



[www.esaas.com](http://www.esaas.com)

## 2.º TESTE DE MATEMÁTICA A

12.º 2

1.º Período

23/11/06

Duração: 90 minutos

Nome: \_\_\_\_\_

N.º: \_\_\_\_\_

Classificação:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

O professor: \_\_\_\_\_

### Grupo I

- As seis questões deste grupo são de escolha múltipla.
- Para cada uma delas, são indicadas quatro alternativas de resposta, das quais só uma está correcta.
- Escreva na sua folha de respostas **apenas a letra** correspondente à alternativa que seleccionar para responder a cada questão.
- Se apresentar mais do que uma letra, o item será anulado, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.
- **Não apresente cálculos, nem justificações.**

1. “Tentei apenas SOMMERS, a data do nascimento dela, o primeiro e os sete últimos dígitos do seu número de Segurança Social, o número de empregado. Todo um conjunto de combinações.”

PARANÓIA, Joseph Finder

Considere as vinte e três letras do alfabeto. Quantas palavras (com ou sem sentido) com sete letras é possível construir, sabendo que há **apenas** duas letras M?

- (A)  $42 \times 22^5$                       (B)  $21 \times 22^5$                       (C)  $4 \times 7!$                       (D)  $2 \times 5!$

2. Considere a sucessão definida por  $u_n = {}^{n+2}C_3$ .

Qual das expressões seguintes pode também definir esta sucessão?

- (A)  $(n+1)(n+2)$                       (B)  $n(n+1)(n+2)$                       (C)  $\frac{(n+1)(n+2)}{6}$                       (D)  $\frac{n(n+1)(n+2)}{6}$

3. O Cristianinho Gaúcho é um futebolista profissional. Sabe-se que:

- No primeiro livre directo de um jogo, a probabilidade de ele marcar um golo é igual a 11%;
- No segundo livre directo de um jogo, a probabilidade de ele marcar um golo é igual a 9% se ele marcou um golo no primeiro livre e é igual a 13% se ele não marcou um golo no primeiro livre.

Num certo jogo, houve dois livres directos marcados por Cristianinho Gaúcho.

Qual foi a probabilidade de ele ter marcado **apenas um golo** num desses livres directos?

- (A) 21,58%                      (B) 21,14%                      (C) 18,02%                      (D) 17,58%

4. Como se sabe, os coeficientes dos monómios associados ao desenvolvimento de  $(x+y)^n$  são os números da linha  $n$  do triângulo de Pascal. Sabendo que um dos termos desse desenvolvimento é o monómio  $56x^3y^5$ , quantos elementos tem essa linha do triângulo de Pascal?

- (A) 7                      (B) 8                      (C) 9                      (D) 10

5. O Adélio tem quatro chaves de casa muito parecidas mas sabe que só uma abre a porta da sua casa. No entanto, ele não conhece a chave que abre a porta de modo que vai experimentando cada uma das outras três chaves, ao acaso, até conseguir abrir a porta (mas sem voltar a experimentar uma chave já usada).  
Seja  $X$  o número de tentativas até abrir a porta.

Qual é a distribuição de probabilidades da variável aleatória  $X$  ?

(A)

|              |               |               |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $x_i$        | 1             | 2             | 3             | 4             |
| $P(X = x_i)$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{4}$ |

(B)

|              |               |               |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $x_i$        | 1             | 2             | 3             | 4             |
| $P(X = x_i)$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ |

(C)

|              |               |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| $x_i$        | 1             | 2             | 3             |
| $P(X = x_i)$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{2}$ |

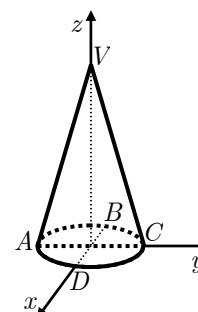
(D)

|              |               |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| $x_i$        | 1             | 2             | 3             |
| $P(X = x_i)$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ |

6. Na figura está representado, em referencial o.n.  $Oxyz$ , um cone de revolução.

Sabe-se que:

- a base do cone está contida no plano  $xOy$  e tem o seu centro na origem do referencial;
- $[AC]$  e  $[BD]$  são diâmetros da base;
- os pontos  $A$  e  $C$  pertencem ao eixo  $Oy$  ;
- os pontos  $B$  e  $D$  pertencem ao eixo  $Ox$  ;
- o ponto  $V$  pertence ao semieixo positivo  $Oz$ .



Escolhidos ao acaso, de entre os cinco, três pontos distintos, qual é a probabilidade de estes definirem um plano perpendicular ao plano de equação  $z = 0$  ?

- (A)  $\frac{4}{5}$                       (B)  $\frac{3}{5}$                       (C)  $\frac{2}{5}$                       (D)  $\frac{1}{5}$

## Grupo II

Nos itens deste grupo apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando **todos os cálculos** que tiver de efectuar e **todas as justificações** necessárias.

