

CURRÍCULO DA DISCIPLINA

Período	Domínios	Estratégias	Aulas previstas
1º Período	Leitura	Leitura - Compreensão de textos através de atividades que impliquem: ✓ mobilizar experiências e saberes interdisciplinares; ✓ localizar informação explícita; ✓ extrair informação implícita a partir de pistas linguísticas; ✓ inferir, deduzir informação a partir do texto; - pesquisa e seleção de informação, com recurso à WEB; - realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares, com Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Matemática: análise de textos registo e tomada de notas, seleção de informação pertinente a partir de análise de fontes escritas.	5ºA 13
	Educação literária	Educação literária Apoio ao desenvolvimento do <u>projeto de leitura</u> ; Escrita - desenvolvimento e consolidação de conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; - modificação textual com recurso à manipulação de frases e de segmentos textuais (expansão, redução, paráfrase)	5º B 12
	Escrita	- planificação, textualização e revisão de textos curtos escritos pelos alunos, com posterior divulgação; - realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares, com Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Matemática, Educação Física, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Inglês. (sumários, de registos de observações, de relatórios, de criação de campanhas de sensibilização, de criação textual)	5º C 14
2º Período	Escrita	Escrita - desenvolvimento e consolidação de conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; - modificação textual com recurso à manipulação de frases e de segmentos textuais (expansão, redução, paráfrase) - planificação, textualização e revisão de textos curtos escritos pelos alunos, com posterior divulgação; - realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares, com Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Matemática, Educação Física, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Inglês. (sumários, de registos de observações, de relatórios, de criação de campanhas de sensibilização, de criação textual)	5ºA 12
	Oralidade	- pesquisa e seleção de informação, com recurso à WEB; Oralidade -Apoio na preparação de Exposições Orais	5º B 11 5º C 11
3º Período	Escrita	Escrita - desenvolvimento e consolidação de conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; - modificação textual com recurso à manipulação de frases e de segmentos textuais (expansão, redução, paráfrase) - planificação, textualização e revisão de textos curtos escritos pelos alunos, com posterior divulgação; - realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares, com Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Matemática, Educação Física, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Inglês. (sumários, de registos de observações, de relatórios, de criação de campanhas de sensibilização, de criação textual) - pesquisa e seleção de informação, com recurso à WEB;	5ºA 8 5º B 9 5º C 9

NOTA: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Crítérios	Descritores	Ponderação
Participação oral	- Participação excelente, espontânea, ordenada e com qualidade. – 100% - Participação bastante satisfatória, espontânea e com qualidade. – 80% - Participação satisfatória (algumas vezes de forma espontânea) e com alguma qualidade. - 65% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado), mas com alguma qualidade. - 50% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado) e com pouca qualidade. – 40% - Participação fraca (só quando solicitado). – 20% - Participação nula. – 0%	30%
Cumprimento de tarefas em sala de aula	- Cumpre todas as tarefas de forma empenhada. 100% - Cumpre quase todas as tarefas de forma empenhada. 90% - Cumpre as tarefas. 75% - Cumpre quase todas as tarefas. 60% - Cumpre apenas algumas tarefas. 40% - Raramente cumpre as tarefas. 20% - Nunca cumpre as tarefas. 0%	30%
Relacionamento interpessoal	- Aluno/a exemplar. 100% - Cumpre quase sempre todas as regras em sala de aula. 90% - Cumpre grande parte das regras básicas em sala de aula. 70% - Vai cumprindo as regras básicas em sala de aula. 50% - Desrespeita muitas vezes as regras em sala de aula. 30% - Raramente respeita as regras em sala de aula. 10% - Nunca cumpre as regras em sala de aula. 0%	30%
Material	- Tem sempre o material necessário. 100% - Nunca tem o material necessário. 0% - Descontar 10% por cada falta de material em cada período.	10%

PONDERAÇÃO

Classificação do 1.º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
Classificação do 2.º período	Média do 1º período – 40% + Média do 2º período – 60%
Classificação do 3.º período	Média do 1º período – 30% + Média do 2º período – 30% + Média do 3º período – 40%

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Caderno diário; material de escrita; material prévia e atempadamente solicitado pela professora, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades, obras de leitura integral ou outros.

Agrupamento de Escolas de Mértola, 30 de setembro de 2025

A Professora de Português
Sandra Horta

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:
