

Período	Temas/ Subtemas	Aulas previstas
1º Período	Atividades de Diagnose Unidade 1: Gen Pre-Alpha 1.1 Growing pains – School events & programmes – Present Simple & Continuous – Past Simple & Continuous 1.2 Step up – Study areas 1.3 Mindfulness – Stress triggers & relaxation techniques – Present Perfect Simple – Present Perfect vs Past Simple Unidade 2: WOW! (World of Work) 2.1 Part-timers Culture: Christmas	42 aulas (45 min)
2º Período	Unidade 2: WOW! (World of Work) 2.2 Teen influencers! – Job qualities & skills 2.3 Pro bono – Volunteer activities – Adjectives (-ed / -ing) – Past Perfect – The Future Unidade 3: Techy Global World (13 aulas) 3.1 Digital lifestyles – Technology – Direct & reported speech: Statements 3.2 Go global! – Exchange programmes 3.3 Cultural diversity – Cultural awareness – The infinitive – Direct & reported speech: Questions instructions and suggestions Culture: AppsRus	35 aulas (45 min)
3º Período	Unidade 4: Culture Splash! 4.1 Our voices – Book types & genres – Correlative conjunctions 4.2 Our music – Music genres 4.3 Our role models – Role models – The gerund – If clauses – Active & passive voice World Refugee Day Extensive Reading	22 aulas (45m)

NOTA: A calendarização dos conteúdos poderá sofrer alterações sempre que a docente considere pertinente fazê-las, atendo às características da turma e ao perfil/ritmo de aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Competências	Domínios/Skills	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
Competência Comunicativa	COMPREENSÃO ORAL (Listening)	Compreende enunciados em suporte oral.	- Testes / fichas/ exercícios de compreensão oral	20%	85%
	PRODUÇÃO e INTERAÇÃO ORAL (Speaking)	Aplica conhecimentos em exercícios de produção/expressão e interação oral.	- Apresentações orais, simulações - Leitura	10% 5%	
	COMPREENSÃO ESCRITA (Reading)	Compreende enunciados em suporte escrito.	- Testes / fichas/ exercícios de compreensão escrita	20%	
	PRODUÇÃO e INTERAÇÃO ESCRITA (writing)	Aplica conhecimentos em exercícios de produção/expressão e interação escrita.	- Testes / exercícios de produção/expressão e interação escrita.	15%	
	VOCABULARY AND GRAMMAR	Reconhece e aplica vocabulário específico e compreende e aplica regras de gramática	- Testes / fichas/ exercícios/ Questões-aula	15%	
Atitudes e valores		- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, com todos. - Envolve-se no trabalho de forma empenhada. - Cumpre todas as tarefas propostas para a sala de aula, de forma empenhada. - Cumpre todas as tarefas propostas como trabalho de casa. - Traz sempre o material necessário.	Relacionamento interpessoal Envolvimento no processo de aprendizagem: • Material • Trabalhos de casa • Cumprimento de tarefas em sala de aula	5% 10%	15%

PONDERAÇÃO

Classificação do 1.º período	Média ponderada dos diferentes parâmetros de avaliação
Classificação do 2.º período	Média do 1º período – 40% + Média do 2º período – 60%
Classificação do 3.º período	Média do 1º período – 30% + Média do 2º período – 30% + Média do 3º período – 40%

MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA

Manual escolar; caderno diário; material de escrita; material prévia e atempadamente solicitado pela professora, tal como fichas de trabalho ou caderno de atividades.

DATAS DOS TESTES

Turma	1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo
A/B	14/10/2025 21/11/2025	6/02/2025 17/03/2025	29/05/2025
C	17/10/2025 25/11/2025	3/02/2025 20/03/2025	26/05/2025

Agrupamento de Escolas de Mértola, _____ de outubro de 2025

A Professora de Inglês

Sónia Valério Leal

O/A Encarregado(a) de Educação

Tomei conhecimento:

_____ de outubro de 2025