

PERÍODOS	MATEMÁTICA 7ºANO - TURMAS A/B/C- TEMAS e TÓPICOS		Blocos previstos (45 minutos)
1º Período 66 blocos de 45 minutos	• CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS • CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS - Representações matemáticas - Conexões - Raciocínio matemático - Comunicação matemática - Pensamento computacional - Resolução de problemas	• Apresentação e diagnóstico • Números inteiros • Números racionais • Regularidades, sequências e sucessões • Expressões algébricas e equações • Avaliação	60 6 Total: 66
2º Período 57 blocos de 45 minutos		• Funções • Questões estatísticas, recolha e organização de dados; representações gráficas; comunicação e divulgação do estudo • Probabilidades • Avaliação	51 6 Total: 57
3º Período 43 blocos de 45 minutos		• Figuras planas • Figuras no espaço • Operações com figuras • Avaliação	40 3 Total: 43

Nota: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que as docentes considerem pertinente fazê-las, atendendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Caderno ou dossiê de registos; Fichas informativas/trabalho
- Manual da disciplina (volume indicado em cada período); Caderno de atividades (quando solicitado)
- Computador (quando solicitado), tablet ou telemóvel; Calculadora científica;
- Material de medição e desenho: régua pequena, esquadro, compasso e transferidor (quando solicitado)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (2º ciclo, 7º e 8º anos)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS E CAPACIDADES TRANSVERSAIS	• Testes de avaliação escritos (a)	50%	Participação em projetos /atividades no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular (DAC) 10%
	• Questões-Aula	30%	
	• Mini-testes;		
	• Tarefas/Trabalhos (individuais, pares ou grupo) (b)		
	• Trabalhos de pesquisa/projetos (individuais, pares ou grupo);		
• Apresentações/Discussões orais			
	Total	80%	
ATITUDES E COMPORTAMENTOS (descritores)	Participação (c)	10%	
	Comportamento (d)	7%	
	Responsabilidade (e)	3%	
	Total	20%	

- Em cada período, os docentes selecionarão os instrumentos de avaliação que entenderem adequados;
- A classificação atribuída no final de cada período reflete todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula: $Classificação\ Período (\%) = 50(a) + 30(b) + 10(c) + 7(d) + 3(e)$
- **Não haverá períodos letivos com ponderações diferentes**, em cada momento de avaliação de final de período é feita a média aritmética de cada um dos diferentes tipos de instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.
- **A classificação da disciplina no final do ano letivo (CF) será, caso o aluno participe em projetos DAC**

$$Classificação\ Final (\%) = 90 \times 3 \times Classificação\ Período + 10 \times Classificação\ projetos\ DAC$$

Classificação (%)	Nomenclatura	Nível
0 - 19	Fraco	1
20 - 49	Não Satisfaz	2
50 - 54	Satisfaz Pouco	3
55 - 69	Satisfaz	3
70 - 89	Satisfaz Bastante	4
90 - 100	Excelente	5

Atitudes e Comportamentos – Descritores de desempenho/grelha de avaliação

Participação: Aula + TPC (10%)		Pontuação (%)
Descritores	Aula (7%)	
	Não realiza as atividades propostas; Não exprime dúvidas e ou dificuldades.	0
	Realiza algumas das atividades propostas; Não exprime dúvidas e/ou dificuldades	2
	Realiza algumas das atividades propostas; Exprime algumas dúvidas e/ou dificuldades	3
	Realiza regularmente as atividades propostas; Exprime dúvidas e/ou dificuldades	4
	Realiza regularmente as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	5
	Realiza todas as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	6
	Realiza todas as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades; Mostra-se disponível e colabora com os seus pares	7
	TPC (3%)	
	Nunca realiza as tarefas de casa	0
	Raramente realiza as tarefas de casa	1
	Realiza regularmente as tarefas de casa	2
	Realiza sempre as tarefas de casa	3
Comportamento (7%)		
Descritores	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente; É sancionado com ordem(ens) de saída de sala de aula	0
	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente, mas não corrige os comportamentos	1
	Nem sempre respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente, revelando (muitas) dificuldades em aceitar as advertências corrigir comportamentos	2/3
	Respeita as normas de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Quando advertido, modifica o comportamento (e não reincide, mantendo o espaço trabalho e arrumado)	4/5
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Intervém assertivamente. Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado.	6
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Intervém assertivamente. Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado. Mostra-se disponível e colabora assertivamente com os seus pares.	7
Responsabilidade (3%)		
Descritores	Revela falta de pontualidade, não cumpre prazos para a realização de tarefas, não se faz acompanhar do material necessário	0
	Revela alguma falta de pontualidade, nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas, nem sempre se faz acompanhar do material necessário às aulas	1
	É pontual, faz-se acompanhar dos materiais necessários, mas nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas	2
	É pontual, cumpre sempre os prazos para a realização de tarefas, faz-se sempre acompanhar do material necessário às aulas	3