



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA
Curso Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente – 11.º B

CURRÍCULO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS		
MÓDULOS	TEMPOS	PERÍODO
MÓDULO 4 ORALIDADE: exposição sobre um tema (CO); exposição sobre um tema (EO). LEITURA: discurso político. EDUCAÇÃO LITERÁRIA: - Padre António Vieira: <i>Sermão de Santo António. Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, ano de 1654</i> (leitura integral dos capítulos I e V e de excertos de outros capítulos). - Almeida Garrett: <i>Frei Luís de Sousa</i>. Projeto de Leitura. ESCRITA: síntese. GRAMÁTICA: constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial); funções sintáticas internas à frase; o étimo e o seu valor semântico; processos de coesão textual (gramatical e lexical); modalidades de reprodução do discurso; referência deíctica (deícticos e respetivos referentes).	44 aulas de 45 minutos	1.º Período
MÓDULO 5 ORALIDADE: discurso político (CO); exposição de temas, de opiniões ou de apreciações críticas (EO). LEITURA: artigo de opinião. EDUCAÇÃO LITERÁRIA: - Camilo Castelo Branco: <i>Amor de Perdição</i> (introdução, capítulos I, IV e X e conclusão). - Eça de Queirós: <i>Os Maias</i> (leitura integral). ESCRITA: texto de opinião. GRAMÁTICA: constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial); funções sintáticas internas à frase; o étimo e o seu valor semântico; processos de coesão textual (gramatical e lexical); modalidades de reprodução do discurso; referência deíctica (deícticos e respetivos referentes).	50 aulas de 45 minutos	1.º + 2.º Períodos
MÓDULO 6 ORALIDADE: discurso político (CO); exposição de temas, de opiniões ou de apreciações críticas (EO). LEITURA: texto de opinião. EDUCAÇÃO LITERÁRIA: - Antero de Quental: <i>Sonetos Completos</i> (dois sonetos). - Cesário Verde: <i>Cânticos do Realismo (O Livro de Cesário Verde)</i> - “O Sentimento dum Ocidental” (leitura integral). ESCRITA: texto de opinião.	40 aulas de 45 minutos	2.º + 3.º Períodos



GRAMÁTICA: constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial); funções sintáticas internas à frase; o étimo e o seu valor semântico; processos de coesão textual (gramatical e lexical); modalidades de reprodução do discurso; referência deíctica (deícticos e respetivos referentes).		
--	--	--

CORREÇÃO LINGÜÍSTICA

Fatores de desvalorização	Pontos
Erro inequívoco de pontuação; erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação); erro de morfologia; incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.	1
Erro de sintaxe; impropriedade lexical.	2

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual, caderno diário, material de escrita (caneta, borracha, lápis), materiais fornecidos pelo professor.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO PROFISSIONAL

Domínios	Domínios de avaliação	Ponderação	Ponderação domínio
Cognitivo e Procedimental	Oralidade - trabalhos de pares/grupo: 10% - trabalhos individuais: 10%	20%	80%
	Leitura e gramática - trabalhos de pares/grupo: 10% - trabalhos individuais: 10%	20%	
	Escrita - trabalhos de pares/grupo: 10% - trabalhos individuais: 10%	20%	
	Educação literária - trabalhos de pares/grupo: 10% - trabalhos individuais: 10%	20%	
Atitudes e Valores	Assiduidade	5%	20%
	Comportamento/Responsabilidade	5%	
	Participação/ Empenho e autonomia	5%	
	Relacionamento interpessoal/Cooperação e trabalho em equipa	5%	

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É contemplado, no mínimo, um momento de avaliação individual por módulo.

A DOCENTE DE PORTUGUÊS

Agrupamento de Escolas de Mértola, 10 de setembro de 2025

/Carmo Pinheiro/

TOMADA DE CONHECIMENTO

_____, ____ de outubro de 2025

O(a) Encarregado(a) de Educação