ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA
ANO LETIVO 2024-2025
DISCIPLINA: MATEMÁTICA 5ºANO

Período	Tema	Conteúdos de Aprendizagem	Número de aulas de 45 minutos
1.º	Números	Números naturais	**A – 68** **B - 69**
		Múltiplos e divisores. Números primos	
		Potências	
		Frações, decimais e percentagens	
2.º	**Álgebra**	Sequências. Expressões algébricas	**63**
	Dados	Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas	
		Análise de dados	
		Probabilidades	
3.º	**Geometria**	Figuras no plano	**35**
		Figuras no espaço	

Nota: **1-** A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que os docentes considerem pertinente fazê-las, atendendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.
2- No número de aulas está incluído o número de momentos formais de avaliação, as atividades do Plano Anual de Atividade e outras atividades.

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

- Caderno ou dossiê de registos;
- Fichas informativas/trabalho/provas externas fornecidas pela docente;
- Manual da disciplina (volume indicado em cada período); Caderno de atividades
- Material de medição e desenho: régua pequena, esquadro, compasso e transferidor (quando solicitado).
- Computador (quando solicitado)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO

Capacidades e conhecimentos	• Testes de avaliação	(a)	50%	Participação em projetos /atividades no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular (DAC)
	• Questões-Aula (mini-testes); • Resolução de problemas; • Trabalhos de pesquisa individuais/pares/grupo (elaboração e apresentação);	(b)	30%	
		Total	**80%**	
Atitudes e comportamentos	• Participação	(c)	10%	
	• Comportamento	(d)	7%	
	• Responsabilidade	(e)	3%	10%
		Total	**20%**	

- A classificação atribuída no final de cada período reflete todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
  $Classificação\ Período\ (\%) = 50\ (a) + 30(b) + 10(c) + 7(d) + 3(e)$

- **Não haverá períodos letivos com ponderações diferentes**, em cada momento de avaliação de final de período é feita a média aritmética de cada um dos diferentes tipos de instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.
- A classificação da disciplina no final do ano letivo (*CF*) será, caso o aluno participe em projetos DAC

  $CFinal\ (\%) = 90\ \times\ 3CPeríodo + 10 \times projetos\ DAC$

Classificação (%)	Nomenclatura	Nível
0 - 19	Fraco	1
20 - 49	Não Satisfaz	2
50 - 54	Satisfaz Pouco	3
55 - 69	Satisfaz	3
70 - 89	Satisfaz Bastante	4
90 - 100	Excelente	5

Atitudes e Comportamentos – Descritores de desempenho/grelha de avaliação

Participação: Aula + TPC (10%)		Pontuação (%)
Descritores	**Aula (7%)**	
	Não realiza as atividades propostas; Não exprime dúvidas e ou dificuldades.	0
	Realiza algumas das atividades propostas; Não exprime dúvidas e/ou dificuldades.	2
	Realiza algumas das atividades propostas; Exprime algumas dúvidas e/ou dificuldades.	3
	Realiza regularmente as atividades propostas; Exprime dúvidas e/ou dificuldades.	4
	Realiza regularmente as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades.	5
	Realiza todas as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades.	6
	Realiza todas as atividades propostas, revelando empenho e autonomia; Exprime dúvidas e/ou dificuldades; Ajusta os métodos de trabalho às suas necessidades; **Mostra-se disponível e colabora com os seus pares.**	7
	TPC (3%)	
	Nunca realiza as tarefas de casa	0
	Raramente realiza as tarefas de casa	1
	Realiza regularmente as tarefas de casa	2
	Realiza sempre as tarefas de casa	3
Comportamento (7%)		
Descritores	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula; É advertido frequentemente; É sancionado com ordem(ens) de saída de sala de aula.	0
	Não respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula; É advertido frequentemente, mas não corrige os comportamentos.	1
	Nem sempre respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula; É advertido frequentemente, revelando (muitas) dificuldades em aceitar as advertências e em corrigir comportamentos.	2/3
	Respeita as normas de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula. Quando advertido, modifica o comportamento (e não reincide, mantendo o espaço trabalho e arrumado).	4/5
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula. Intervém assertivamente. **Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado**.	6
	Respeita as regras de atuação, de convivência e de trabalho em sala/espaço aula. Intervém assertivamente. Mantém o seu espaço de trabalho limpo e arrumado. **Mostra-se disponível e colabora assertivamente com os seus pares.**	7
Responsabilidade (3%)		
Descritores	Revela falta de pontualidade, não cumpre prazos para a realização de tarefas, não se faz acompanhar do material necessário.	0
	Revela alguma falta de pontualidade, nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas, nem sempre se faz acompanhar do material necessário às aulas.	1
	É pontual, faz-se acompanhar dos materiais necessários, mas nem sempre cumpre prazos para a realização de tarefas.	2
	É pontual, cumpre sempre os prazos para a realização de tarefas, faz-se sempre acompanhar do material necessário às aulas.	3

Agrupamento de Escolas de Mértola, 9 de outubro de 2024

A docente: Maria Vitória do Rosário Brázio

Tomei conhecimento:_____
(Encarregado/a de Educação)