

I. CURRÍCULO DA DISCIPLINA

PERÍODO/TEMPOS	UNIDADES	CONTEÚDOS
1º Período 28 aulas de 45 minutos	Unidade 1 <i>Atividades de diagnose</i> Geografia, lugares e culturas Unidade 2 <i>Atividades de diagnose</i> Conteúdos nos <i>media</i> Unidade 3 <i>Atividades de diagnose</i> Relações e comunicação na era digital Unidade 4 <i>Atividades de diagnose</i> A vida escolar e o contexto de trabalho	Textos informativos / utilitários ▪ Podcast; ▪ Manual de Instruções; ▪ Relato autobiográfico; Tópicos de interação ▪ Elementos geográficos e climáticos ▪ A descrição: características e estrutura ▪ Recordações ▪ Estados de ânimo ▪ A entrevista informativa e psicológica ▪ A adjetivação na descrição de traços de personalidade ▪ Percursos académicos e profissionais ▪ Locais de trabalho ▪ Etapas da procura de emprego Tópicos de produção textual • Síntese; • Relato autobiográfico; Projeto de leitura; • Preenchimento de ficha de leitura; • Apresentação oral do livro; Gramática  Projeto de Leitura + Leitura expressiva
2º Período 24 aulas de 45 minutos	Unidade 5 <i>Atividades de diagnose</i> Tempos livres e interesses Unidade 6 <i>Atividades de diagnose</i> Consumo e Publicidade Unidade 7 <i>Atividades de diagnose</i> Viagens e Deslocações Unidade 8 <i>Atividades de diagnose</i> Saúde e bem-estar físico e emocional	Textos informativos / utilitários • Publicidade (multimédia) Tópicos de interação ▪ Atividades de lazer ▪ Rotinas de ocupação de tempos livre ▪ Espetáculos ▪ Produtos e serviços na publicidade comercial ▪ Expressões ligadas ao português técnico e comercial ▪ Viagens e projetos de férias ▪ A literatura de viagens ▪ Estilos de vida ▪ Relação entre vida cultural e saúde ▪ Expressões idiomáticas relacionadas com a saúde e as partes do corpo ▪ Expressões de comparação Tópicos de produção textual ▪ Análise de anúncio publicitário; ▪ Resumo; Gramática  Exposição oral + Leitura expressiva
3º Período 16 aulas de 45 minutos	Unidade 9 <i>Atividades de diagnose</i> Habitação e meio-ambiente Unidade 10 <i>Atividades de diagnose</i> Tecnologia e meios de comunicação	Textos informativos / utilitários ▪ Relatório; Tópicos de interação ▪ Habitação e problemas ambientais: a poluição sonora, visual, atmosférica, etc. ▪ Fenómenos naturais com origem nas alterações climáticas ▪ Construção sustentável de casas ▪ Numerais fracionários ▪ Números percentuais ▪ Dispositivos digitais ▪ Hábitos relacionados com a tecnologia ▪ Narrativas digitais Tópicos de produção textual

		Relatório; Gramática  Exposição oral + Leitura expressiva
Nota: no sentido de promover a integração do aluno, serão trabalhados, em cada período, alguns conteúdos da disciplina de Português (para falantes nativos), adaptando-os ao nível de proficiência adequado.		

II. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO	
CAPACIDADES e CONHECIMENTOS	COMPREENSÃO	Compreensão do Oral (Teste / fichas de compreensão oral – mínimo 1 por período)	10%	80%
		Leitura (Teste / fichas de compreensão escrita – mínimo 1 por período)	10%	
	INTERAÇÃO	Produção Oral (Atividades formativas de produção oral – mínimo 1 por período) (Atividades formativas de leitura expressiva – mínimo 1 por período) (Atividades formativas de exposição oral – mínimo 1 por período)	12,5%	
		Interação Oral (Teste / Atividades formativas de interação oral – mínimo 1 por período)	17,5%	
	EXPRESSÃO	Escrita (Teste / Atividades formativas produção escrita – mínimo 1 por período)	15%	
		Gramática (Teste / Atividades formativas produção escrita / atividades formativas de gramática – mínimo 1 por período)	10%	
	INTERAÇÃO CULTURAL	(Teste / Atividades formativas produção escrita – mínimo 1 por período)	5%	
ATITUDES	- Relacionamento interpessoal - Envolvimento no processo de aprendizagem		5%	20%
			15%	

NOTAS: a classificação obtida em cada domínio avaliado nos **testes de avaliação** terá uma ponderação de **50%** na avaliação final do período, podendo ser superior em casos excecionais e devidamente justificados. Em qualquer aula, os alunos realizarão outros momentos formais de avaliação (fichas, questões-aula, textos escritos), **podendo não ser avisados com antecedência**.

III. CORREÇÃO LINGUÍSTICA

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	DESVALORIZAÇÃO
- Erro inequívoco de pontuação. - Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação). - Erro de morfologia. - Erro de sintaxe. - Impropriedade lexical.	1 ponto

IV. MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar, caderno diário, material de escrita, material prévia e atempadamente solicitado pelo professor (fichas de trabalho, caderno de atividades e dicionários).

Agrupamento de Escolas de Mértola, 8 de outubro de 2025

O professor de PLNM: Nuno Castro

Tomei conhecimento.
O Encarregado de Educação