Trabalho organizado no âmbito de: Género e Cidadania

Formadoras: Dr.a Teresa Abreu

Dr.a Teresa Alvarez

Dr.a Conceição Nogueira

Formanda: Maria da Luz Pereira Marques

Grupo: 110

Funções: Adjunta da Diretora; Apoio Educativo

Agrupamento de Escolas de Vouzela

De março a junho de 2015

GÉNERO E CIDADANIA

Objetivos:

- 1- Observar imagens e os sinais reveladores de diferenças;
- 2- Reconhecer a importância das diferenças na qualidade de vida das pessoas;
- 3- Considerar e respeitar as diferenças entre pessoas;
- 4- Fomentar a autonomia e a responsabilidade individual;
- 5- Compreender a importância da responsabilidade individual para a concretização duma sociedade mais justa e fraterna;
- 6- Identificar valores éticos (justiça, amizade, entreajuda, responsabilidade, solidariedade...);
- 7- Corrigir atitudes;
- 8- Exprimir sentimentos e opiniões;
- 9- Respeitar os outros;
- 10- Resolver pequenos problemas sociais de modo a promover o bem-estar;
- 11- Proporcionar mudanças de atitude;
- 12- Desenvolver a capacidade de intervenção.
- 13- Motivar a criança para a escrita, levando-a ao contacto com as letras enquanto grafismo e com o seu valor estético. E gradualmente dizer-lhe que elas ocupam uma determinada ordem: a ordem do alfabeto.

Pretende-se:

- a) Salientar a importância dos conceitos género e cidadania, envolvendo os intervenientes da comunidade educativa.
- b) Promover atitudes iguais para pessoas diferentes;
- c) Respeitar a diferença de cada indivíduo;
- d) Cooperar com os outros de forma desinteressada;
- e) Aprender a ser responsável;
- f) Desenvolver hábitos de vida saudáveis;
- g) Explicar a intencionalidade da escrita. Escrever porquê e para quem;
- h) Contar uma história e a partir dela desenrolar todas as atividades.

Todas as histórias começam por: "Era uma vez..." Esta também não fugiu à regra.

Era uma vez um conceito chamado Género que tinha uma amiga chamada Cidadania.

O Género tem a ver com a diferenciação social entre os homens e as mulheres. Também pode ser género literário, musical, género gramatical... E em biologia tem a ver com a espécie, por exemplo (homo sapiens), espécie humana. O significado da Cidadania "é o exercício dos direitos e deveres civis, políticos e sociais" ou seja, é pertencer à Sociedade Humana de todo o mundo, com responsabilidades para com todos.







Enfermeira/o



Empregada/o





Engenheiro/a











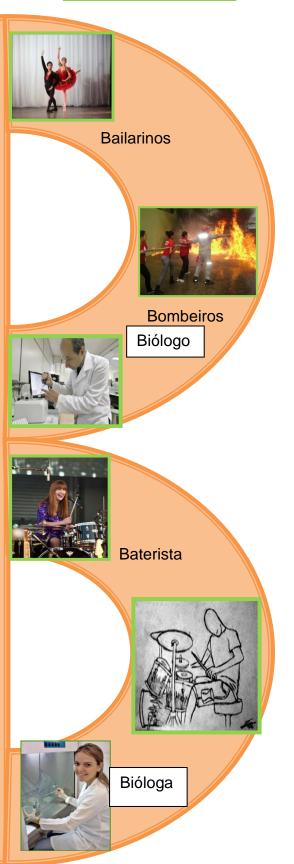
Borboleta

Brincaram com as crianças no jardimde-infância, aprenderam a ler no primeiro ciclo e bailaram com os alunos das escolas de dança.

Tornaram-se uns bailarinos famosos.

Experimentaram tocar bateria e libertaram-se do stress.

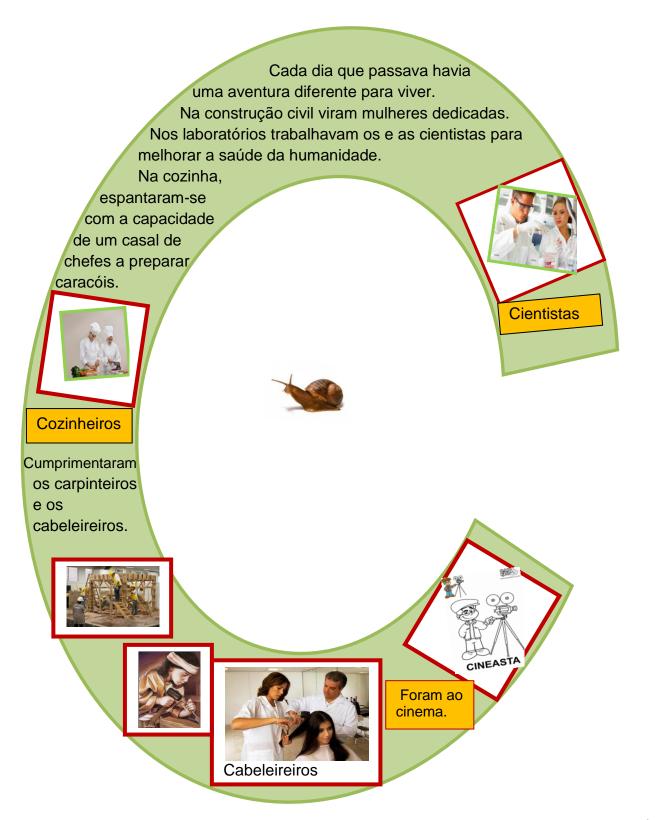
Apreciaram o trabalho dos biólogos e das biólogas aquando da execução das mesmas tarefas. E valorizaram o trabalho árduo dos bombeiros e das bombeiras.







