

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE S. SEBASTIÃO DE MÉRTOLA

ANO LETIVO 2025/2026

Disciplina de **Matemática A**

10º Ano – Turma **A** Professora: Madalena Rodrigues



DISTRIBUIÇÃO DOS DOMÍNIOS POR PERÍODO

Períodos	Domínios	Nº de tempos de 45 minutos	Atividades de consolidação, avaliação e recuperação	Total
1.º	. Modelos matemáticos para a cidadania <i>. Modelos matemáticos nas eleições</i> <i>. Modelos matemáticos na partilha</i> <i>. Modelos matemáticos em finanças</i>	21	25	91
	. Funções <i>. Estudo de uma função</i> <i>. Função afim</i> <i>. Função quadrática</i> <i>. Equações e inequações do 2.º grau</i> <i>. Função definida por ramos. Função módulo</i>	45		
2.º	. Geometria <i>. Geometria analítica no plano</i> <i>. Geometria analítica no espaço</i> <i>. Vetores no plano e no espaço</i> <i>. Geometria sintética no plano</i>	62	16	78
3.º	. Estatística <i>. Introdução ao estudo da estatística</i> <i>. Dados univariados</i> <i>. Medidas estatísticas</i> <i>. Dados bivariados</i>	47	12	59

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Manual da disciplina;
- Caderno ou dossiê de registos;
- Caderno de atividades / Exercícios;
- Calculadora gráfica;
- Material de medição e desenho: régua, esquadro, compasso, transferidor (quando solicitado pela professora)

Em 2025/2026, esta planificação poderá ser ajustada de modo a incluir o plano de recuperação e consolidação das aprendizagens relativas a 2019/2022.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E MÉTODOS DE PONDERAÇÃO

A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores.

Os instrumentos de avaliação a utilizar são diversificados e integram cada uma das seguintes componentes:

- componente **FE** – inclui as fichas de avaliação, exercícios de avaliação, trabalhos, projetos, e outros documentos que, de um modo geral, são respondidos ou elaborados pelos alunos;
- componente **PAV** – inclui a grelha de avaliação da participação, atitudes e valores.

Fórmula do cálculo de médias

Nos momentos de apreciação global dos alunos, nomeadamente no final de cada período letivo, calcula-se a média das classificações das três componentes dos instrumentos de avaliação, de acordo com a seguinte fórmula:

$$.70 \times F + .15 \times E + .15 \times PAV$$

A média obtida sustenta a proposta de classificação a apresentar ao Conselho de Turma, devendo ser tidas em conta a evolução do aluno e a situação global do mesmo.

PONDERAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO POR PERÍODO

1º Período	2º Período	3º Período (Classificação Final)
100%	30% 1º período + 70% 2º período	25% 1º período + 40% 2º período + 35% 3º período

Agrupamento de Escolas de Mértola, 12/9/2025

A docente

Madalena Rodrigues