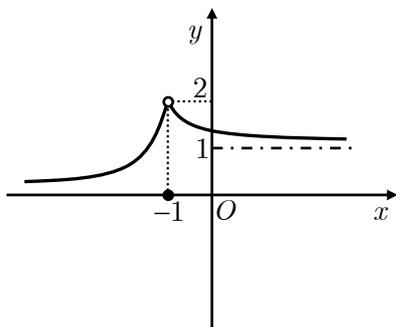
(A)



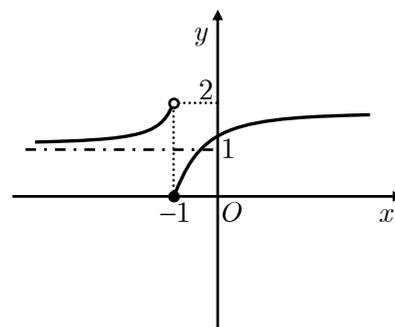
(B)



(C)



(D)



2. Considere a função  $f$ , de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = \begin{cases} \frac{\text{sen } x}{x} & \text{se } x < 0 \\ x^2 + k & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$

Para um determinado valor de  $k$ ,  $f$  é contínua em  $\mathbb{R}$ . Qual é esse valor de  $k$ ?

- (A)  $-2$                       (B)  $-1$                       (C)  $0$                       (D)  $1$

3. Seja  $g$  uma função de domínio  $\mathbb{R}^+$  definida por  $g(x) = \log_2(4x)$ . O gráfico de  $g$  passa num ponto de ordenada  $3$ . Qual é a abscissa desse ponto?

- (A)  $1$                       (B)  $2$                       (C)  $3$                       (D)  $4$

4. É dada a função definida em  $\mathbb{R}$  por  $h(x) = e^{5x}$ . Qual é a expressão da função  $h''(x)$ , **segunda derivada** de  $h$ ?

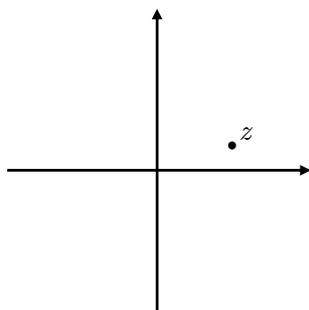
- (A)  $25e^{5x}$                       (B)  $5e^{5x}$                       (C)  $5 \ln(5x)$                       (D)  $25 \ln(5x)$

5. A soma dos dois primeiros números de certa linha do triângulo de Pascal é igual a 60. Quantos elementos tem essa linha?

- (A)  $58$                       (B)  $59$                       (C)  $60$                       (D)  $61$

6. Em relação a um grupo de alunos de uma universidade, sabe-se que a sua idade, em anos, pode ser considerada uma variável bem modelada por uma distribuição normal de valor médio 20. Além disso, sabe-se também que há 30% de alunos com idades entre os 20 e os 22 anos. Escolhe-se, ao acaso, um desses alunos. Qual é a probabilidade de ele ter menos de 18 anos?
- (A) 20%                      (B) 25%                      (C) 30%                      (D) 35%

7. Na figura está representada, no plano complexo, a imagem geométrica do número complexo  $z$ .



Qual pode ser um argumento do complexo **simétrico** de  $z$  ?

- (A)  $-\frac{\pi}{5}$                       (B)  $\frac{\pi}{5}$                       (C)  $-\frac{4\pi}{5}$                       (D)  $\frac{4\pi}{5}$

### Grupo II

Nas questões deste grupo apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando **todos os cálculos** que tiver de efectuar e **todas as justificações** necessárias.

**Atenção:** quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, pretende-se sempre o **valor exacto**.

1. Em  $\mathbb{C}$ , conjunto dos números complexos, considere  $z_1 = 1 - i$  e  $z_2 = 2\sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{5\pi}{4}$ .

1.1. **Sem usar a calculadora**, mostre que  $z_1$  é uma raiz cúbica de  $z_2$ .

1.2. Seja  $A$  a região do plano complexo definida pela condição

$$\frac{\pi}{4} \leq \operatorname{Arg}(z) \leq \operatorname{Arg}(z_2) \wedge |z| \leq 1$$

Represente graficamente  $A$ .

2. A Denisa tem na estante do seu quarto vários livros: três livros de poesia, quatro dicionários e cinco romances.

2.1. Para realizar diversos trabalhos, a Denisa decidiu escolher seis desses livros. De quantas maneiras pode ela fazer a sua escolha?

2.2. Sabe-se que apenas dois dos dicionários não estão escritos na língua portuguesa.

Escolhe-se um livro da estante ao acaso.

Sejam  $A$  e  $B$  os acontecimentos:

$A$ : «o livro está escrito em português»;

$B$ : «o livro é um dicionário».

Indique, justificando, o valor da probabilidade condicionada  $P(B | A)$ .

Apresente o resultado na forma de fracção irredutível.

**Nota:** no caso de utilizar a fórmula da probabilidade condicionada, explicita os valores das duas probabilidades envolvidas nessa fórmula.

3. Seja  $\Omega$  o espaço de resultados associado a uma certa experiência aleatória.

Sejam  $X$  e  $Y$  dois acontecimentos possíveis de  $\Omega$ . Sabe-se que:

- $X$  e  $Y$  são acontecimentos equiprováveis;
- $P(X) = 0,6$ .

Prove que  $X$  e  $Y$  não podem ser acontecimentos incompatíveis.

4. Admita que a população de Portugal Continental, em milhões de habitantes, é dada,  $t$  anos após 1900, pela função definida por

$$N(t) = \frac{9,8}{1+0,9e^{-0,036t}}, t \geq 0$$

4.1. Calcule  $N(0)$  e  $\lim_{t \rightarrow +\infty} N(t)$ . Apresente os valores obtidos arredondados às décimas e interprete-os, no contexto do problema.

4.2. **Sem recorrer à calculadora** (a não ser para efectuar eventuais cálculos numéricos), resolva o seguinte problema:

*De acordo com este modelo, em que ano a população de Portugal Continental foi de 8 milhões de habitantes?*

**Nota:** sempre que, nos cálculos intermédios, proceder a arredondamentos, conserve, no mínimo, 3 casas decimais.

**5.** Seja  $f$  a função, de domínio  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ , definida por  $f(x) = \operatorname{tg} x - 1$

**5.1.** Sem recorrer à calculadora, estude, quanto à existência de assíntotas do seu gráfico, a função  $f$ .

**5.2.** Recorrendo às capacidades gráficas da sua calculadora, visualize, na janela  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right] \times [-2, 4]$ , o gráfico da função  $f$ .

Reproduza, na sua folha de teste, um referencial o.n.  $xOy$  e o gráfico de  $f$ , visualizado na calculadora.

Assinale ainda:

- o ponto  $O$ , origem do referencial;
- o ponto  $A$  do gráfico de  $f$  de abcissa  $0$ ;
- o ponto  $B$  de intersecção entre o gráfico de  $f$  e o eixo  $Ox$ , indicando a sua abcissa, com aproximação às décimas.

Determine a **área do triângulo**  $[ABO]$ , apresentando o resultado final arredondado às décimas.

**6.** É dada a função  $h$ , de domínio  $] -5, +\infty[$ , definida por  $h(x) = \ln(x + 5)$ .

**6.1.** Mostre que  $h\left(\frac{3}{e}\right) = \ln(3 + 5e) - 1$

**6.2.** Sem recorrer à calculadora, justifique que a função  $h$  não tem extremos relativos.

**FIM**

## COTAÇÕES

**Grupo I .....63**

Cada resposta certa . . . . .	9
Cada resposta errada . . . . .	0
Cada questão não respondida ou anulada.....	0

**Grupo II .....137**

<b>1. ....</b>	<b>21</b>
<b>1.1. ....</b>	<b>12</b>
<b>1.2. ....</b>	<b>9</b>
<b>2. ....</b>	<b>20</b>
<b>2.1. ....</b>	<b>8</b>
<b>2.2. ....</b>	<b>12</b>
<b>3. ....</b>	<b>12</b>
<b>4. ....</b>	<b>28</b>
<b>4.1. ....</b>	<b>12</b>
<b>4.2. ....</b>	<b>16</b>
<b>5. ....</b>	<b>28</b>
<b>5.1. ....</b>	<b>14</b>
<b>5.2. ....</b>	<b>14</b>
<b>6. ....</b>	<b>28</b>
<b>6.1. ....</b>	<b>14</b>
<b>6.2. ....</b>	<b>14</b>

**TOTAL .....200**