

I. CURRÍCULO DA DISCIPLINA

PERÍODO/TEMPOS	UNIDADES	CONTEÚDOS
1º Período 66 tempos	Unidade 1 <i>Atividades de diagnose</i> - Textos Jornalísticos/utilitários Unidade 2 <i>Atividades de diagnose</i> - Texto Narrativo	- Reportagem - Carta de apresentação - Entrevista - Comentário / Crítica - Artigo de opinião “Autobiografia não autorizada”, de Dulce Maria Cardoso <i>Diário de Anne Frank</i>, de Anne Frank (excertos) “Natal”, de Miguel Torga “Assobiando à vontade”, de Mário Dionísio Gramática  Projeto de Leitura + Leitura expressiva
2º Período 57 tempos	Unidade 2 Texto Narrativo Unidade 4 <i>Atividades de diagnose</i> - Texto Poético	<i>Mar Me Quer</i>, de Mia Couto (excerto) <i>O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá</i>, de Jorge Amado (excerto) “Saga”, de Sophia de Mello Breyner Andresen (texto integral) <i>As pequenas memórias</i>, de José Saramago (excertos) – (Memórias) 9 poemas selecionados de 7 autores diferentes Gramática  Exposição oral + Leitura expressiva
3º Período 44 tempos	Unidade 4 – Texto Poético (cont.) Unidade 3 <i>Atividades de diagnose</i> - Texto Dramático	<i>Vanessa vai à luta</i>, de Luísa Costa Gomes (leitura integral); Gramática  Exposição oral + Leitura expressiva

II. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
CAPACIDADES e CONHECIMENTOS	ORALIDADE - Compreensão (Testes / fichas de compreensão oral – mínimo 1 por período) - Expressão: - Expressão (projeto de leitura – 1 por ano; apresentação oral – 2 por ano) - Leitura Expressiva (mínimo de 1 avaliação por período) LEITURA EDUCAÇÃO LITERÁRIA GRAMÁTICA ESCRITA (Testes de avaliação – mínimo de 1 por período + fichas de avaliação por domínio)	5%	85%
		12% 3%	
ATITUDES	- Relacionamento interpessoal - Envolvimento no processo de aprendizagem	5% 10%	15%

NOTAS: a classificação obtida em cada domínio avaliado nos **testes de avaliação** terá uma ponderação de **50%** na avaliação final do período, podendo ser superior em casos excecionais e devidamente justificados. Em qualquer aula, os alunos realizarão outros momentos formais de avaliação (fichas, questões-aula, textos escritos), **podendo não ser avisados com antecedência**.

III. PONDERAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES

1.º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
2.º período	Média do 1º período – 40% + média do 2º período – 60%
3.º período	Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%

IV. CORREÇÃO LINGÜÍSTICA

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	DESVALORIZAÇÃO
- Erro inequívoco de pontuação. - Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação). - Erro de morfologia. - Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra. - Erro de sintaxe. - Impropriedade lexical.	1 ponto

V. MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar, caderno diário, material de escrita, material prévia e atempadamente solicitado pelo professor (fichas de trabalho, caderno de atividades e dicionários).