

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE S. SEBASTIÃO DE MÉRTOLA

ANO LETIVO 2025/2026

Disciplina de **Matemática A**

11º Ano – Turma **A** Professora: Madalena Rodrigues



DISTRIBUIÇÃO DOS DOMÍNIOS POR PERÍODO

Períodos	Domínios	Nº de tempos de 45 minutos	Atividades de consolidação, avaliação e recuperação	Total
1.º	. Trigonometria • Resolução de problemas que envolvam triângulos • Circunferência trigonométrica • Radianos • Fórmulas trigonométricas • Redução ao primeiro quadrante	35	30	90
	. Geometria • Declive e inclinação de uma reta • Produto escalar de dois vetores • Produto escalar de dois vetores num referencial o. n. • Equações cartesianas de planos no espaço • Posições relativas de retas e planos	25		
2.º	. Contagem • Princípios gerais de contagem • Arranjos, permutações e combinações • Resolução de problemas recorrendo a arranjos e combinações	25	24	79
	. Sucessões • Representações de uma sucessão. • Progressões aritméticas e progressões geométricas • Soma de termos de uma progressão	25		

3.º	. Funções • <i>Operações com polinómios. Teorema do resto</i> • <i>Fatorização de um polinómio. Resolução de equações e de inequações de grau superior ao segundo</i>	5		
	. Funções (Conclusão) • <i>Funções polinomiais</i> • <i>Funções racionais</i> • <i>Operações com funções. Resoluções de problemas recorrendo à calculadora gráfica</i> • <i>Taxa de variação. Derivada</i> • <i>Função derivada. Regras de derivação</i> • <i>Derivada e estudo de uma função. Optimização</i>	42	12	54

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Manual da disciplina; Caderno ou dossiê de registos; Caderno de atividades / Exercícios; Calculadora gráfica; Material de medição e desenho: régua, esquadro, compasso, transferidor (quando solicitado pela professora)

Em 2025/2026, esta planificação poderá ser ajustada de modo a incluir o plano de recuperação e consolidação das aprendizagens relativas a 2019/2022.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E MÉTODOS DE PONDERAÇÃO

A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores.

Os instrumentos de avaliação a utilizar são diversificados e integram cada uma das seguintes componentes:

- componente **FE** – inclui as fichas de avaliação, exercícios de avaliação, trabalhos, projetos, e outros documentos que, de um modo geral, são respondidos ou elaborados pelos alunos;
- componente **PAV** – inclui a grelha de avaliação da participação, atitudes e valores.

Fórmula do cálculo de médias

Nos momentos de apreciação global dos alunos, nomeadamente no final de cada período letivo, calcula-se a média das classificações das três componentes dos instrumentos de avaliação, de acordo com a seguinte fórmula:

$$.70 \times F + .15 \times E + .15 \times PAV$$

A média obtida sustenta a proposta de classificação a apresentar ao Conselho de Turma, devendo ser tidas em conta a evolução do aluno e a situação global do mesmo.

PONDERAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO POR PERÍODO

1º Período	2º Período	3º Período (Classificação Final)
100%	30% 1º período + 70% 2º período	25% 1º período + 40% 2º período + 35% 3º período

Agrupamento de Escolas de Mértola, 12/9/2025

A docente

Madalena Rodrigues