

Escola Secundária de Francisco Franco (2009/2010)

## 2.º TESTE DE MATEMÁTICA A

www.esffranco.edu.pt

#### 12.º 1 (recorrente)

Módulo 9 - Trigonometria e Números Complexos

01/06/10	· ·		Dura	ção: 90 minutos
Nome:	N.º:	_	Classificação:	
		O professor:		

#### Grupo I

- · Os cinco itens deste grupo são de escolha múltipla.
- Em cada um deles, são indicadas quatro alternativas de resposta, das quais só uma está
- Escreva na sua folha de respostas apenas o número de cada item e a letra correspondente à alternativa que seleccionar para responder a cada item.
- Não apresente cálculos, nem justificações.
- Se apresentar mais do que uma alternativa, ou se a letra transcrita for ilegível, a resposta será classificada com zero pontos.
- "Esta seria evidentemente uma viagem triangular para um navio de carga britânico."

Na figura está representado um triângulo [ABC], rectângulo em A.

Sabe-se que  $\overline{AC} = 2$  e que a amplitude do

ângulo ACB é igual a  $\frac{\pi}{6}$ .

Qual é o valor de  $\overline{AB}$  ?

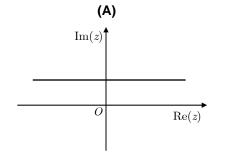
- **(A)**  $\sqrt{3}$
- **(B)**  $2\sqrt{3}$
- (C)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$

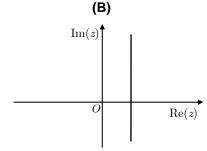
O AFEGÃO, Frederick Forsyth

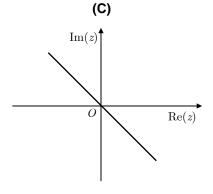
- **2.** Considere o número complexo z = 1 + bi, em que b < 0. Dos seguintes números, qual é o que pode representar o número  $\overline{z}$ , conjugado do complexo z?
  - (A)  $cis \frac{2\pi}{5}$  (B)  $cis \frac{5\pi}{6}$  (C)  $cis \frac{9\pi}{7}$  (D)  $cis \frac{15\pi}{8}$

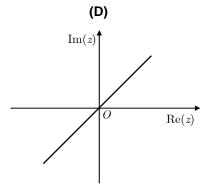
http://roliveira.pt.to

3. Em qual das figuras seguintes pode estar representado, no plano complexo, o conjunto de pontos definidos pela condição, definida em  $\mathbb{C}$ , por  $iz = \overline{z}$ ?







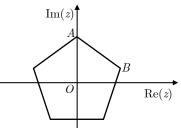


Na figura está representado um pentágono cujos vértices são as imagens geométricas, no plano complexo, das raízes de índice 5 de um certo número complexo.

Os pontos A e B pertencem a esse pentágono;

O ponto A pertence ao eixo Oy:

O ponto B pertence primeiro quadrante.



Qual dos seguintes números complexos pode ter por imagem geométrica o vértice B?

- (A)  $cis \frac{\pi}{5}$  (B)  $cis \frac{\pi}{7}$  (C)  $cis \frac{\pi}{10}$

- **(D)**  $cis \frac{\pi}{12}$

40

41 http://sm.page.vu

- **5.** Dado  $n \in \mathbb{N}$ , sabe-se que o número complexo  $(1-i)^n$  é um imaginário puro. Indique dois possíveis valores para n.

42

- **(A)** 2 e 6 **(B)** 2 e 4
- **(C)** 3 e 7
- **(D)** 3 e 5

http://roliveira.pt.to

### Grupo II

Nas respostas aos itens deste grupo apresente todos os cálculos que tiver de efectuar e todas as justificações necessárias.

Atenção: quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exacto.

O Ildefonso fez a seguinte experiência: tirou um cubo de gelo do congelador, deixou-o à temperatura ambiente durante alguns minutos, voltou a meter o cubo no congelador e tirou-o novamente passado algum tempo.

