Escola Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva (2005/2006)



a cada questão.

1.º TESTE DE MATEMÁTICA A

	12.º 3				
1.º Período - <u>28/10/05</u>		Duração: 90 minutos			
Nome:	N.º:	Classificação: ,			
		O professor:			
Grupo I					
As seis questões deste grupo são de escolha múltip	ıla.				
• Para cada uma delas, são indicadas quatro alternati	ivas, das quais so	ó uma está correcta.			
• Escreva na sua folha de respostas apenas a letra correspondente à alternativa que seleccionar para responder					

Se apresentar mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.

Não apresente cálculos, nem justificações.

1.	Considere a experiência que consiste em extrair uma carta de um baralho com cinquenta e duas. C	Cada um
	dos quatro naipes tem um ás e três figuras.	

Considere os acontecimentos $P \ \mathbf{e} \ Q$:

P – «a carta não apresenta uma figura»;

Q – «a carta não apresenta um número».

Qual, das afirmações seguintes, é a verdadeira?

- (A) O acontecimento $P \cap Q$ é composto. (B) O acontecimento $P \cap Q$ é elementar.
- (C) Os acontecimentos $P \in Q$ são incompatíveis. (D) Os acontecimentos $P \in Q$ são contrários.
- 2. Lança-se um dado dodecaédrico não viciado, com as faces numeradas de 1 a 12.

São dados os acontecimentos $R \; {
m e} \; S$:

R – «sai um número divisor de 12»;

 $S-{\rm wsai}\ {\rm um}\ {\rm número}\ {\rm primo}{\rm w}.$

- **2.1.** Qual é o valor de $P(S \setminus R)$?
 - (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{4}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{2}{5}$

- **2.2.** Qual é o valor de $P(R \mid S)$?
 - (A) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{2}{5}$

3. Seja Ω o conjunto de resultados associado a uma experiência aleatória.

Sejam X e Y dois acontecimentos **compatíveis** de Ω . Sabe-se que P(X) = P(Y) = 0.2

Qual dos números seguintes pode ser o valor de $P(X \cap Y)$?

- **(A)** 0,4
- **(B)** 0.6
- (C) 0

- **(D)** 0,1
- 4. "A aldeia tinha menos de uma centena de pessoas, um terço das quais eram judeus.", O FÍSICO, Noah Gordon

Seja A o acontecimento: «Uma pessoa pertence à aldeia».

Seja B o acontecimento: «A pessoa é um judeu».

Uma das igualdades abaixo indicadas traduz a frase anterior do livro de N. Gordon: Qual é essa igualdade?

- **(A)** $P(A) = \frac{1}{3}$ **(B)** $P(A \mid B) = \frac{1}{3}$ **(C)** $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$ **(D)** $P(A \cup B) = \frac{1}{3}$
- **5.** Num pentágono regular, escolhem-se ao acaso dois vértices. Qual é a probabilidade de eles definirem uma diagonal?
 - (A) $\frac{1}{5}$

- (C) $\frac{1}{3}$
- (D)

Grupo II

Nas questões deste grupo apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiver de efectuar e todas as justificações necessárias.

Atenção: quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, pretende-se sempre o valor exacto.

- 1. Tendo por base os dois melhores frigoríficos (a nível de preço/qualidade) testados pela Deco, a revista de Junho da Proteste publicou os nomes das 246 lojas onde se vendem esses modelos, um da Bosch e outro da Siemens. Assim, verificou-se que o modelo da Bosch é vendido em 216 lojas e o da Siemens em 214. No entanto, há 184 lojas onde os dois modelos são vendidos.
 - 1.1. Escolhe-se ao acaso uma loja mencionada. Qual é a probabilidade de que ela:
 - 1.1.1. Venda apenas o modelo da Siemens? Apresente o resultado na forma de percentagem, arredondada às décimas.
 - 1.1.2. Não venda ambos os modelos (simultaneamente)? Apresente o resultado na forma de dízima, arredondada às milésimas.
 - O dono de uma das lojas vai pôr na montra dois frigoríficos. Ele tem dez modelos da Bosch, oito da Siemens e doze de um outro modelo.

Considere os seguintes acontecimentos:

 S_1 – «o primeiro frigorífico colocado na montra é o modelo da Siemens»;

 B_2 – «o segundo frigorífico colocado na montra é o modelo da Bosch»;

 $M_2 -$ «o segundo frigorífico colocado na montra é de um modelo diferente».

Sem aplicar a fórmula da probabilidade condicionada, indique o valor de $P\left(\left(\overline{B_2 \cup M_2}\right) \mid S_1\right)$ e, numa pequena composição (cinco a dez linhas), justifique a sua resposta.

Nota: comece por indicar o significado de $P((\overline{B_2 \cup M_2}) | S_1)$, no contexto da situação descrita.

2.

2.1. Seja Ω o espaço de resultados associado a uma certa experiência aleatória. Sejam A e B dois acontecimentos possíveis ($A \subset \Omega$ e $B \subset \Omega$). Prove que

$$P(A \cap B) = P(\overline{A} \cap \overline{B}) + P(A) - P(\overline{B})$$

2.2. "Puxei uma gaveta ao acaso e encontrei algumas fichas com nomes hispânicos, que examinei."

CREPÚSCULO FATAL, Nelson DeMille

Num certo arquivo de fichas com nomes de inquilinos de um hotel, estão vinte e três gavetas, cada uma com uma letra do alfabeto. Curiosamente, dois quintos dos nomes das gavetas cuja letra é uma vogal são hispânicos, ao passo que nas gavetas cuja letra é uma consoante, um em cada quatro nomes são hispânicos.

Escolhe-se aleatoriamente uma ficha de uma qualquer gaveta. Qual é a probabilidade de ela:

- 2.2.1. Conter um nome hispânico começado por uma vogal?
- 2.2.2. Não conter um nome hispânico se o nome for começado por uma vogal?
- 2.2.3. Ser de uma vogal se contiver um nome hispânico?
- **2.2.4.** Conter um nome hispânico começado pela letra J, sabendo que 10% de todos os nomes do arquivo começam por J mas em que 65% nem começam por J nem são hispânicos?

Sugestão: se lhe for útil, pode utilizar a igualdade enunciada na alínea 2.1. para resolver o problema; neste caso, deverá começar por caracterizar claramente os acontecimentos A e B, no contexto da situação apresentada.

- **3.** O Etelvino tem, no bolso, **cinco** moedas: duas moedas de 1 euro e três moedas de 50 cêntimos. O Etelvino retira, ao acaso, **duas** moedas do bolso, uma após outra (sem reposição). Qual é a probabilidade de:
 - 3.1. Serem ambas de 1 euro?
 - **3.2.** A quantia ser igual a 1 euro e cinquenta cêntimos?

FIM

COTAÇÕES

Nota: um total negativo neste grupo vale 0 (zero) pontos.

	140	272	328
Grupo II	1.1.1. 12 1.1.2. 12	2.1. 14 2.2.1. 14	3.1 14 3.2 14
(140 pontos)	1.2. 16	2.2.2	
		2.2.4	

O professor: RobertOliveira

Teste de 12º ano Pág 3/3