

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA Escola Básica e Secundária de São Sebastião, Mértola

8.º Ano – Turma A – DISCIPLINA DE **PORTUGUÊS** | ANO LETIVO **2025/2026**

I. CURRÍCULO DA DISCIPLINA			
PERÍODO/TEMPOS	UNIDADES	CONTEÚDOS	
	Unidade 1 Atividades de diagnose - Textos Jornalísticos/utilitários	 Reportagem Carta de apresentação Entrevista Comentário / Crítica Artigo de opinião 	
1º Período 66 tempos	Unidade 2 Atividades de diagnose - Texto Narrativo	 "Autobiografia não autorizada", de Dulce Maria Cardoso Diário de Anne Frank, de Anne Frank (excertos) "Natal", de Miguel Torga "Assobiando à vontade", de Mário Dionísio 	
		Gramática Projeto de Leitura + Leitura expressiva	
	Unidade 2 Texto Narrativo	 Mar Me Quer, de Mia Couto (excerto) O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá, de Jorge Amado (excerto) "Saga", de Sophia de Mello Breyner Andresen (texto integral) 	
2º Período 57 tempos	Unidade 4 Atividades de diagnose - Texto Poético	 As pequenas memórias, de José Saramago (excertos) – (Memórias) 9 poemas selecionados de 7 autores diferentes Gramática 	
		Exposição oral + Leitura expressiva	
3º Período 44 tempos	Unidade 4 – Texto Poético (cont.) Unidade 3 Atividades de diagnose	 Vanessa vai à luta, de Luísa Costa Gomes (leitura integral); Gramática Exposição oral + Leitura expressiva 	

II. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Texto Dramático

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO	
	 ORALIDADE <u>Compreensão</u> (Testes / fichas de compreensão oral – mínimo 1 por período) <u>Expressão</u>: 	5%		
	- Expressão (projeto de leitura – 1 por ano ; apresentação oral – 2 por ano)	12%		
	- Leitura Expressiva (mínimo de 1 avaliação por período)	3%		
CAPACIDADES e	 LEITURA 	10%		
CONHECIMENTOS	■ EDUCAÇÃO LITERÁRIA	20%	85%	
	■ GRAMÁTICA	15%		
	• ESCRITA	20%		
	(Testes de avaliação – mínimo de 1 por período + fichas de avaliação por domínio)			
ATITUDES	Relacionamento interpessoal	5%	15%	
ATTIODES	Envolvimento no processo de aprendizagem	10%		

NOTAS: a classificação obtida em cada domínio avaliado nos **testes de avaliação** terá uma ponderação de **50%** na avaliação final do período, podendo ser superior em casos excecionais e devidamente justificados.

Em qualquer aula, os alunos realizarão outros momentos formais de avaliação (fichas, questões-aula, textos escritos), <u>podendo não ser avisados</u> com antecedência.

III. PONDERAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES

	•	
1.º período Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação		Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
	2.º período	Média do 1º período – 40% + média do 2º período – 60%
3.º período Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%		Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%

IV. CORREÇÃO LINGUÍSTICA

	FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	DESVALORIZAÇÃO
•	Erro inequívoco de pontuação.	
•	Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação).	
•	Erro de morfologia.	1
•	Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.	1 ponto
•	Erro de sintaxe.	
•	Impropriedade lexical.	

V. MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar, caderno diário, material de escrita, material prévia e atempadamente solicitado pelo professor (fichas de trabalho, caderno de atividades e dicionários).



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA Escola Básica e Secundária de São Sebastião, Mértola

8.º Ano – Turma B – DISCIPLINA DE **PORTUGUÊS |** ANO LETIVO **2025/2026**

I. CURRÍCULO DA DISCIPLINA			
PERÍODO/TEMPOS	UNIDADES	CONTEÚDOS	
	Unidade 1 Atividades de diagnose - Textos Jornalísticos/utilitários	 Reportagem Carta de apresentação Entrevista Comentário / Crítica Artigo de opinião 	
1º Período 66 tempos	Unidade 2 Atividades de diagnose - Texto Narrativo	 "Autobiografia não autorizada", de Dulce Maria Cardoso Diário de Anne Frank, de Anne Frank (excertos) "Natal", de Miguel Torga "Assobiando à vontade", de Mário Dionísio Gramática	
		Projeto de Leitura + Leitura expressiva	
2º Período	Unidade 2 Texto Narrativo Unidade 4	 Mar Me Quer, de Mia Couto (excerto) O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá, de Jorge Amado (excerto) "Saga", de Sophia de Mello Breyner Andresen (texto integral) As pequenas memórias, de José Saramago (excertos) – (Memórias) 	
58 tempos	Z=1 CHOO	 9 poemas selecionados de 7 autores diferentes Gramática 	
		Exposição oral + Leitura expressiva	
	Unidade 4 – Texto poético (cont.)	 Vanessa vai à luta, de Luísa Costa Gomes (leitura integral); 	
3º Período 45 tempos	Unidade 3 Atividades de diagnose - Texto Dramático	Gramática ☐ Exposição oral + Leitura expressiva	

II. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO	
CAPACIDADES e CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ■ Compreensão (Testes / fichas de compreensão oral – mínimo 1 por período) ■ Expressão: - Expressão (projeto de leitura – 1 por ano; apresentação oral – 2 por ano) - Leitura Expressiva (mínimo de 1 avaliação por período) ■ LEITURA ■ EDUCAÇÃO LITERÁRIA ■ GRAMÁTICA ■ ESCRITA (Testes de avaliação – mínimo de 1 por período + fichas de avaliação por domínio)	5% 12% 3% 10% 20% 15% 20%	85%	
ATITUDES	Relacionamento interpessoalEnvolvimento no processo de aprendizagem	5% 10%	15%	

NOTAS: a classificação obtida em cada domínio avaliado nos **testes de avaliação** terá uma ponderação de **50%** na avaliação final do período, podendo ser superior em casos excecionais e devidamente justificados.

Em qualquer aula, os alunos realizarão outros momentos formais de avaliação (fichas, questões-aula, textos escritos), **podendo não ser avisados com antecedência**.

III. PONDERAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES

	•	
1.º período Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação		Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
	2.º período	Média do 1º período – 40% + média do 2º período – 60%
3.º período Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%		Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%

IV. CORREÇÃO LINGUÍSTICA

	FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	DESVALORIZAÇÃO
•	Erro inequívoco de pontuação.	
•	Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação).	
•	Erro de morfologia.	1
•	Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.	1 ponto
•	Erro de sintaxe.	
•	Impropriedade lexical.	

V. MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar, caderno diário, material de escrita, material prévia e atempadamente solicitado pelo professor (fichas de trabalho, caderno de atividades e dicionários).