

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA Escola Básica e Secundária de São Sebastião, Mértola

9.º Ano – Turmas AB– DISCIPLINA DE PORTUGUÊS
ANO LETIVO 2025/2026

#### I. CURRÍCULO DA DISCIPLINA

PERÍODO/TEMPOS	UNIDADES	CONTEÚDOS
	Texto Narrativo	<ul> <li>Crónicas: "História sem palavras", de Maria Judite de Carvalho</li> <li>"A consequência dos semáforos" de António Lobo Antunes.</li> </ul>
1º Período		<ul><li>"A Aia", Eça de Queiroz</li><li>"Felicidade clandestina", Clarice Lispector</li></ul>
<b>66</b> tempos (9ºAB)	Texto Não Literário	■ Comentário e Recensão Crítica
	Texto Narrativo em Verso	<ul> <li>Os Lusíadas, de Luís de Camões</li> </ul>
	(epopeia camoniana)	Gramática
		Projeto de Leitura + Leitura expressiva
	Texto Narrativo em Verso (epopeia	<ul> <li>Os Lusíadas, de Luís de Camões</li> </ul>
2º Período	camoniana)	<ul> <li>9 poemas de vários autores portugueses</li> </ul>
<b>57</b> tempos (9ºA)	Texto Poético	Artigo de divulgação científica.
<b>58</b> tempos (9ºB)	Texto Não Literário	Gramática
		🚇 Exposição oral + Leitura expressiva
202 ( )		<ul> <li>Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente.</li> </ul>
<b>3º Período 40</b> tempos (9ºA)	Texto Dramático	Gramática
<b>39</b> tempos (9ºB)		Exposição oral + Leitura expressiva

## II. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDER	AÇÃO
CAPACIDADES e CONHECIMENTOS	<ul> <li>ORALIDADE</li> <li>Compreensão (Testes / fichas de compreensão oral – mínimo 1 por período)</li> <li>Expressão:</li> <li>Expressão (projeto de leitura – 1 por ano; apresentação oral – 2 por ano)</li> <li>Leitura Expressiva (mínimo de 1 avaliação por período)</li> <li>LEITURA</li> <li>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</li> <li>GRAMÁTICA</li> <li>ESCRITA</li> <li>(Testes de avaliação – mínimo de 1 por período + fichas de avaliação por domínio)</li> </ul>	5% 12% 3% 10% 20% 15%	85%
ATITUDES	<ul><li>Relacionamento interpessoal</li><li>Envolvimento no processo de aprendizagem</li></ul>	5% 10%	15%

**NOTAS:** a classificação obtida em cada domínio avaliado nos **testes de avaliação** terá uma ponderação de **50%** na avaliação final do período, podendo ser superior em casos excecionais e devidamente justificados.

Em qualquer aula, os alunos realizarão outros momentos formais de avaliação (fichas, questões-aula, textos escritos), <u>podendo não ser avisados com antecedência</u>.

#### III. PONDERAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES

	1111 1 0 1 D 1 1 0 D 1 1 0 D 1 1 0 D 1 1 0 D 1 1 0 D 1 1 0 D 1 1 0 D 1 1 0 D 1 1 0 D 1 1 D 1 1 D 1 D	
	1.º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
	2.º período	Média do 1º período – 40% + média do 2º período – 60%
ſ	3.º período	Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%

#### IV. CORREÇÃO LINGUÍSTICA

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	DESVALORIZAÇÃO
Erro inequívoco de pontuação.	
• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação).	
Erro de morfologia.	4
<ul> <li>Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.</li> </ul>	1 ponto
Erro de sintaxe.	
Impropriedade lexical.	

### V. MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar, caderno diário, material de escrita, material prévia e atempadamente solicitado pelo professor (fichas de trabalho, caderno de atividades e dicionários).

Agrupamento de Escolas de Mértola, 8 de outubro de 2025	A professora de Português: Maria João Lança
Tomei conhecimento:	(assinatura do Enc. de Educação e Data)