Construção civil







diospiros



Depois passaram pela Academia de Dança e deram um pezinho de dança.

Visitaram o dentista para uma consulta rápida.



Dentistas





Donas e donos

de casa.













Esta viagem
continuou até à zona
das obras e tiveram a
sorte de encontrar
profissionais que
zelam pelo bem
público.

Descobriram que os eletricistas executam um trabalho cheio de perigos.

Estavam cansados de dar voltas, entraram numa biblioteca e requisitaram livros de alguns escritores conhecidos portugueses e estrangeiros.











Elefantes em marcha.



Fernando Pessoa







Figos

Como é hábito em todas as viagens, também tiraram fotografias aos locais onde passaram para mais tarde recordar.



Foi a seguir ao almoço que as dores de cabeça se acentuaram. Dirigiram-se a uma farmácia para comprar um medicamento. Foram bem atendidos pelos farmacêuticos.



Fotógrafa



FOTÓGRAFO



Futebolista



Foram a um estádio de futebol e observaram a técnica usada pelas futebolistas.

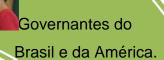
Elas mostraram que o futebol profissional também lhes pertence.





Gatos







Assistiram a um concerto de guitarristas extraordinárias.

Ginastas

Observaram o trabalho artístico dos e das ginastas.





Guitarristas







Hipopótamos

Hoje é dia de ir visitar os horticultores e de felicitar o seu interesse e dedicação à agricultura biológica.

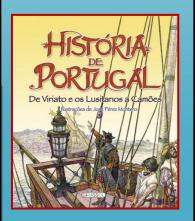
Ouviram histórias lindíssimas de pessoas que têm a horta nas varandas. Ficaram a saber que é uma forma de economizar, que a comida é saudável e que aproveitam a água de lavar os legumes para a rega.





















Iguana

Intensionalmente passaram pelas escolas de instrução. Foi espetacular ver o profissionalismo dos **instrutores** e informáticos.







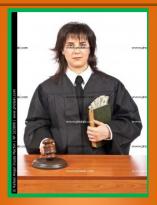
Informáticos





Jiboia

Juntaram -se a alguns amigos para recordarem velhos tempos. Alguns já eram juízes.

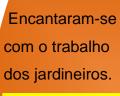


Juíza



Juiz

A beleza dos jardins está nas mãos de cada jardineiro.









Jardineiros





kimono

Ao fim do dia, o **Género** e a **Cidadania** praticaram karaté.

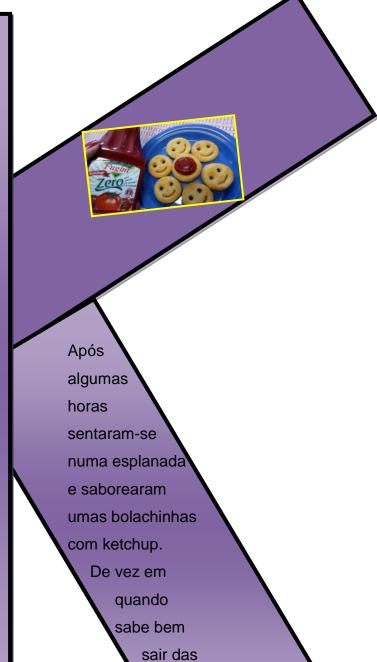


Karaté



Visitaram um Kart e assistiram a um karaoke.





regras.

\mathcal{L}



imões

Lixo e limpeza



Esta atividade é um trabalho digno. É muito importante separar o lixo e colocá-lo nos recipientes certos.



