

**Ensino Profissional**

DISCIPLINA DE **PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (nível B1)**

**CURRÍCULO DA DISCIPLINA**

Período	Temas Conteúdos
<b>1º Período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas de tratamento, regras de cortesia;</li> <li>- Conto;</li> <li>- Conto popular, lengalengas, trava-línguas, adivinhas;</li> <li>- Composição.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conteúdos gramaticais</li> </ul>
<b>2º Período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poesia;</li> <li>- Noticiários (radiofónicos ou televisivos), filmes ou extratos de filmes, documentários ou extratos de documentários, videoclips;</li> <li>- Notícias;</li> <li>- Artigos de apreciação crítica;</li> <li>- Cartaz, publicidade televisiva, publicidade na Internet;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conteúdos gramaticais</li> </ul>
<b>3º Período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- texto de teatro;</li> <li>- Reconto, relato, resumo;</li> <li>- Diário, memórias, autobiografia, carta (informal);</li> <li>- Léxico decorrente da interpretação de fotografias, pinturas;</li> <li>- Interações quotidianas orais, debate, entrevista;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conteúdos gramaticais</li> </ul>

**NOTAS:**

- A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.
- Ao longo do ano letivo será feita a recuperação/consolidação de aprendizagens, de acordo com as necessidades dos alunos.

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

Caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho fornecidas pela professora, (manual).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
<b>COMPREENSÃO</b>	Compreende enunciados em suporte escrito e oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes / fichas de compreensão oral</li> <li>▪ Testes / fichas de compreensão escrita</li> </ul>	15%	<b>80%*</b>
			20%	
<b>EXPRESSION</b>	Aplica conhecimentos em exercícios de expressão oral / escrita e interação oral / escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes / fichas com exercícios de escrita, textos e interações escritas</li> <li>▪ Apresentações orais, simulações</li> </ul>	35%	
			20%	
<b>ATTITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo(a).</li> <li>- Realiza as atividades propostas com empenho.</li> <li>- Participa nas atividades, respeitando normas de convivência e da organização do trabalho.</li> <li>- Respeita as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade</li> <li>▪ Empenho</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Cumprimento de regras</li> </ul>	<b>20%</b>	

\* O resultado da ponderação dos diferentes instrumentos de avaliação dos domínios da Compreensão e Expressão será convertido para 80%.

**PONDERAÇÃO**

<b>Classificação do 1.º período</b>	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
<b>Classificação do 2.º período</b>	Média do 1º período – 40% + média do 2º período – 60%
<b>Classificação do 3.º período</b>	Média do 1º período – 30% + média do 2º período – 30% + média do 3º período – 40%

Agrupamento de Escolas de Mértola, de outubro de 2024

A Professora de Português Língua Não Materna

**Catarina Brito**

Tomei conhecimento:

\_\_\_\_ de outubro de 2024

O(A) Encarregado(a) de Educação:

\_\_\_\_\_