

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

10.º Ano – Turma A - LITERATURA PORTUGUESA – ANO LETIVO 2024-2025

CURRÍCULO DA DISCIPLINA

Período/ Aulas Previstas	Temas	Subtemas
1º Período 60 tempos	Módulo 1 – Poesia e prosas medievais	- Lírica galego-portuguesa - Livros de linhagens - Fernão Lopes – <i>Crónica de El-rei D. Pedro</i> PIL (Projeto Individual de Leitura) – leitura de uma obra, pesquisa sobre autor, análise de elementos paratextuais, preparação de uma apresentação oral sobre o trabalho desenvolvido.
2º Período 74 tempos	Módulo 2 – Do Renascimento ao Pré-romantismo	- Gil Vicente – <i>Auto da Lusitânia</i> - Camões – redondilhas, sonetos, 1 canção PIL (Projeto Individual de Leitura) – leitura de uma obra, pesquisa sobre autor, análise de elementos paratextuais, preparação de uma apresentação oral sobre o trabalho desenvolvido.
3º Período 44 tempos	Módulo 2 – Do Renascimento ao Pré-romantismo (continuação)	- Fernão Mendes Pinto - <i>Peregrinação</i> - Bocage – poemas PIL (Projeto Individual de Leitura) – leitura de uma obra, pesquisa sobre autor, análise de elementos paratextuais, preparação de uma apresentação oral sobre o trabalho desenvolvido.

* Nº de aulas contabilizado a partir de 7 de outubro.

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar; caderno diário; material de escrita; material prévia e atempadamente solicitado pelo professor, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades, entre outros.

Testes de avaliação		
1º período	2º período	3º período
12 de novembro 10 de dezembro	11 de fevereiro 25 de março	6 de junho

Em qualquer aula, os alunos realizarão outros momentos formais de avaliação (fichas, questões-aula, textos escritos), **podendo não ser avisados com antecedência**.

CrITÉRIOS de avaliação

	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
Leitura literária	Interpretar textos literários.	Fichas / Testes de avaliação de Leitura Literária	40%	
Escrita	- Planificar o texto, selecionando informação relevante para a sua adequação à situação comunicativa e aos objetivos da escrita. - Escrever textos com marcas específicas dos vários géneros, apreendidos na leitura e no contexto escolar, vocacionados para a elaboração de conhecimentos e análise crítica.	Testes, textos escritos, portefólio (para preparação do Projeto Individual de Leitura)	30%	
Oralidade	Produzir textos orais em situações formais de comunicação	Exposições orais no âmbito do Projeto Individual de Leitura	20%	
ATITUDES	- Traz o material solicitado. - Realiza as atividades propostas com empenho. - Participa nas atividades, respeitando normas de convivência e da organização do trabalho. - Respeita as regras estabelecidas.	▪ Envolvimento no processo de aprendizagem ▪ Relacionamento interpessoal	8% 2%	10%

Classificação do 1.º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
Classificação do 2.º período	Média do 1º período – 40% + média do 2º período – 60%
Classificação do 3.º período	Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%

Agrupamento de Escolas de Mértola, 7 de outubro de 2024

O Professor: *Pedro Ribeiro*

Tomei conhecimento: (O/A) Encarregado(a) de Educação: _____
_____ de outubro de 2024