

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA**  
**ANO LETIVO 2024-2025**

9º Ano Período	MATEMÁTICA 9º ANO-TÓPICOS/CONTEÚDOS	Blocos previstos (45 minutos)
1º Período <b>66 blocos</b> de 45 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação e diagnóstico</li> <li>• Números - Números reais</li> <li>• Álgebra - Expressões algébricas. Inequações e Equações</li> <li>• Avaliação</li> </ul>	2 28 30 6 <b>Total: 66</b>
2º Período <b>62 blocos</b> de 45 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções</li> <li>• Geometria – Ângulo ao centro e ângulo inscrito numa circunferência; Construções e lugares geométricos</li> <li>• Avaliação</li> </ul>	18 40 4 <b>Total: 62</b>
3º Período <b>32 blocos</b> de 45 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria - Razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> <li>• Recolha e organização e análise de dados. Representações gráficas.</li> <li>• Probabilidades</li> <li>• Avaliação</li> </ul>	12 18 2 <b>Total: 32</b>

**MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA**

- Caderno ou dossiê de registos;
- Fichas informativas/trabalho/provas externas fornecidas pela docente;
- Manual da disciplina; Caderno de atividades
- Calculadora científica;
- Material de medição e desenho: régua, esquadro, compasso e transferidor (quando solicitado)
- Computador e/ou tablet (material da escola)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (9º ANO)**

Capacidades e conhecimentos  PASEO (A, B, C, D, I)	• Testes de avaliação (a)	60%	Projetos /atividades no âmbito de <b>Domínios de Articulação Curricular (DAC)</b>  <b>10%</b>
	• Questões-Aula (mini-testes) em suporte papel ou digital (Formulários Google, Socrative, Kahoot ... ) (b)	20%	
	• Resolução de exercícios/problemas (Resolve em 10 minutos)		
• Trabalhos de pesquisa individuais/pares/grupo (elaboração e apresentação), usando, quando oportuno, Geogebra			
	<b>Total</b>	<b>80%</b>	
Atitudes e comportamentos PASEO (E, F, G)	Participação (c)	10%	
	Comportamento (d)	7%	
	Responsabilidade (e)	3%	
	<b>Total</b>	<b>20%</b>	

- A classificação atribuída no final de cada período reflete todo o trabalho realizado até esse momento, de acordo com a seguinte fórmula: **Classificação Período (%) = 60(a) + 20(b) + 10(c) + 7(d) + 3(e)**
- **Não haverá períodos letivos com ponderações diferentes**, em cada momento de avaliação de final de período é feita a média aritmética de cada um dos diferentes tipos de instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.
- A classificação da disciplina no final do ano letivo (CF) será, caso o aluno participe em projetos DAC
- **Classificação Final (%) = 90 × Classificação 3º Período + 10 × Classificação projetos DAC**

Classificação (%)	Nomenclatura	Nível
0 - 19	Fraco	1
20 - 49	Não Satisfaz	2
50 - 54	Satisfaz Pouco	3
55 - 69	Satisfaz	3
70 - 89	Satisfaz Bastante	4
90 - 100	Excelente	5

## Atitudes e Comportamentos – Descritores/grelha de avaliação

Participação: Aula + TPC (10%)		Pontuação (%)
Descritores	<b>Aula (7%)</b>	
	<b>Não realiza</b> as atividades propostas; Não exprime dúvidas e ou dificuldades.	0
	<b>Realiza algumas</b> das atividades propostas; Não exprime dúvidas e/ou dificuldades	2
	<b>Realiza algumas</b> das atividades propostas; Exprime algumas dúvidas e/ou dificuldades	3
	<b>Realiza regularmente</b> as atividades propostas; Exprime dúvidas e/ou dificuldades	4
	<b>Realiza regularmente</b> as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	5
	<b>Realiza todas</b> as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades	6
	<b>Realiza todas</b> as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades; <b>Mostra-se disponível e colabora com os seus pares</b>	7
	<b>TPC (3%)</b>	
	Nunca realiza as tarefas de casa	0
Raramente realiza as tarefas de casa	1	
Realiza regularmente as tarefas de casa	2	
Realiza sempre as tarefas de casa	3	
<b>Comportamento (7%)</b>		
Descritores	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente; <b>É sancionado com ordem(ens) de saída de sala de aula</b>	0
	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente mas não corrige os comportamentos	1
	Nem sempre respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula; É advertido frequentemente, revelando (muitas) dificuldades em aceitar as advertências corrigir comportamentos	2/3
	Respeita as normas de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Quando advertido, modifica o comportamento (e não reincide, mantendo o espaço trabalho e arrumado)	4/5
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Intervém assertivamente. <b>Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado.</b>	6
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espço aula. Intervém assertivamente. Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado. <b>Mostra-se disponível e colabora assertivamente com os seus pares.</b>	7
<b>Responsabilidade (3%)</b>		
Descritores	Revela falta de pontualidade, não cumpre prazos para a realização de tarefas, não se faz acompanhar do material necessário	0
	Revela alguma falta de pontualidade, nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas, nem sempre se faz acompanhar do material necessário às aulas	1
	É pontual, faz-se acompanhar dos materiais necessários mas nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas	2
	É pontual, cumpre sempre os prazos para a realização de tarefas, faz-se sempre acompanhar do material necessário às aulas	3