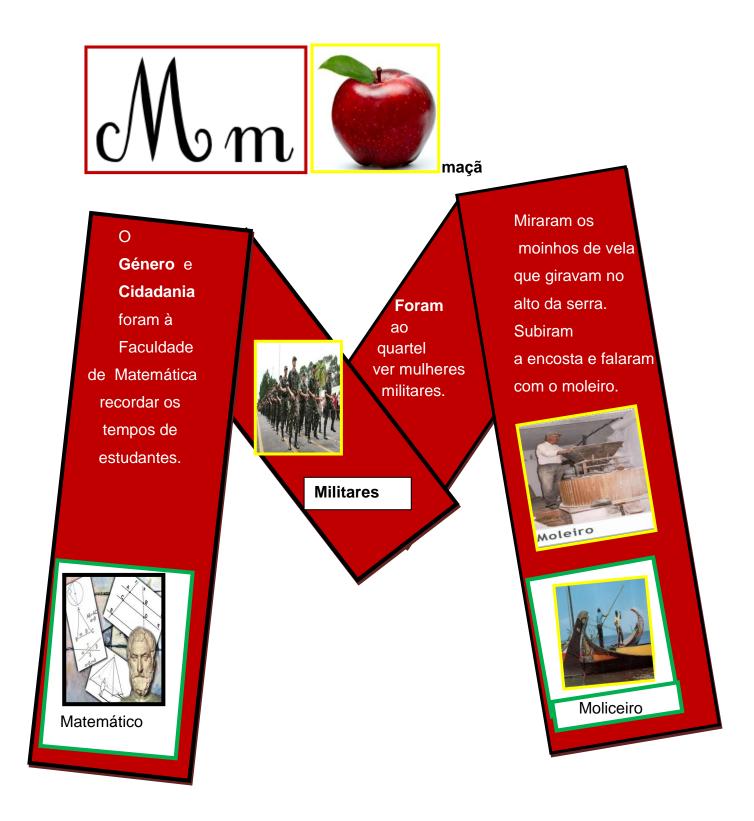
Lenhadores - Colhem lenha nas florestas cortam-na e vendem-na. Criam o seu negócio.



Lavadeira - Esta tarefa ainda existe nalguns países. Muitas pessoas não têm máquina de lavar.











Nozes







Ovos



O Género e a Cidadania andaram pelas escolas de Portugal à procura de novas aventuras e adoraram mostrar aos alunos fotografias de profissões em vias de extinção e outras que vão resistindo como é o caso destes oleiros.











Oftalmologistas e **Optometristas**

Há médicos ortopedistas, otorrinolaringologistas...



Ourives



"No Japão, o único profissional que não precisa curvar-se diante de um imperador é o **Professor**, pois, segundo os japoneses numa terra onde não há professores não pode haver imperadores."



Pediram ajuda à polícia para que esta lhes indicasse uma padaria, pois queriam comprar pão.

Padeiros

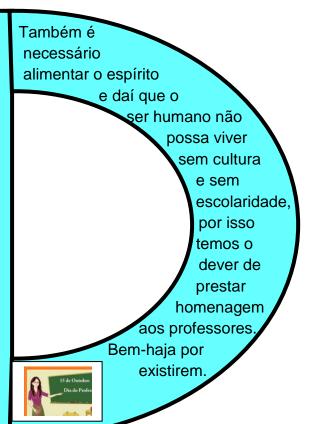


Aproveitaram e foram à peixaria comprar peixe fresco.



Peixeiros

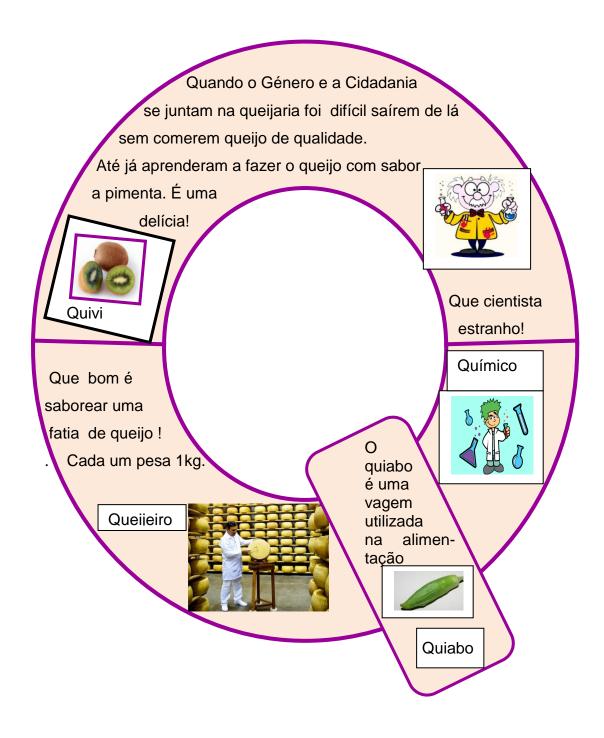








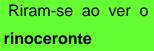
Quail - ave da Califórnia (há 15 espécies diferentes).







Româ





a tropeçar num ramo. E de tanto rirem interromperam o lindo canto do **rouxinol.**



Este baralhou-se nas notas musicais e a melodia saiu fora do tom.

Resolveram fazer

Resolveram fazer uma reportagem e...



O **Género** e a Cidadania, que è repórter, visitaram o rei para o entrevistar, mas como ele estava muito ocupado com as novas regras que la colocar em prática, não aceitou responder. Rei



