

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA**  
**12.º D - Curso Profissional Técnico/a de Segurança no Trabalho**

**CURRÍCULO DA DISCIPLINA DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL**  
**UNIDADE DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (UFCD) - 7847**  
**Aplicações informáticas na ótica do utilizador**

TEMAS	HORAS / TEMPOS	PERÍODO DE APLICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Correio eletrónico</li><li>✓ Gestão de agenda e calendário</li><li>✓ Gestão de contactos</li><li>✓ Gestão de tarefas</li><li>✓ Operações elementares em diversos ambientes digitais</li><li>✓ Segurança dos dados</li></ul>	10 horas / 14 tempos	1.º Período
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Processamento de texto</li><li>✓ Folhas de cálculo</li><li>✓ Apresentações eletrónicas</li><li>✓ Base de dados</li></ul>	9 horas / 12 tempos	2.º Período
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Partilha de dados / recursos</li><li>✓ Interligação de aplicações</li></ul>	6 horas / 8 tempos	3.º Período

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

Manual, materiais fornecidos pelo professor, caderno diário, material de escrita (caneta, lapiseira, borracha, régua), etc...

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO PROFISSIONAL

Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação por instrumento	Ponderação por domínio
Domínio Cognitivo e Procedimental	• Fichas de avaliação / Projetos	50%	80%
	• Fichas de trabalho / Atividades	30%	
Domínio de Atitudes e Valores	• Assiduidade	5%	20%
	• Comportamento/Responsabilidade	5%	
	• Participação/ Empenho e autonomia	5%	
	• Relacionamento interpessoal / Cooperação e trabalho em equipa	5%	

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

A distribuição dos conteúdos pelas aulas previstas poderá sofrer alterações em função das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano. Pretende-se trabalhar diversos recursos na ótica do utilizador de forma a preparar os alunos para o mercado de trabalho.

### TOMADA DE CONHECIMENTO

Assinatura do Encarregado de Educação \_\_\_\_\_ Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_