

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA
ANO LETIVO 2025-2026

Período	TEMAS e tópicos		Unidades	Número de aulas de 50 minutos
1.º	Capacidades matemáticas • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional	Números		
		• Números reais	Unidade 1	31
		Álgebra		
		• Expressões algébricas. Equações e inequações	Unidade 2	26
2.º		Álgebra		
		• Funções	Unidade 3	18
		Geometria		
		• Figuras planas	Unidade 4	
		– Ângulo ao centro e ângulo inscrito numa circunferência		22
		– Construções e lugares geométricos		18
3.º	• Comunicação matemática	Geometria		
	• Representações matemáticas	• Razões trigonométricas no triângulo retângulo	Unidade 4	9
	• Conexões	Dados		
		• Questões estatísticas, recolha e organização de dados	Unidade 5	11
		• Representações gráficas		
		• Análise de dados		
	• Comunicação e divulgação do estudo			
	• Probabilidades		7	

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Caderno ou dossiê de registos; Fichas informativas/trabalho
- Manual da disciplina (volume indicado em cada período); Caderno de atividades
- Calculadora científica; Computador (quando solicitado)
- Material de medição e desenho: régua pequena, esquadro, compasso e transferidor (quando solicitado)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (2º ciclo, 7º e 8º anos)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS E CAPACIDADES TRANSVERSAIS	• Testes de avaliação escritos	(a)	50%	Participação Em projetos /atividades no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular (DAC) 10%
	• Questões-Aula • Mini-testes; Resolve em 10 minutos • Tarefas/Trabalhos (individuais, pares ou grupo) • Trabalhos de pesquisa/projetos (individuais, pares ou grupo); • Apresentações/Discussões orais	(b)	30%	
	Total		80%	
ATITUDES E COMPORTAMENTOS (descritores)	Participação	(c)	10%	
	Comportamento	(d)	7%	
	Responsabilidade	(e)	3%	
	Total		20%	

- A classificação atribuída no final de cada período reflete todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula: $Classificação\ Período\ (\%) = 50(a) + 30(b) + 10(c) + 7(d) + 3(e)$
- **Não haverá períodos letivos com ponderações diferentes**, em cada momento de avaliação de final de período é feita a média aritmética de cada um dos diferentes tipos de instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.

A classificação da disciplina no final do ano letivo (CF) será, caso o aluno participe em projetos DAC

$$\text{Classificação Final (\%)} = 90 \times \text{Classificação 3º Período} + 10 \times \text{Classificação projetos DAC}$$

Classificação (%)	Nomenclatura	Nível
0 - 19	Fraco	1
20 - 49	Não Satisfaz	2
50 - 54	Satisfaz Pouco	3
55 - 69	Satisfaz	3
70 - 89	Satisfaz Bastante	4
90 - 100	Excelente	5

Atitudes e Comportamentos – Descritores de desempenho/grelha de avaliação

Participação: Aula + TPC (10%)		Pontuação (%)
Descritores	Aula (7%)	
	Não realiza as atividades propostas; Não exprime dúvidas e ou dificuldades.	0
	Realiza algumas das atividades propostas; Não exprime dúvidas e/ou dificuldades	2
	Realiza algumas das atividades propostas; Exprime algumas dúvidas e/ou dificuldades	3
	Realiza regularmente as atividades propostas; Exprime dúvidas e/ou dificuldades	4
	Realiza regularmente as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	5
	Realiza todas as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	6
	Realiza todas as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades; Mostra-se disponível e colabora com os seus pares	7
	TPC (3%)	
	Nunca realiza as tarefas de casa	0
	Raramente realiza as tarefas de casa	1
	Realiza regularmente as tarefas de casa	2
	Realiza sempre as tarefas de casa	3
Comportamento (7%)		
Descritores	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente; É sancionado com ordem(ens) de saída de sala de aula	0
	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente mas não corrige os comportamentos	1
	Nem sempre respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente, revelando (muitas) dificuldades em aceitar as advertências corrigir comportamentos	2/3
	Respeita as normas de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Quando advertido, modifica o comportamento (e não reincide, mantendo o espaço trabalho e arrumado)	4/5
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Intervém assertivamente. Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado.	6
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Intervém assertivamente. Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado. Mostra-se disponível e colabora assertivamente com os seus pares.	7
Responsabilidade (3%)		
	Revela falta de pontualidade, não cumpre prazos para a realização de tarefas, não se faz acompanhar do material necessário	0

Descritores	Revela alguma falta de pontualidade, nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas, nem sempre se faz acompanhar do material necessário às aulas	1
	É pontual, faz-se acompanhar dos materiais necessários mas nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas	2
	É pontual, cumpre sempre os prazos para a realização de tarefas, faz-se sempre acompanhar do material necessário às aulas	3

Agrupamento de Escolas de Mértola,
..... de outubro de 2024