Tt

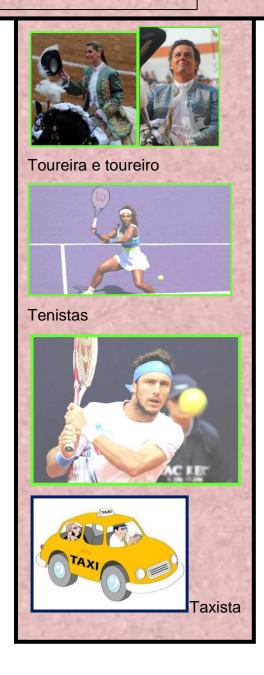


Touro

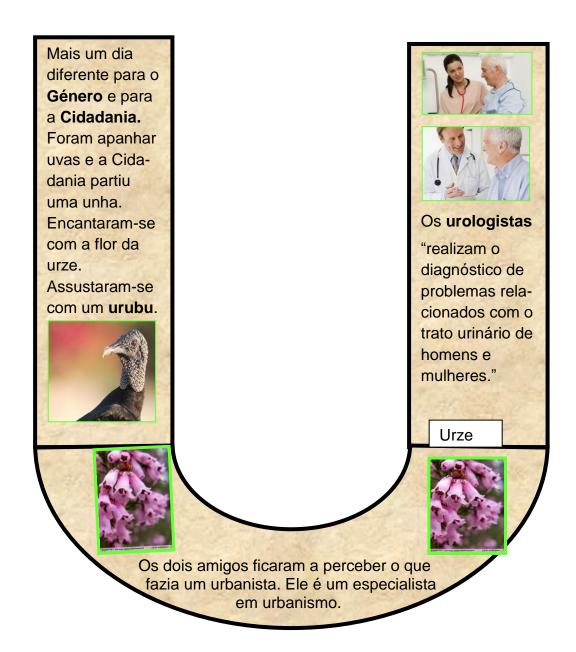
Tomando o rumo da viagem, foram de táxi até ao campo de ténis e aí foi possível praticar um pouco de exercício. À saída beberam sumo de **toranja** e prepararam um pão com fiambre e **tomate**.

