

CURRÍCULO DA DISCIPLINA

Período	Temas	Conteúdos	Aulas previstas
1º Período	Unidade 0 Letras que fazem crescer	Leitura orientada e análise dos textos e obras: - Texto não literário: - Textos diversos do manual. - Texto narrativo de autor estrangeiro: <u>A Viúva e o Papaia de Virgínia Woolf</u> - Gramática ✓ Exposição oral ✓ Leitura expressiva	
	Unidade 1.1. Letras que contam histórias, com outros textos: texto narrativo (contos e lendas); entrevista		5º A 64
	Unidade 1.2. Letras que contam histórias, com outros textos: texto narrativo (livros infantojuvenis); notícia		5º B 64
2º Período	Unidade 1.2. Letras que contam histórias, com outros textos: texto narrativo (livros infantojuvenis); notícia	- Textos diversos do manual. - <u>História de um gato e de um rato que se tornaram amigos, Luís Sepúlveda</u> - Gramática ✓ Projeto de leitura ✓ Leitura expressiva	5º C 65
	Unidade 2. Letras que sentem e sonham, com outros textos: texto poético; verbete de enciclopédia; carta informal		5º A 57
			5º B 57
3º Período	Unidade 3. Letras que sobem a palco, com outros textos: texto dramático; anúncio publicitário	- <u>O Príncipe Nabo, Ilse Losa</u> - 4 poemas de vários autores portugueses - Gramática. ✓ Leitura expressiva ✓ Exposição oral	5º C 56
			5º A 41
			5º B 43
			5º C 62

NOTA: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
CAPACIDADES e CONHECIMENTOS	ORALIDADE	5%	85%
	* Compreensão (Testes / fichas de compreensão oral – mínimo 1 por período)		
	* Expressão:		
	- Expressão (projeto de leitura – 1 por ano; apresentação oral – 2 por ano)	12%	
	- Leitura Expressiva (mínimo de 1 avaliação por período)	3%	
	- LEITURA - EDUCAÇÃO LITERÁRIA - GRAMÁTICA - ESCRITA (Testes de avaliação – mínimo de 1 por período; fichas de avaliação por domínio)	10%	
ATITUDES		20%	15%
	- Relacionamento interpessoal - Envolvimento no processo de aprendizagem	5%	
		10%	

NOTAS: A classificação obtida em cada domínio avaliado nos **testes de avaliação** terá uma ponderação de **50%** na avaliação final do período, podendo ser superior em casos excepcionais e devidamente justificados.

Em qualquer aula, os alunos realizarão outros momentos formais de avaliação (fichas, questões-aula, textos escritos), **podendo não ser avisados com antecedência**.

PONDERAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES

1º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
2º período	Média do 1º período – 40% + média do 2º período – 60%
3º período	Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%

CORREÇÃO LINGÜÍSTICA

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	DESVALORIZAÇÃO (PONTOS)
• Erro inequívoco de pontuação. • Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação). • Erro de morfologia. • Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra. • Erro de sintaxe. • Improriedade lexical.	1

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar, caderno diário, material de escrita, material prévia e atempadamente solicitado pelo professor (fichas de trabalho, caderno de atividades e dicionários).

DATAS DOS TESTES

1º Período	2º Período	3º Período
19 de novembro (5º A)	11 de março (5º A)	20 de maio (5º A)
17 de novembro (5º B)	12 de março (5º B)	18 de maio (5º B)
17 de novembro (5º C)	10 de março (5º C)	18 de maio (5º C)

Agrupamento de Escolas de Mértola, 30 de setembro de 2025

A Professora de Português
Sandra Horta

O/A Encarregado(a) de Educação
Tomei conhecimento:
