ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA ANO LETIVO 2023-2024

8ºAno Período		ATEMÁTICA 8°ANO-TEMAS e TÓPICOS	Blocos previstos (45 minutos)
1º Período 60 blocos de 45 minutos	 CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS 	 Apresentação e diagnóstico Números racionais: multiplicação e divisão; potências; notação científica; raiz quadrada e raiz cúbica; Expressões algébricas: monómios (adição e multiplicação); polinómios (adição e multiplicação) Avaliação 	1 38 15 6 Total: 60
2º Período 58 blocos de 45 minutos	- Representações matemáticas - Raciocínio matemático - Comunicação matemática - Resolução de problemas	 Expressões algébricas: equações 1º grau; sistemas de duas equações 1º grau; Funções: linear e afim Geometria: Figuras planas (teorema de Pitágoras e áreas de polígonos regulares); Operações com figuras (vetores, adição de vetores e isometrias) Avaliação 	14 15 23 6 Total: 58
3º Período 46 blocos de45 minutos	-problemas	 Geometria: figuras no espaço (área da superfície de sólidos e volumes de sólidos) Dados: questões estatísticas, análise de dados e probabilidades. Avaliação 	18 22 6 Total: 46

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Caderno ou dossiê de registos; Fichas informativas/trabalho
- Manual da disciplina (volume indicado em cada período); Caderno de atividades
- Calculadora científica; <u>Computado</u>r (quando solicitado)
- Material de medição e desenho: régua pequena, esquadro, compasso e transferidor (quando solicitado)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (2º ciclo, 7º e 8º anos)

II	NSTR	UME	NTOS	DE A	/ALIAÇ	AO

	INSTITUTE IN TO BE AVALIAÇÃO			_
	Testes de avaliação escritos	(a)	50%	Participação
CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS E CAPACIDADES TRANSVERSAIS	 Questões-Aula Mini-testes; Tarefas/Trabalhos (individuais, pares ou grupo Trabalhos de pesquisa/projetos (individuais, pares ou grupo); Apresentações/Discussões orais 	(b)	30%	Em projetos /atividades no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular (DAC)
		Total	80%	(DAC)
ATITUDES E COMPORTAMENTOS (descritores)	Participação	(c)	10%	10%
	Comportamento	(d)	7%	
	Responsabilidade	(e)	3%	
		Total	20%	

- A classificação atribuída no final de cada período reflete todo o trabalho realizado até ao momento,
 de acordo com a seguinte fórmula: Classificação Período (%) = 50 (a) + 30(b) + 10(c) + 7(d) + 3(e)
- Não haverá períodos letivos com ponderações diferentes, em cada momento de avaliação de final de período é feita a média aritmética de cada um dos diferentes tipos de instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.

A classificação da disciplina no final do ano letivo (CF) será, caso o aluno participe em projetos DAC

Classificação Final (%) = $90 \times 3 \times Classificação Período + 10 \times Classificação projetos DAC$

Classificação (%)	Nomenclatura	Nível
0 - 19	Fraco	1
20 - 49	Não Satisfaz	2
50 - 54	Satisfaz Pouco	3
55 - 69	Satisfaz	3
70 - 89	Satisfaz Bastante	4
90 - 100	Excelente	5

Atitudes e Comportamentos – Descritores de desempenho/grelha de avaliação

	Participação: Aula + TPC (10%)	Pontuação (%
	Aula (7%)	
Descritores	Não realiza as atividades propostas; Não exprime dúvidas e ou dificuldades.	
	Realiza algumas das atividades propostas; Raramente exprime dúvidas e/ou dificuldades	2
	Realiza regularmente as atividades propostas; Exprime dúvidas e/ou dificuldades	4
	Realiza as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	
	Realiza as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas dificuldades, Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades; Mostra-se disponível e colabora com os seus pares	7
	TPC (3%)	
	Nunca realiza as tarefas de casa	0
	Raramente realiza as tarefas de casa	1
	Realiza regularmente as tarefas de casa	2
	Realiza sempre as tarefas de casa	3
	Comportamento (7%)	
	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula; É adv frequentemente; É sancionado com ordem(ens) de saída de sala de aula	0
Descritores	Nem sempre respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço a advertido frequentemente, revelando dificuldades em aceitar as advertências e corrigir comportamentos	2
	Respeita as normas de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula. Quadvertido, modifica o comportamento.	4
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula. Inte assertivamente.	
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula. Into assertivamente. Mostra-se disponível e colabora com os seus pares.	7
	Responsabilidade (3%)	
	Revela falta de pontualidade, não cumpre prazos para a realização de tarefas, não s	0
	acompanhar do material necessário	
Descritores	Revela alguma falta de pontualidade, nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas sempre se faz acompanhar do material necessário às aulas	1
	É pontual, faz-se acompanhar dos materiais necessários mas nem sempre cumpre prazos prealização de tarefas	2
	É pontual, cumpre sempre os prazos para a realização de tarefas, faz-se sempre acompanh material necessário às aulas	3