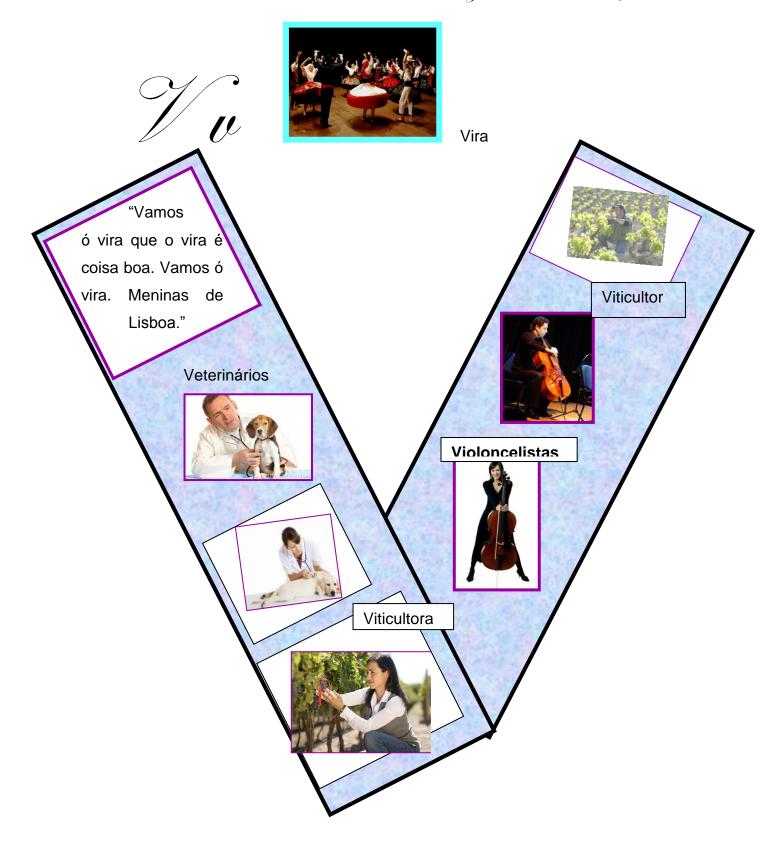




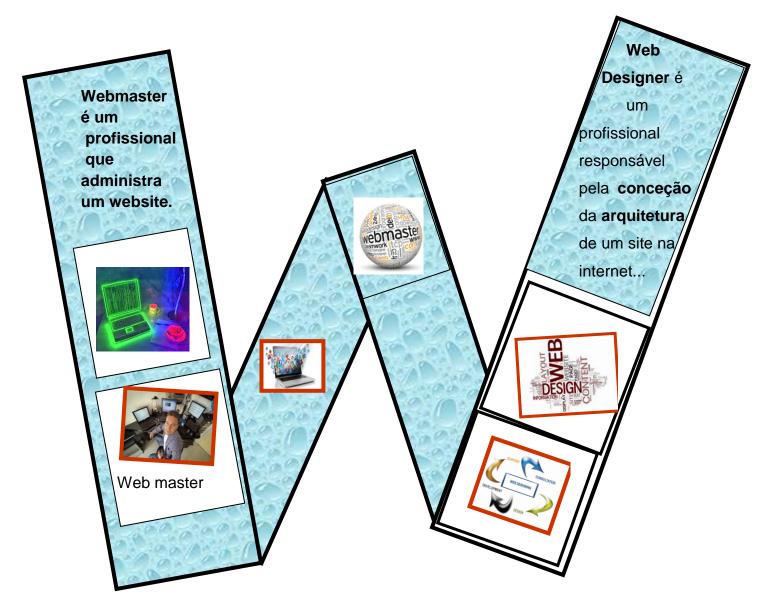


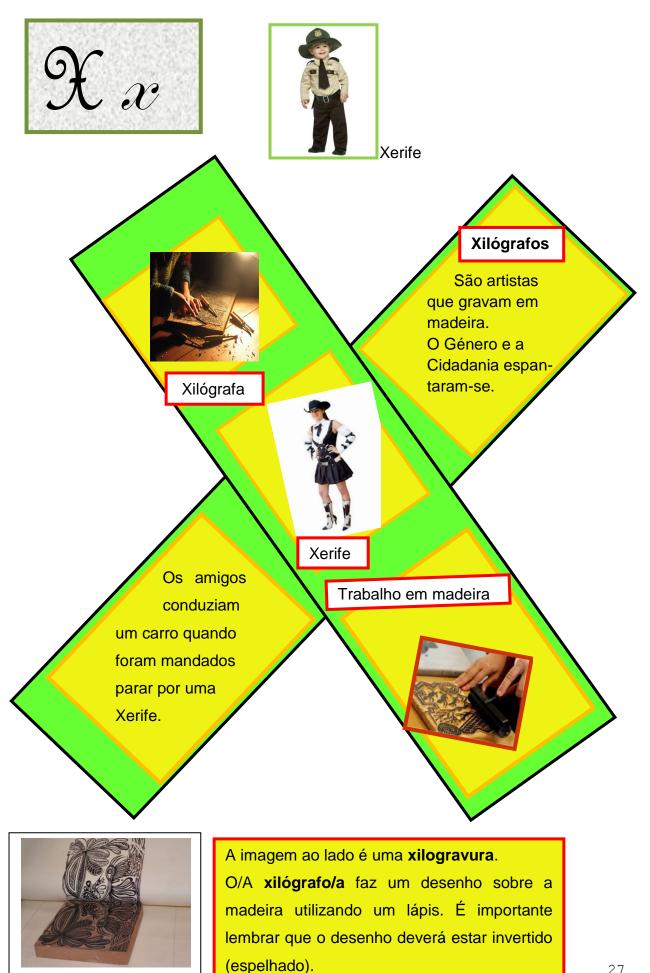
















Yoga

O Género
e a
Cidadania
aprenderam
a jogar yo-yo e a
praticar yoga com
a Yolanda.

Compraram um Yorkshire

Terrier.







You Tube

Partilharam um vídeo neste site. Este permite aos seus usurários usarem-no para tal fim.





Zeladores de condomínio



Fichas de trabalho FICHA A

1 - Folheia este caderno. O que vês destacado em cada página?					
Vejo destacado o tamanho das					
2 - Observa as ima	agens da página 2:				
3 - Quem deve as	pirar a casa?				
4- Completa o text	to com as palavras da caixa:				
Era segunda-fe	eira, dia de limpeza, o Homem é ar	migo da e			
resolveu ligar o a	spirador para	_ a casa. Para ser mais			
rápida a limpeza,	ela ligou o outro aspirador e os _	limparam tudo			
muito					
Estava na hora de regressar à atividade profissional, pois ele era engenheiro					
e ela fazia-lhe con	npanhia, também era	•			
Passavam a vi	storia numa das obras, quando um	na das portas caiu sobre o			
homem. Ela cham	ou os bombeiros que chegaram nur	na ambulância e aí presta-			
ram-lhe os prime	iros Levaram-no p	oara o,			
onde assistido por	uma equipa de médicos e de	·			
Enfermeiros mo	ulher aspirar engenheira rá	ipido dois hospital			
socorros					
5 - Preenche o quadro:					
	Quem fez	O que fez / o que fizeram			
Limpar a casa					
Numa das obras					
INGINA GAS ODIAS					
No hospital					
Na ambulância					

FICHA B Ser cidadão

1 - Risca o que é incorreto em cada frase.

O Género <u>não tem a ver</u> / <u>tem a ver</u> com a diferenciação social entre os homens e as mulheres.

Os agricultores trabalham / não trabalham a terra.

Em casa todos ajudam / alguns ajudam nas tarefas domésticas.

A mãe manda-me fazer a minha cama. <u>Eu finjo que não ouvi e não faço a cama</u> / <u>eu ouvi e faço a cama</u>.

O pai manda-me separar o lixo, mas eu não gosto. <u>Sei que alguém o fará por mim porque o planeta agradece</u>. <u>Também é meu dever e separo-o porque o planeta agradece</u>.

2 - O João cultiva um quintal. Deste costuma trazer maçãs, laranjas, amoras, morangos, pêssegos...

O João tem dois filhos, um gosta de amoras e o outro gosta de morangos. Os dois partilham a mesma casa, mas têm gostos <u>iguais</u> / <u>diferentes</u>.

3 - Vivemos num país organizado onde temos direitos para manter e deveres para cumprir e como tal temos a responsabilidade de contribuir para o bem de todos.

Assinala com X as atitudes corretas.