Considere que, nos primeiros 9 minutos da experiência, a temperatura do cubo de gelo (em graus Celsius) foi dada, após t minutos, pela função definida por

$$f(t) = \frac{2}{3}t + 2\operatorname{sen}\left(\frac{2}{3}t\right) - 10$$
 (a variável  $t$  vem em radianos)

- 1.1. Usando exclusivamente métodos analíticos (e a calculadora para eventuais cálculos numéricos), determine quanto tempo passou desde que o cubo de gelo foi reintroduzido no congelador até ser novamente retirado. Apresente o resultado em minutos e segundos (com estes arredondados às unidades). Em caso de cálculos intermédios, conserve duas casas decimais.
- **1.2.** Durante a experiência, quantas vezes a temperatura do cubo de gelo foi igual a -8 graus Celsius? **Recorrendo às capacidades gráficas da calculadora**, indique, em minutos e arredondado às centésimas, quanto tempo passou para cada caso.

Apresente o(s) gráfico(s) visualizado(s) na calculadora e assinale o(s) ponto(s) relevante(s) para a resolução do problema.

- **2.** Considere, no conjunto dos números complexos  $\mathbb{C}$  , o número  $z=\sqrt{2}\operatorname{cis}\frac{\pi}{4}$ 
  - **2.1.** Sejam A a imagem geométrica de z e B a imagem geométrica de  $z^4$  . Sendo O a origem do referencial no plano complexo, **represente** o triângulo [ABO] nesse plano e **determine** a sua área.
  - Determine, na forma trigonométrica, todas as raízes de índice n de z sabendo que as suas imagens geométricas formam os vértices de um triângulo equilátero.

**3.** Em  $\mathbb{C}$  , conjunto dos números complexos, sejam

$$w_{_{1}}\,=\,2\,+\,i\ ,\quad w_{_{2}}\,=\,a\,+\,3b\,+\,i^{\,87}\qquad {\rm e}\qquad w_{_{3}}\,=\,3\,+\,\sqrt{3}\,i$$

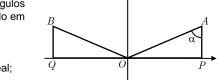
 $a \,$  e  $\, b \,$  são números reais. Resolva os itens seguintes sem usar a calculadora.

- **3.1.** Os números  $w_1$  e  $w_2$  podem ser iguais? Justifique a resposta.
- **3.2.** Resolva, em  $\mathbb{C}$  , a equação  $5z + 2i = w_1 1 + zi$  , apresentando a sua solução na forma algébrica.
- **3.3.** Calcule  $\frac{\left(w_3-4\right)^4}{4\operatorname{cis}\frac{\pi}{2}}$  apresentando o resultado final na forma trigonométrica.
- **3.4.** Represente a região do plano complexo definida pela condição, em  $\mathbb C$ , por:

$$\left|z-w_1\right| \le \left|w_3\right| \land \frac{\pi}{4} \le \operatorname{Arg}(z) \le \frac{\pi}{2}$$

Na figura estão representados, no plano complexo, dois triângulos rectângulos geometricamente iguais, [OPA] rectângulo em P e [OQB] rectângulo em Q.

Sabe-se que:



- Os pontos P e Q pertencem ao eixo real;
- $\alpha$  é a amplitude do ângulo AOP:

• 
$$\frac{\overline{AP} + \overline{OP}}{\overline{OP}} = \sqrt{2}$$

Suponha que z é a imagem geométrica de B .

Admitindo que  $\overline{OP} = 1$  e  $\alpha = 67,5^{\circ}$ , escreva z na forma algébrica e indique um seu argumento.

### FIM

# COTAÇÕES

Grupo I Cada resposta certa: + 10	Cada questão errada, não respondida ou anulada: 0
-----------------------------------	---

Grupo II (150 pontos)	135 1.119 1.216	234 2.117 2.217	3	417
--------------------------	-----------------------	-----------------------	---	-----

43 http://sm.page.vu