

CURRÍCULO DA DISCIPLINA

Período	Temas	Conteúdos	Aulas previstas
1º Período	Texto literário e não literário: - Texto narrativo de tradição oral; - Narrativas de autores portugueses e estrangeiros; - Texto biográfico.	Unidade 0 – Letras que fazem crescer Unidade 1 – Letras que contam histórias, com outros textos 📖 Obra extensa: ⇒ <i>Ali Babá e os Quarenta Ladrões</i> (adaptação António Pescada). - Gramática 📖 Exposição oral 📖 Leitura expressiva	6ºA 67 6ºB 66
2º Período	- Texto literário e não literário (continuação) - Texto poético	Unidade 1 – Letras que contam histórias, com outros textos Unidade 2 – Letras que sentem e sonham, com outros textos - Gramática 📖 Obras extensas: ⇒ <i>Conde Nilo</i>, de Almeida Garrett - Gramática 📖 Projeto de leitura 📖 Leitura expressiva	6ºA 59 6ºB 55
3º Período	- Texto literário - Texto dramático	Unidade 4.2 – Primeiro livro de poesia e outros textos 📖 Obras extensas: ⇒ <i>Ulisses</i>, Maria Alberta Menéres; ⇒ <i>Os piratas</i>, Manuel António Pina. (Consolidação de conteúdos de 5º ano) - Gramática. 📖 Exposição oral 📖 Leitura expressiva	6ºA 42 6ºB 40

NOTA: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
CAPACIDADES e CONHECIMENTOS	▪ ORALIDADE		
	* Compreensão (Testes / fichas de compreensão oral – mínimo 1 por período)	5%	
	* Expressão:	12%	
	- Expressão (projeto de leitura – 1 por ano; apresentação oral – 2 por ano)	3%	
	- Leitura Expressiva (mínimo de 1 avaliação por período)		
	▪ LEITURA	10%	85%
	▪ EDUCAÇÃO LITERÁRIA	20%	
	▪ GRAMÁTICA	15%	
	▪ ESCRITA	20%	
	(Testes de avaliação – mínimo de 1 por período; fichas de avaliação por domínio)		
ATITUDES	▪ Relacionamento interpessoal	5%	15%
	▪ Envolvimento no processo de aprendizagem	10%	

NOTAS: A classificação obtida em cada domínio avaliado nos **testes de avaliação** terá uma ponderação de **50%** na avaliação final do período, podendo ser superior em casos excecionais e devidamente justificados.

Em qualquer aula, os alunos realizarão outros momentos formais de avaliação (fichas, questões-aula, textos escritos), **podendo não ser avisados com antecedência**.

PONDERAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES

1º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
2º período	Média do 1º período – 40% + média do 2º período – 60%
3º período	Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%

CORREÇÃO LINGUÍSTICA

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	DESVALORIZAÇÃO (PONTOS)
• Erro inequívoco de pontuação. • Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação). • Erro de morfologia. • Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra. • Erro de sintaxe. • Improriedade lexical.	1

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar, caderno diário, material de escrita, material prévia e atempadamente solicitado pelo professor (fichas de trabalho, caderno de atividades e dicionários).

DATAS DOS TESTES

1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo
21 de novembro (6ºA) 19 de novembro (6º B)	12 de março (6ºA) 11 de março (6º B)	21 de maio (6ºA) 20 de maio (6º B)

Agrupamento de Escolas de Mértola, 7 de outubro de 2025

As Professoras de Português

Salomé Silva

Sandra Horta

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:

____ de outubro de 2025