→ Separo o lixo e coloco-o nos recipientes certos
→ Deito o lixo no chão
→ Protejo os animais
→ Atravesso a rua fora da passadeira
→ Cuido dos meus amigos dando-lhe atenção
→ Incomodo os vizinhos com o barulho que faço
→ Vou na rua e alguém caiu, rio-me
→ Não jogo à bola na estrada
Copia transformando as frases que mostram atitudes erradas em atitudes
corretas.

FICHA C

Cidadão é um indivíduo no gozo dos direitos civis e políticos de um estado livre. **Cidadania** é a qualidade de cidadão.

Ser cidadão é servir para alguma coisa. E é servir para nós e servir para os outros.

[&]quot;cidadão", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, http://www.priberam.pt/dlpo/cidad%C3%A3o [consultado em 13-06-2015]

2 - Lê a poesia escrita pelos alunos do 6º E, da Escola Básica 2º e 3º Ciclos D. Afonso, 4º Conde de Ourém. Também és capaz de escrever uma. Mãos à obra.

CIDADANIA EM POESIA

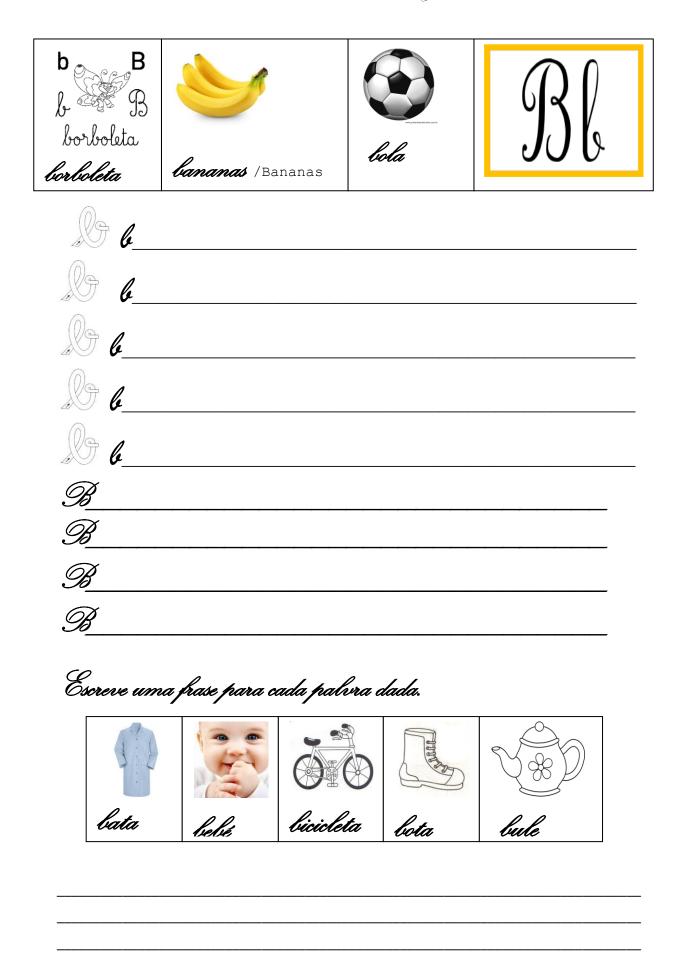
O que é a cidadania? É não termos mania! Respeitar o ambiente, Para que ele fique contente! Respeitar os idosos, Que são tão generosos! Respeitar os deficientes, Que são tão carentes! Respeitar a família, Que é a nossa alegria! Respeitar os professores, Que são tão lutadores! Respeitar toda a gente, Porque toda a gente sente.



Vamos treinar as letras.



TA_			
A_			
## ##			
A_			
	MOSSAI www.lioses.ci.com		
Anões aerogeradore	es aipo	aorta	auditório













Dedos da mão esquerda











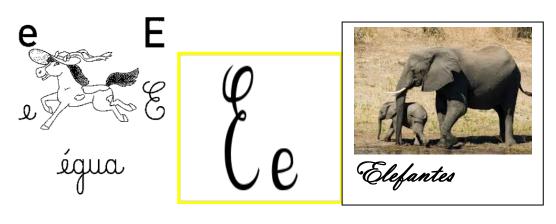
d<u>a</u>do

d<u>e</u>do

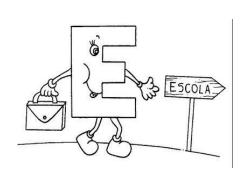
d<u>i</u>nossauro

d<u>o</u>ninha

d<u>u</u>ende

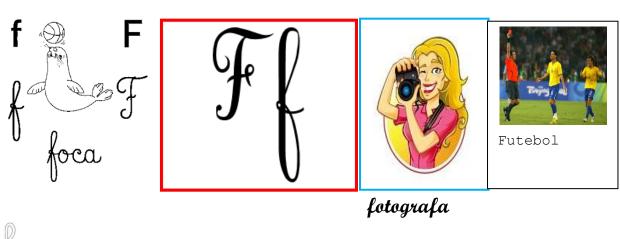


l		
l	 	
l		
l	 	
8		
<u>e</u> 96 96 96 96		
8		

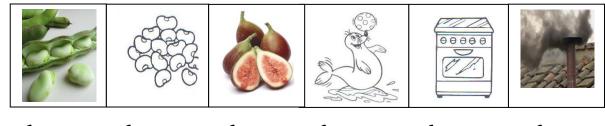








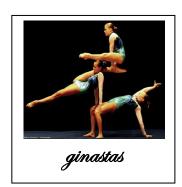
\$\\ \mathbb{F}__\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
e .			
l L			
T _T			
T			
T T			
T T 7_			
		0000	



fava feijão figo foca fogão fumo







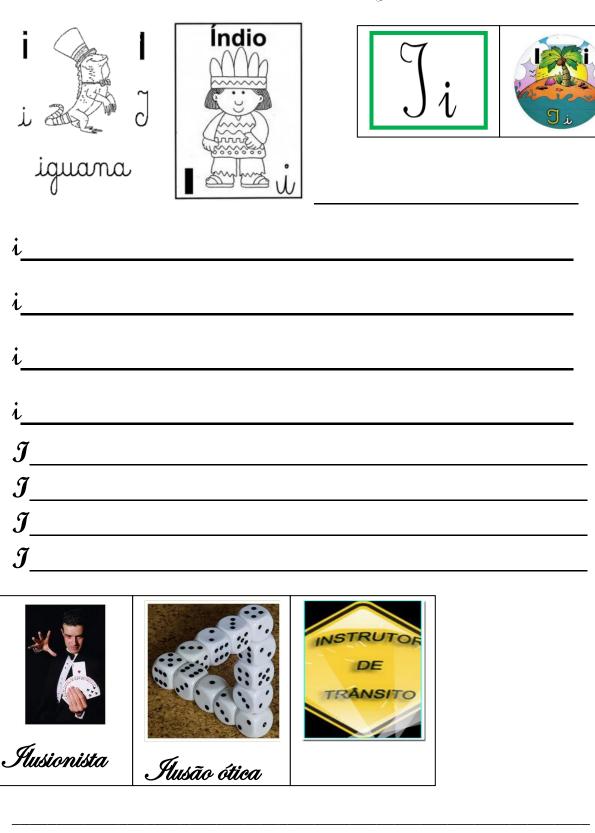
g	
g	
g	
g	
G	
G	
G	
G	
Guitarra	gato







h	
h	
h	
h	
H H	
H	
H	
Inventa frases com as palar	ras dadas.
HARPA	
HÉLICE	
HIGIENE	
SO LIONATERA	





j			
i -			
*			
$J_{\underline{\underline{\hspace{1cm}}}}$			
J			
7 ——			









Jacinto

jarros

jarra

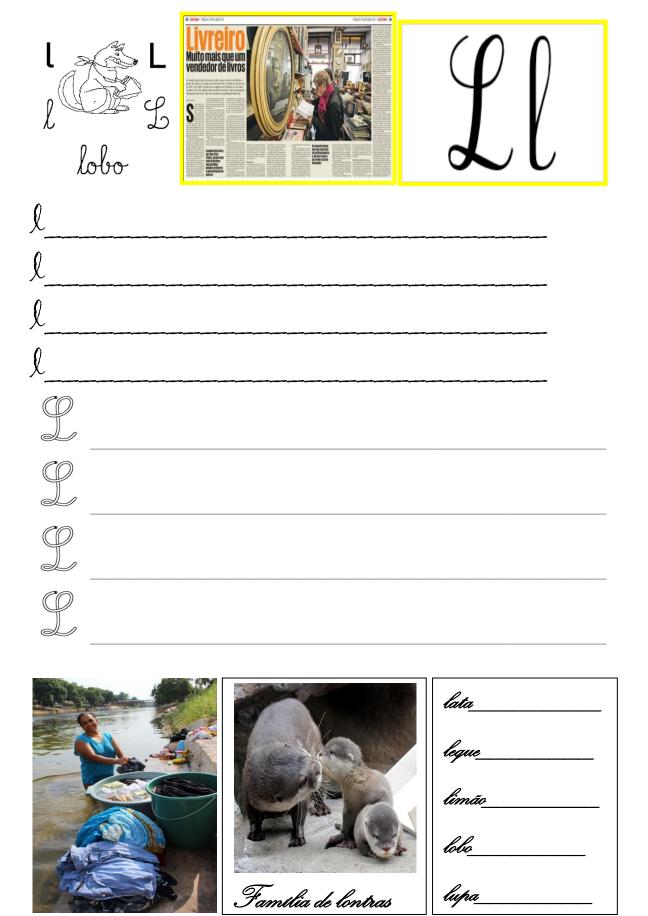


Ø,

Sén	vero e Oidadania	Maria da Lu -	z Pereira Marques
k k	Koala	空 并 道 Karalé	KR
k			
k			
k			
k			
K_			
K_			
<u> </u>			
K			
	k K K K Mickey	Kiwi	Kiwi







lavadeira / lavadeira







m			
m			
m			
m			
M			
M			
M			
M			
mamão	mel	Minnie	mirtilo
mota	Por Favor, Introduza o seu Cartão Plesso Insert Your Card multibanco	música	







