

I. CURRÍCULO DA DISCIPLINA

PERÍODO/TEMPOS	UNIDADES	CONTEÚDOS
1º Período 28 tempos	Unidade 1 <i>Atividades de diagnose</i> Rotinas Pessoais Unidade 2 <i>Atividades de diagnose</i> Lazer e Desporto Unidade 3 <i>Atividades de diagnose</i> Espaços do dia-a-dia	- Rotinas Pessoais - Formas de tratamento - Expressões coloquiais - Características de personalidade - Números cardinais - A Escola e o espaço escolar - Tempos livres - Desporto - A Casa - Espaços geográficos - Serviços Gramática  Projeto de Leitura + Leitura expressiva
2º Período 22 tempos	Unidade 4 <i>Atividades de diagnose</i> Hábitos Gastronómicos Unidade 5 <i>Atividades de diagnose</i> Compras em espaços físicos e digitais Unidade 6 <i>Atividades de diagnose</i> Cultura e Arte	- Alimentação - Restauração - Sugestões e comentários - Receitas - Expressão de quantidade - Estabelecimentos comerciais - Hábitos de consumo - Reclamações - Música e géneros musicais - Personalidades da cultura de expressão portuguesa - Espaços culturais Gramática  Exposição oral + Leitura expressiva
3º Período 18 tempos	Unidade 7 <i>Atividades de diagnose</i> Saúde física e mental Unidade 8 <i>Atividades de diagnose</i> Viagens e transportes	- Partes do Corpo - Sintomas físicos e psicológicos - Interação num consultório médico - Interação numa farmácia - Emergências médicas - Meios de transporte - Direções - Relatos de viagem Gramática  Exposição oral + Leitura expressiva

Nota: no sentido de promover a integração do aluno, serão trabalhados, em cada período, alguns conteúdos da disciplina de Português (para falantes nativos), adaptando-os ao nível de proficiência adequado.

II. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO		
CAPACIDADES e CONHECIMENTOS	COMPREENSÃO	• Testes / fichas de compreensão oral	15%	35%	85%	
		• Testes / fichas de compreensão escrita	20%			
	EXPRESSÃO	• Testes / fichas com exercícios de escrita e /ou gramática, textos e interações escritas	30%	50%		
		• Apresentações orais, interações orais	20%			
ATITUDES	▪ Relacionamento interpessoal ▪ Envolvimento no processo de aprendizagem		5% 10%	15%		

NOTAS: a classificação obtida em cada domínio avaliado nos **testes de avaliação** terá uma ponderação de **50%** na avaliação final do período, podendo ser superior em casos excecionais e devidamente justificados. Em qualquer aula, os alunos realizarão outros momentos formais de avaliação (fichas, questões-aula, textos escritos), **podendo não ser avisados com antecedência**.

III. PONDERAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES

1.º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
2.º período	Média do 1º período – 40% + média do 2º período – 60%
3.º período	Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%

IV. CORREÇÃO LINGUÍSTICA

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	DESVALORIZAÇÃO
• Erro inequívoco de pontuação. • Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação). • Erro de morfologia. • Erro de sintaxe. • Impropriedade lexical.	1 ponto

V. MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar, caderno diário, material de escrita, material prévia e atempadamente solicitado pelo professor (fichas de trabalho, caderno de atividades e dicionários).

Agrupamento de Escolas de Mértola, 8 de outubro de 2025

O professor de PLNM: Nuno Castro

Tomei conhecimento.
O Encarregado de Educação