**Atenção:** quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, pretende-se sempre o **valor exacto**.

1. Admita que, para poder trabalhar num portal bancário, é necessário utilizar um código com uma sequência de 6 algarismos como, por exemplo, 105592.
- 1.1. Quantos códigos diferentes existem que tenham, **apenas**, um algarismo 1, um algarismo 2 e um algarismo 3?
- 1.2. Supondo que o código é atribuído ao acaso a um utilizador, qual é a probabilidade de esse código ser um número múltiplo de 5?  
Apresente o resultado na forma de dízima.
- 1.3. Admita agora que o código atribuído a um utilizador tem os 6 algarismos diferentes.  
Qual é a probabilidade de esse código ter algarismos consecutivos?  
Apresente o resultado na forma de percentagem, arredondado às décimas.

2. “Estavam [diversos agentes da Polícia] a mandar parar as pessoas aleatoriamente, verificando as identificações, revistando as bagagens.”  
PRÍNCIPE DE FOGO, Daniel Silva

Na sala de espera de uma estação de comboios, agentes policiais estão a verificar a identidade de vários passageiros.

- 2.1. Num certo momento, foi possível concluir o seguinte:
- 3 em cada 5 passageiros eram homens;
  - 5% dos passageiros eram estrangeiros;
  - considerando apenas as mulheres, a décima parte eram estrangeiras.

A polícia escolheu, aleatoriamente, um passageiro e verifica os seus documentos.  
Qual é a probabilidade de ele ser um homem estrangeiro?  
Apresente o resultado na forma de percentagem.

- 2.2. Mais tarde, de entre oito mulheres e seis homens na sala, a polícia escolhe três passageiros ao acaso.  
Qual é a probabilidade de pelo menos um deles ser um homem?  
Apresente o resultado na forma de fracção irredutível.

- 2.3. Horas depois, há vários passageiros na sala de espera, dos quais seis são mulheres. Suponha que a polícia vai interrogar dois passageiros, **um de cada vez**. Sabendo que a probabilidade de ambos os passageiros serem mulheres é igual a  $\frac{5}{51}$ , quantos passageiros estão na sala?

3. “- Use uma média! – gritou Fichter, que se precipitou para o quadro e começou a colocar valores nos cálculos de probabilidades.”  
A EQUAÇÃO HIMMLER, William P. Kennedy

Encontram-se a seguir as distribuições de probabilidades relativas às variáveis  $X$  e  $Y$  :

|              |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|
| $x_i$        | 0   | 0,2 | 0,8 |
| $P(X = x_i)$ | 0,2 | 0,4 | 0,4 |

|              |     |     |
|--------------|-----|-----|
| $y_i$        | 5   | $k$ |
| $P(Y = y_i)$ | $a$ | $b$ |

$a$ ,  $b$  e  $k$  são números positivos;  $a$  é o **valor médio** da variável  $X$ .

- 3.1. Mostre que  $b = 0,6$ .
- 3.2. Seja  $\mu$  o valor médio da variável  $Y$ . Determine  $k$  de modo  $\mu = 8$ .

4. Considere o seguinte problema:

Um saco contém vinte bolas, indistinguíveis ao tacto: dez bolas com o número 6, algumas bolas com o número 4 e as restantes com o número 2.

Retiram-se, do saco, três bolas, ao acaso.

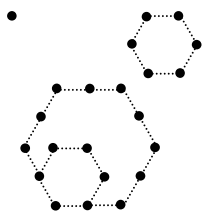
Qual é a probabilidade de a soma dos números saídos ser superior a 15?

Nestas condições, apenas uma das expressões seguintes pode definir a probabilidade pedida.

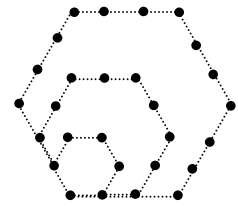
(A)  $\frac{10 \times 6 \times 4}{20C_3}$       (B)  $\frac{10C_3 + 10C_1 \times 6C_2}{20C_3}$       (C)  $\frac{10C_3 + 10C_2 \times 6C_1}{20C_3}$       (D)  $\frac{8C_3 + 8C_2 \times 6C_1}{20C_3}$

Qual é a expressão correcta? Numa pequena **composição**, explique as razões que o levam a rejeitar as outras três expressões (**apresente três razões diferentes, uma por cada expressão rejeitada**).

5. Considere a tabela seguinte, referente aos quatro primeiros números hexagonais:



| Nº hexagonal | Nº que somamos para obter o nº hexagonal seguinte |
|--------------|---|
| 1            | $5 = 4 \times 1 + 1$                              |
| 6            | $9 = 4 \times 2 + 1$                              |
| 15           | $13 = 4 \times 3 + 1$                             |
| 28           | $17 = 4 \times 4 + 1$                             |



Usando o método de **indução matemática**, mostre que o  $n$ -ésimo número hexagonal é dado pela função definida por  $h(n) = 2n^2 - n$

FIM

### COTAÇÕES

|                               |                          |   |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| <b>Grupo I</b><br>(54 pontos) | Cada resposta certa: + 9 | Cada questão errada, não respondida ou anulada: 0 |
|-------------------------------|--------------------------|---|

|                                 |            |            |            |          |          |
|---------------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| <b>Grupo II</b><br>(146 pontos) | 1.....41   | 2.....45   | 3.....30   | 4.....14 | 5.....16 |
|                                 | 1.1.....11 | 2.1.....15 | 3.1.....15 |          |          |
|                                 | 1.2.....14 | 2.2.....15 | 3.2.....15 |          |          |
|                                 | 1.3.....16 | 2.3.....15 |            |          |          |