$\mathcal{M}_{}$	 	
M		
M		
M		
N		
N°		
N°	 	
N°	 	
	. 1 . 2 . 2	
natação		



natação

nenúfares

nenúfares

muvens - nuvens

0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

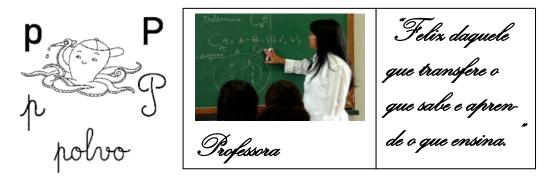
ninho - ninho | noz - noz

2014, 2015, 2016

números - números

D





p				
<u>/</u>				
þ				
þ				
<u></u>				
(A)				
Pato	pote	© Deservata from Presumstime.com	porco	registal benefities and



a			
I ⁻			

Lé e copia



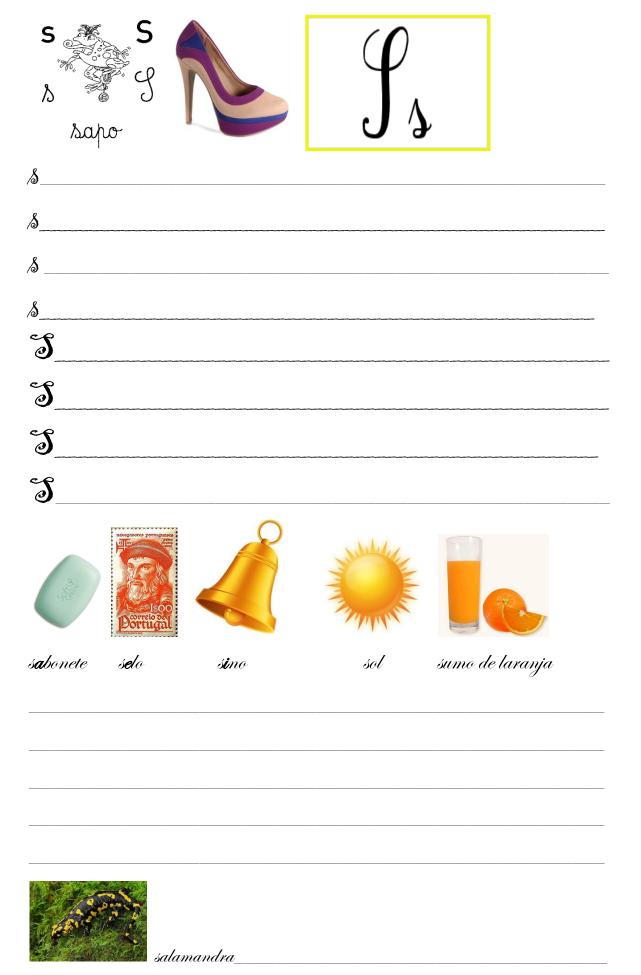
O queque é um bolo.



O queijo fresco é saboroso._____



h				
r			~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
r				
r				
R				
R				
R R				
R				
				OFFICAM.
Raqueta	Remo	Rinoceront	e Romã	Rúcula



t t					
J					Tt
t					
t					
t				n en hann en hann en hann hann en hann	
t					
T			*************************	onto milione de la companión d	
T					
T	the contract of the contract o				
T					
tâmara	telemóvel	tigre	toupeira	tube	arão
					an and an



·						
,						
,						
			: : -		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			 			
L						
) [
<i>l</i>						
	1XX					
T.						
UE}Uniã	o europei	'a	urso	unhas	urze	urtiga



violoneelista	violino	violetas	vuleão
	violoncelista	violoneelista violino	violoncelista violino violetas

w w Winn	W http://	www. Webma	Ster OW	W w
w				
<u> </u>				
<u> </u>				
v AKP				
·				
W				
W				
W W W				
W C				
W T	Windsurf	waffles	Walt	Disney
W ^a ster				
Wagner				
Walt Disner	.,			



$x_{\underline{\hspace{1cm}}}$		
$x_{\underline{\hspace{1cm}}}$		
$x_{\underline{}}$		
$x_{\underline{}}$		_
$\mathfrak{X}_{\underline{\hspace{1cm}}}$		
X X		
<u> </u>		
<u>X</u>		
XEQUE-MATE	XONARUT	
xale xeque - mate xilofone	xonar u7	xuxu

xonar u7- são placas de som para que os jogadores de computador obtenham som nítido e forte. Xonar é também dormir.



	Zebra	Canbujeira de	Colonia (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a	7	
<i>3</i> —					
<i>3</i> —					
<i>3</i> —					
Z					
Z.					
3-22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22					
Ž.					
	Zarro invernante - raro	0		JORRO I	
Far	ro invernante raro	z ero	zimbro	zorro X	urique
			Hur	ique é uma cia	lade Suíça

À laia de Conclusão

"Igualdade de Género significa igualdade de direitos e liberdades para a igualdade de oportunidades de participação, reconhecimento e valorização de mulheres e de homens, em todos os domínios da sociedade, político, económico, laboral, pessoal e familiar."

Não faz, muito, sentido apresentar uma conclusão, dado que é um trabalho em construção, deve ser explorado de acordo com os objetivos que se pretendem atingir, pode ser ampliado, reformulado... Por isso, fica em aberto a possibilidade da continuidade.



