

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA
ANO LETIVO 2025-2026

8ºANO <i>PERÍODO</i>	MATEMÁTICA 8ºANO-TEMAS e TÓPICOS		<i>Blocos previstos (45 minutos)</i>
1º Período 68 blocos de 45 minutos	• CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS • CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS	• Apresentação e diagnóstico • Números racionais: multiplicação e divisão; potências; notação científica; raiz quadrada e raiz cúbica; • Expressões algébricas: monómios (adição e multiplicação); polinómios (adição e multiplicação); equações do 1º grau; • Avaliação	2 38 22 6 Total: 68
2º Período 57 blocos de 45 minutos	- Representações matemáticas - Raciocínio matemático - Comunicação matemática - Resolução de problemas	• Expressões algébricas: equações do 1º grau; sistemas de duas equações 1º grau, com duas incógnitas; • Funções: linear e afim • Geometria: Figuras planas (teorema de Pitágoras e áreas de polígonos regulares); Operações com figuras (vetores, adição de vetores e isometrias); Figuras no espaço (volumes de sólidos geométricos) • Avaliação	10 15 26 6 Total: 57
3º Período 43 blocos de 45 minutos		• Geometria: Figuras no espaço (área da superfície de sólidos) • Dados: questões estatísticas, análise de dados e probabilidades. • Avaliação	16 22 5 Total: 43

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Caderno ou dossiê de registos; Fichas informativas/trabalho
- Manual da disciplina (volume indicado em cada período); Caderno de atividades
- Calculadora científica; Computador (quando solicitado)
- Material de medição e desenho: régua pequena, esquadro, compasso e transferidor (quando solicitado)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (2º ciclo, 7º e 8º anos)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS E CAPACIDADES TRANSVERSAIS	• Testes de avaliação escritos	(a)	50%	Participação Em projetos /atividades no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular (DAC) 10%
	• Questões-Aula			
	• Mini-testes; Resolve em 10 minutos			
	• Tarefas/Trabalhos (individuais, pares ou grupo)	(b)	30%	
	• Trabalhos de pesquisa/projetos (individuais, pares ou grupo);			
	• Apresentações/Discussões orais			
	Total		80%	
ATITUDES E COMPORTAMENTOS (descritores)	Participação	(c)	10%	
	Comportamento	(d)	7%	
	Responsabilidade	(e)	3%	
	Total		20%	

- A classificação atribuída no final de cada período reflete todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula: $Classificação\ Período\ (\%) = 50(a) + 30(b) + 10(c) + 7(d) + 3(e)$
- **Não haverá períodos letivos com ponderações diferentes**, em cada momento de avaliação de final de período é feita a média aritmética de cada um dos diferentes tipos de instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.

A classificação da disciplina no final do ano letivo (CF) será, caso o aluno participe em projetos DAC

$$Classificação\ Final\ (\%) = 90 \times Classificação\ 3º\ Período + 10 \times Classificação\ projetos\ DAC$$

Classificação (%)	Nomenclatura	Nível
0 - 19	Fraco	1
20 - 49	Não Satisfaz	2
50 - 54	Satisfaz Pouco	3
55 - 69	Satisfaz	3
70 - 89	Satisfaz Bastante	4
90 - 100	Excelente	5

Atitudes e Comportamentos – Descritores de desempenho/grelha de avaliação

Participação: Aula + TPC (10%)		Pontuação (%)
Descritores	Aula (7%)	
	Não realiza as atividades propostas; Não exprime dúvidas e ou dificuldades.	0
	Realiza algumas das atividades propostas; Não exprime dúvidas e/ou dificuldades	2
	Realiza algumas das atividades propostas; Exprime algumas dúvidas e/ou dificuldades	3
	Realiza regularmente as atividades propostas; Exprime dúvidas e/ou dificuldades	4
	Realiza regularmente as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	5
	Realiza todas as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	6
	Realiza todas as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades; Mostra-se disponível e colabora com os seus pares	7
	TPC (3%)	
	Nunca realiza as tarefas de casa	0
	Raramente realiza as tarefas de casa	1
	Realiza regularmente as tarefas de casa	2
	Realiza sempre as tarefas de casa	3
Comportamento (7%)		
Descritores	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente; É sancionado com ordem(ens) de saída de sala de aula	0
	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente mas não corrige os comportamentos	1
	Nem sempre respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente, revelando (muitas) dificuldades em aceitar as advertências corrigir comportamentos	2/3
	Respeita as normas de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Quando advertido, modifica o comportamento (e não reincide, mantendo o espaço trabalho e arrumado)	4/5
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Intervém assertivamente. Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado.	6
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Intervém assertivamente. Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado. Mostra-se disponível e colabora assertivamente com os seus pares.	7
Responsabilidade (3%)		
Descritores	Revela falta de pontualidade, não cumpre prazos para a realização de tarefas, não se faz acompanhar do material necessário	0
	Revela alguma falta de pontualidade, nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas, nem sempre se faz acompanhar do material necessário às aulas	1
	É pontual, faz-se acompanhar dos materiais necessários, mas nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas	2
	É pontual, cumpre sempre os prazos para a realização de tarefas, faz-se sempre acompanhar do material necessário às aulas	3