

CURRÍCULO DA DISCIPLINA

Período	Domínios	Estratégias	Aulas previstas
1º, 2º E 3º Períodos	<p>Resolução de problemas</p> <p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprias da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</p>	<p>Resolver problemas, atividades de cálculo mental e jogos matemáticos que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</p> <p>Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> <p>Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos.</p>	33 tempos 45m

NOTA: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Crítérios	Descritores	Ponderação
Participação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Participação excelente, espontânea, ordenada e com qualidade. – 100% - Participação bastante satisfatória, espontânea e com qualidade. – 80% - Participação satisfatória (algumas vezes de forma espontânea) e com alguma qualidade. - 65% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado), mas com alguma qualidade. - 50% - Participação pouco satisfatória (só quando solicitado) e com pouca qualidade. – 40% - Participação fraca (só quando solicitado). – 20% - Participação nula. – 0% 	30%
Cumprimento de tarefas em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre todas as tarefas de forma empenhada. 100% - Cumpre quase todas as tarefas de forma empenhada. 90% - Cumpre as tarefas. 75% - Cumpre quase todas as tarefas. 60% - Cumpre apenas algumas tarefas. 40% - Raramente cumpre as tarefas. 20% - Nunca cumpre as tarefas. 0% 	30%

Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno/a exemplar. 100% - Cumpre quase sempre todas as regras em sala de aula. 90% - Cumpre grande parte das regras básicas em sala de aula. 70% - Vai cumprindo as regras básicas em sala de aula. 50% - Desrespeita muitas vezes as regras em sala de aula. 30% - Raramente respeita as regras em sala de aula. 10% - Nunca cumpre as regras em sala de aula. 0% 	30%
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Tem sempre o material necessário. 100% - Nunca tem o material necessário. 0% - Descontar 10% por cada falta de material em cada período. 	10%

PONDERAÇÃO

Classificação do 1.º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
Classificação do 2.º período	Média do 1º período – 40% + Média do 2º período – 60%
Classificação do 3.º período	Média do 1º período – 30% + Média do 2º período – 30% + Média do 3º período – 40%

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Máquina de Calcular; Material de Desenho; Fichas de Trabalho Diversas; Caderno de Atividades e outros materiais que se venham a considerar necessários para o desenvolvimento das diversas atividades/tarefas apresentadas.

Agrupamento de Escolas de Mértola, 4 de outubro de 2024

A Professora
Elsa Colaço Mateus

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:

____ de outubro de 2024