



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA

11º Ano

2018/2019

DISCIPLINA DE Inglês Continuação Geral

PROFESSORA: Sandra Roriz

### CURRÍCULO DA DISCIPLINA

Período	Temas	Subtemas	Aulas previstas
1.º Período	<b>BLOCK 0:</b> Getting started again	<b>Revision work.</b>	52 aulas (45 min.)
	<b>BLOCK 1:</b> A world of many cultures	<b>Set 1:</b> Culture shock <b>Set 2:</b> Cultural diversity <b>Set 3:</b> Cultural intolerance <b>Set 4:</b> Cultural tolerance <b>Set 5:</b> Social inclusion	
	<b>BLOCK 2:</b> The world of work	<b>Set 1:</b> Working teens <b>Set 2:</b> Jobs for the future <b>Set 3:</b> Working wonders	
	<b>BLOCK 2:</b>	<b>Set 4:</b> Fulfilling dreams	

<b>2.º Período</b>	<b>The world of work</b>	<b>Set 5: Working for the community</b>	48 aulas (45 min.)
	<b>BLOCK 3: Teens in a consumerist world</b>	<b>Set 1: Publicity – the test of time</b> <b>Set 2: The power of advertising</b> <b>Set 3: Teenagers and consumerism</b> <b>Set 4: Targetting teens</b> <b>Set 5: Consumers' rights</b>	
<b>3.º Período</b>	<b>BLOCK 4: The Environment</b>	<b>Set 1: Can the Earth cope?</b> <b>Set 2: How can you improve</b> <b>Set 3: Sources of energy</b> <b>Set 4: A natural wonder...</b> <b>Set 5: Alternative lifestyles</b>	26 aulas (45 min.)

### ***Ensino Secundário – Inglês/Francês***

\* A Competência de Comunicação Escrita é avaliada nos seguintes parâmetros: Trabalhos de grupo e/ou individuais, Fichas de vocabulário e/ou gramática e Fichas de avaliação formativa.

\* A Competência de Comunicação Oral tem a atribuição de 30% no total de acordo com a portaria nº 1322/2007

\* De acordo com o ponto 5, do artigo 17º, da Lei 30/2002, de 20 de Dezembro, o Departamento de Línguas considera como falta de material (contemplada nos critérios de avaliação) a ausência de todo o material que impeça o aluno de participar devidamente na aula, nomeadamente:

- Manual escolar;
- Caderno diário;
- Material de escrita;
- Material prévia e atempadamente solicitado pelo professor, tal como fichas de trabalho, caderno de atividades, dicionários e outros.

<b>Domínios</b>	<b>Critérios de Avaliação</b>		<b>Ponderação</b>
<b>Domínio Cognitivo</b>	Fichas de avaliação		60%
	Trabalhos individuais e/ ou de grupo/portfolio		5%
	Competência de comunicação - Falar	Compreensão oral	12%
		Expressão Oral	13%
		Leitura	5%
<b>Atitudes e Valores</b>	Trabalhos de casa		3%
	Comportamento / Interesse / empenho / material *		1%
	Sentido crítico / autonomia		1%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

Agrupamento de Escolas de Mértola, setembro de 2018

A Professora

*Sandra Roriz*